

AREA: MATEMATICAS

GRADO: PRIMERO

PERIODO	EJES TEMÁTICOS
I	Números de 0 a 19; colores primarios y secundarios; unidad, decena y docena; nociones temporo-espaciales; seriación y ordenamiento de números dígitos; valor posicional; composición y descomposición en u y d; adición sin reagrupación y resta sin desagrupación; recta numérica; figuras geométricas; conjuntos; organización de datos según las cualidades.
II	Números del 20 al 99; comparación con $>$ , $=$ , $<$ ; seriación y ordenamiento; números pares e impares; valor posicional; composición y descomposición en u. y d.; suma reagrupando; líneas y su clasificación; figuras planas; diagrama de barras horizontal.
III	Números de 100 a 999; la centena; lectura y escritura de números; composición y descomposición en u. d. y c.; comparación con los signos $>$ , $=$ , $<$ ; valor posicional; resta desagrupando; sólidos geométricos básicos y diagrama de barras vertical.
IV	Problemas de aplicación con suma y resta; el reloj; el calendario; medidas de longitud (mm, cm y dm).

AREA: MATEMATICAS

GRADO: SEGUNDO

PERIODO	EJES TEMÁTICOS
I	<p>Teoria de conjuntos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Concepto</li><li>- Representación de conjuntos</li><li>- Pertenencia y contención</li><li>- Operaciones con conjuntos</li></ul> <p>Números Naturales</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lectura y escritura de números con 3 cifras (valor posicional, orden, seriación, comparación)</li><li>- Adición y sustracción</li><li>- Problemas con adición y sustracción sencillos</li></ul> <p>Geometría</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Figuras planas</li></ul> <p>Estadística</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Recolección de datos</li></ul>
II	<p>Números naturales</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lectura y escritura de números con 4 cifras (valor posicional, orden, seriación, comparación, descomposición)</li><li>- Adición y sustracción reagrupando y desagrupando</li><li>- Problemas con adición y sustracción</li></ul> <p>Unidades de medida</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tiempo: calendario y reloj</li></ul> <p>Estadística</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Organización de datos (pictogramas)</li></ul>

<p style="text-align: center;"><b>III</b></p>	<p style="text-align: center;">Números Naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura y escritura de números con 5 cifras (valor posicional, orden, seriación, comparación, descomposición)</li> <li>- Multiplicación: concepto, términos, algoritmo, propiedades</li> <li>- Problemas sencillos con multiplicación</li> </ul> <p style="text-align: center;">Geometría</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noción de punto, recta, segmento, vértice, ángulos</li> </ul> <p style="text-align: center;">Estadística</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización de datos (tabla de frecuencia)</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>IV</b></p>	<p style="text-align: center;">Números naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Multiplicación por un factor de una cifra</li> <li>- Problemas con multiplicación</li> <li>- Noción de división, repartos</li> <li>- Relación de la multiplicación con la división</li> </ul> <p style="text-align: center;">Unidades de medida</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medidas de longitud: múltiplos y submúltiplos del metro</li> </ul> <p style="text-align: center;">Geometría</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sólidos geométricos</li> </ul> <p style="text-align: center;">Estadística</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización e interpretación de datos (Diagrama de barras)</li> </ul>

**AREA: MATEMATICAS**

**GRADO: TERCERO**

<p><b>PERIODO</b></p>	<p><b>EJES TEMÁTICOS</b></p>
-----------------------	------------------------------

I	<p>Conjuntos  Determinación de conjuntos.  Relación entre elementos de un conjunto.  Operaciones entre conjuntos  <b>SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL</b>  Sistema decimal y valor posicional.  Números de cinco dígitos  La centena de mil.  Lectura y escritura de números de hasta seis cifras.  Orden de los números hasta 999.999.  Exploración de patrones de adición y sustracción.  Adición y sustracción de números naturales.  Propiedades de la adición.  Estimación de resultados.  Sistema de numeración Romano. Segmentos, rayos y rectas  Ángulos  Rectas paralelas y perpendiculares Medidas de tiempo</p>
II	<p><b>LA MULTIPLICACIÓN</b></p> <p>Significado y términos de la multiplicación.  Propiedades de la multiplicación.  Múltiplos de un número.  Multiplicaciones abreviadas por 10,100 y 1000.  Multiplicación por un factor de una cifra  Multiplicación de un factor por dos cifras.  Multiplicación de un factor por tres cifras.  <b>MEDIDAS DE LONGITUD</b></p> <p>Múltiplos del metro.  Perímetro.  Polígonos y  Triángulos. Interpretación de tablas y gráficas.</p>
III	<p><b>LA MULTIPLICACIÓN</b></p> <p>Significado y términos de la multiplicación.  Propiedades de la multiplicación.  Múltiplos de un número.  Multiplicaciones abreviadas por 10,100 y 1000.  Multiplicación por un factor de una cifra  Multiplicación de un factor por dos cifras.  Multiplicación de un factor por tres cifras.  Medida de superficie.  Estimación de área.  Área de algunas figuras.</p>

	<p>Círculo y circunferencia. Moda y frecuencia</p>
IV	<p><b>NÚMEROS FRACCIONARIOS</b> Significados de las fracciones. Fracción como parte de un todo. Fracciones equivalentes Comparación de fracciones. Adición de fracciones homogéneas. Sustracción de fracciones homogéneas. Medidas de capacidad Volumen. Figuras congruentes Traslaciones Promedio</p>

**AREA: MATEMATICAS**

**GRADO: CUARTO**

PERIODO	EJES TEMÁTICOS
I	<p><b>NUMEROS NATURALES</b> • Lectura y escritura de números hasta de nueve cifras. • Valor posicional • Orden • seriaciones <b>CONCEPTOS BASICOS</b> • Recta • Segmento • Semirrecta • Líneas paralelas • Líneas perpendiculares <b>ORGANIZACIÓN DE INFORMACION</b> • Frecuencia absoluta y relativa</p>
II	<p>• Operaciones <b>CUADRILATEROS</b> • Paralelogramos • Romboide • Rombo • Trapecio</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trapezoide</li> </ul> PLANO CARTESIANO  SIMETRIA PROBABILIDAD
III	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TEORIA DE NUMEROS</li> <li>• Múltiplos y divisores</li> <li>• Criterios de divisibilidad</li> <li>• Descomposición en factores primos</li> <li>• Máximo común divisor</li> <li>• Mínimo común múltiplo</li> </ul> ANGULOS <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medición</li> </ul> TRIANGULOS <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificación</li> </ul> REPRESENTACION DE DATOS <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gráfico de barras</li> </ul>
IV	NUMEROS FRACCIONARIOS <ul style="list-style-type: none"> <li>• Representación</li> <li>• Fracción de un número</li> <li>• clases</li> <li>• Números mixtos</li> <li>• Fracciones equivalentes</li> <li>• Orden</li> <li>• Operaciones</li> </ul> UNIDADES DE LONGITUD <ul style="list-style-type: none"> <li>• PERÍMETRO</li> </ul> UNIDADES DE SUPERFICIE SECUENCIAS <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patrones de variación</li> </ul>

**AREA: MATEMATICAS      GRADO: QUINTO**

PERIODO	EJES TEMÁTICOS
I	TEORIA DE CONJUNTOS <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noción</li> <li>• Determinación y representación</li> <li>• Operaciones</li> </ul> ANGULOS

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generalidades, medición y construcción</li> <li>• Clasificación</li> </ul> <p>CONCEPTOS BASICOS DE LA ESTADISTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Población,muestra y variable</li> </ul>
II	<p>NUMEROS NATURALES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operaciones</li> <li>• Polinomios</li> <li>• Otras operaciones (potenciación,radicación y logaritmación</li> </ul> <p>TEORIA DE NUMEROS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Múltiplos y divisores</li> <li>• Criterios de divisibilidad</li> <li>• Decomposición en factores primos</li> <li>• Máximo común divisor</li> <li>• Mínimo común múltiplo</li> </ul> <p>POLIGONOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Triángulos</li> <li>• Cuadriláteros</li> </ul> <p>ORGANIZACIÓN DE DATOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frecuencia absoluta, relativa y porcentual</li> </ul>
III	<p>NUMEROS FRACCIONARIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Representación</li> <li>• Fracción de un número</li> <li>• clases</li> <li>• Números mixtos</li> <li>• Fracciones equivalentes</li> <li>• Orden</li> <li>• Operaciones</li> </ul> <p>UNIDADES DE LONGITUD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perímetro</li> </ul> <p>UNIDADES DE AREA</p> <p>AREA DE FIGURAS PLANAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Triángulo</li> <li>• Cuadriláteros</li> <li>• Circulo</li> </ul> <p>SOLIDOS</p> <p>REPRESENTACION DE DATOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gráfica de barras</li> <li>• Pictogramas</li> <li>• Gráfico circular</li> </ul>

<b>IV</b>	<p>NUMEROS DECIMALES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fracciones decimales</li> <li>• Decimales</li> <li>• Conversiones</li> <li>• Aproximación</li> <li>• Comparación</li> <li>• operaciones</li> </ul> <p>UNIDADES DE CAPACIDAD</p> <p>UNIDADES VOLUMEN</p> <p>MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Media, mediana y moda</li> </ul>
-----------	---

**AREA: MATEMATICAS      GRADO: SEXTO**

PERIODO	EJES TEMÁTICOS
<b>I</b>	<p>Números Naturales (Operaciones con Números Naturales)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Potenciación y Radicación,</li> <li>• Probabilidad, Estadística (Conceptos Básicos)</li> <li>• Frecuencia absoluta y frecuencia acumulada • Variables y constantes.      • Ecuaciones aditivas.      • Ecuaciones multiplivativas.</li> </ul>
<b>II</b>	<p>Teoría de Números</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Números Primos y Compuestos</li> <li>• Descomposición de factores Primos</li> <li>• Divisores y Múltiplos</li> <li>• MCM y MCD      -Arreglos y tablas de tabulación (Conceptos e importancia y construcción)</li> <li>• Tipos de gráficos simples (Diagrama de árbol, Diagrama de barras, histograma, polígono, circular, pictogramas, cartogramas)</li> </ul>
<b>III</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Números Fraccionarios. •Operaciones entre números fraccionarios.      • Números mixtos • Elementos Básicos (punto, recta y plano)</li> <li>• Ángulos (construcción, medición y clasificación)</li> <li>• Polígonos regulares e irregulares</li> <li>• Triángulos y Cuadriláteros (conceptos y clasificación)      • El</li> </ul>

	sistema métrico decimal (longitud, superficie y volumen) • Perímetro y área.
IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Números Decimales. • Operaciones entre números decimales. •</li> <li>Círculo y Circunferencia (Elementos, clasificación y rectas)</li> <li>• Figuras inscritas y circunscritas en el círculo. • Construcción de polígonos. • Conversión entre unidades de medida.</li> </ul>

AREA: MATEMATICAS

GRADO: SEPTIMO

PERIODO	EJES TEMÁTICOS
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Números Enteros. • Ubicación en la recta numérica.</li> <li>• Orden y valor absoluto.</li> <li>• Operaciones básicas.</li> <li>• Potenciación y radicación. • Los enteros como operadores aditivos. • Solución de ecuaciones aditivas.</li> <li>• Los enteros como operadores multiplicativos. • Solución de ecuaciones multiplicativas. Probabilidad de eventos diagrama de arbol</li> </ul>
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Números Racionales. Conceptos y operaciones</li> <li>• Conceptos Básicos</li> <li>• (Estadística, población, muestra, tipos de variables, arreglos)</li> <li>• Distribuciones de frecuencia</li> <li>• Tipos de frecuencia</li> <li>• (Elaboración de tablas en datos no agrupados).</li> <li>• Construcción de gráficas de datos no agrupados</li> <li>• (Diagrama de barras, histograma, polígono, circular, pictogramas, cartogramas)</li> </ul>
III	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representación decimal de los racionales.</li> <li>• Conversión entre números racionales. •</li> <li>Números Decimales. • Operaciones entre números decimales. • Construcciones Básicas (Rectas, ángulos, polígonos y círculo) • Medidas de tiempo y de ángulos.</li> <li>• Líneas de tiempo • Teorema de Pitágoras</li> <li>• Perímetro y área de figuras planas</li> <li>• Área de figuras sombreadas</li> </ul>

<b>IV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionalidad</li> <li>• Razones y proporciones.</li> <li>• Propiedades de las proporciones.</li> <li>• Proporcionalidad directa e inversa.</li> <li>• Aplicaciones de la proporcionalidad</li> <li>• Regla de tres directa e inversa. • Perímetro, Área y Volumen de sólidos geométricos. • Movimientos en el plano.</li> <li>• Traslaciones. <span style="float: right;">• Rotaciones</span></li> <li>• Reflexiones <span style="float: right;">• Simetría</span></li> </ul>
-----------	--

**AREA: MATEMATICAS      GRADO: OCTAVO**

PERIODO	EJES TEMÁTICOS
<b>I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Números Reales. <span style="float: right;">• Orden y valor absoluto de los números reales.</span></li> <li>• Operaciones entre los números reales. <span style="float: right;">• Radicales.</span></li> <li>• Operaciones con radicales. Lenguaje matemático. Probabilidad (aplicación de la probabilidad de eventos)</li> </ul>
<b>II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresiones algebraicas. <span style="float: right;">• Polinomios.</span></li> <li>• Operaciones entre polinomios</li> <li>• Productos y cocientes notables Distribuciones de Frecuencia</li> <li>• Tipos de Frecuencias (datos agrupados)</li> <li>• Conceptos básicos de clase</li> <li>• (Intervalo, límites, marca, tamaño)</li> <li>• Elaboración de tablas en datos agrupados y no agrupados</li> <li>• Medidas de tendencia central en datos agrupados</li> <li>• Construcción de gráficas de datos agrupados</li> <li>• (Diagrama de barras, histograma, polígono, circular, pictogramas, cartogramas)</li> </ul>
<b>III</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Factorización.</li> <li>• Casos de Factorización. • Rectas paralelas y perpendiculares (construcción)</li> <li>• Bisectriz</li> <li>• Mediatriz</li> <li>• Ángulos Especiales</li> <li>• Líneas Notables en los triángulos</li> <li>• Propiedades y construcción de los triángulos.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorema de Pitágoras geométricos</li> <li>• área y volumen de sólidos</li> </ul>
IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fracciones algebraicas.</li> <li>• Ecuaciones lineales.</li> <li>• Círculo y Circunferencia</li> <li>• Sectores Circulares</li> <li>• Ángulos en el círculo Área y perímetro del círculo.</li> <li>• Área de figuras sombreadas</li> </ul>

**AREA: MATEMATICAS GRADO: NOVENO**

PERIODO	EJES TEMÁTICOS
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Números Irracionales</li> <li>• Representación gráfica en la recta numérica.</li> <li>• Números Reales.</li> <li>• Expresiones decimales.</li> <li>Orden y valor absoluto de los números reales.</li> <li>Notación científica.</li> <li>• Radicales.</li> <li>• Racionalización.</li> <li>• Exponentes racionales.</li> <li>Desigualdades.</li> <li>Probabilidad permutaciones y combinaciones</li> </ul>
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funciones (lineal, cuadrática, exponencial y logarítmica)</li> <li>• Medidas de tendencia central en datos agrupados</li> <li>• Relaciones entre las medidas de tendencia en una distribución de frecuencias.</li> <li>• Medidas de dispersión.</li> <li>• Varianza.</li> <li>• desviación estándar.</li> <li>• distribución normal</li> </ul>
III	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemas de ecuaciones lineales</li> <li>• Longitudes Proporcionales</li> <li>• Triángulos Rectángulos Triángulos Rectángulos Especiales.</li> <li>• Congruencia y semejanza de triángulos.</li> </ul>
IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecuaciones Cuadráticas funciones cuadráticas Cuerpos geométricos</li> <li>• La Esfera y Las figuras Esféricas.</li> <li>• Area</li> </ul>

IV	total y volumen de los cuerpos geométricos.
----	---

**AREA: MATEMATICAS      GRADO: DECIMO**

PERIODO	EJES TEMÁTICOS
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciones Trigonométricas</li> <li>• Ángulos y medida angular</li> <li>• Razones y relaciones trigonométricas</li> <li>• Solución de triángulos rectángulos</li> </ul>
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funciones Trigonométricas</li> <li>• Funciones trigonométricas de ángulos agudos.</li> <li>Gráfica de funciones trigonométricas</li> <li>• Funciones periódicas</li> <li>• Graficas de seno, coseno y senoidales</li> <li>• Graficas de las funciones tangente, secante, cosecante y cotangente. <span style="float: right;">• Recta</span></li> <li>Secciones Cónicas</li> <li>• Circunferencia</li> <li>• Parábola</li> <li>• Elipse</li> </ul>
III	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funciones Trigonométricas</li> <li>• Resolución de ángulos oblicuángulos</li> <li>• Teorema del seno y del coseno</li> <li>Identidades trigonométricas</li> <li>• Identidades reciprocas</li> <li>• Identidades pitagóricas</li> <li>• Suma y diferencia de ángulos</li> <li>• Fórmulas del ángulo doble y del ángulo medio</li> </ul>
IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecuaciones trigonométricas</li> <li>• Aplicaciones de las funciones trigonométricas.</li> </ul>

- Planteamiento de estrategias

**AREA: MATEMATICAS**

**GRADO: ONCE**

PERIODO	EJES TEMÁTICOS
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Números Reales y Sucesiones</li> <li>• Propiedades fundamentales de los números reales</li> <li>• Orden e intervalos</li> <li>• Inecuaciones</li> <li>• Sucesiones</li> <li>• Series</li> <li>• Distancia entre dos puntos.</li> <li>• Pendiente y ecuación de la recta.</li> <li>• Rectas paralelas y perpendiculares.</li> </ul> <p style="text-align: right;">Recta</p>
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funciones</li> <li>• Función lineal, cuadrática y exponencial</li> <li>• Operaciones entre funciones</li> <li>• Composición de funciones</li> </ul>
III	<p>Límites y continuidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La idea intuitiva de límite</li> <li>• Propiedades de los límites</li> <li>• Cálculo de límites</li> <li>• Funciones continuas</li> </ul>

<b>IV</b>	<p>Derivadas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Derivada y sus propiedades</li><li>• Regla de la cadena</li><li>• Derivada de orden superior y derivación implícita</li><li>• La diferencial de una función</li><li>• Razón de cambio</li><li>• Aplicaciones, análisis y solución de problemas.</li><li>• Planteamiento de estrategias</li></ul>
-----------	---



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
Secretaría  
Educación

**JEFE DE ÁREA: RENE CACERES, NINFA MORENO**

COMPETENCIA
Resuelve operaciones de suma y resta sencillas con números de 1 y 2 cifras ordenadamente y los emplea en diversas situaciones. Identifica las figuras geométricas los conjuntos y la organización de datos según las cualidades.
Interpreta, compara y ordena números compuestos por u. y d., para realizar operaciones de suma reagrupando, seriaciones y halla el valor posicional de un número. Identifica las clases de líneas, las figuras planas y el diagrama de barras horizontal.
Interpreta, compara y ordena números compuestos por u. y d. y c., realiza operaciones de resta desagrupando, seriaciones y halla el valor posicional de un número de 3 cifras. Identifica los sólidos geométricos básicos y el diagrama de barras vertical.
Resuelve operaciones de sumas y restas y las emplea en la solución de situaciones matemáticas. Ubica las horas en el reloj, fechas en el calendario y realiza medidas en mm, cm y dm.

**JEFE DE ÁREA: RENE CACERES, NINFA MORENO**

<b>COMPETENCIA</b>
<p>Comprende las relaciones, propiedades y operaciones con números naturales de tres cifras y conjuntos, describe y dibuja figuras planas, interpreta cualitativamente datos. Aplica cada concepto en situaciones cotidianas</p>
<p>Comprende las relaciones, propiedades y operaciones con números naturales de cuatro cifras, Soluciona situaciones problema haciendo uso de las operaciones de adición y sustracción. Describe procesos de medición de tiempo empleando patrones estandarizados. representa información de un conjunto de datos a través de pictogramas.</p>

Comprende las relaciones, propiedades y operaciones con números naturales de cinco cifras. Comprende y desarrolla procedimientos multiplicativos y los aplica a situaciones problema, reconoce y caracteriza elementos básicos de la geometría. Interpreta y representa datos registrados en tablas de frecuencia

Resuelve situaciones problema donde aplica el algoritmo de la multiplicación por un factor de una cifra. Saca conclusiones a partir de ciertos parámetros relacionados con el concepto de división. Reconoce las características de una longitud y la medida asignada. Describe y dibuja figuras según sus atributos. Representa a través de diagrama de barras un conjunto de datos.

**JEFE DE ÁREA: RENE CACERES, NINFA MORENO**

**COMPETENCIA**

Capacidad para reconocer diferentes significados de los números y de los conjuntos, Secuencia, codificación, medición, comparación, relación entre ellos y utilización de propiedades y algoritmos en la resolución de problemas así como para utilizar los conceptos geométrico y estadísticos vistos (Rectas, rayos, segmentos ángulos ,rectas paralelas y perpendiculares, organización y representación de datos) en situaciones dadas.

: Capacidad para solucionar y realizar problemas que requieran de la multiplicación en situaciones de la vida cotidiana, aplicando procesos de medición en triángulos y polígonos, lo mismo que la utilización de tablas y gráficos.

Analiza y aplica la operación de la división en el conjunto de los números naturales, así como la capacidad de utilizar las medidas de superficie en algunas figuras geométricas, diferenciando el círculo y la circunferencia, al igual que algunos conceptos básicos de la estadística (moda y frecuencia).

Capacidad para solucionar situaciones problema mediante la interpretación y aplicación de operaciones en el conjunto de los números fraccionarios y los conceptos básicos de las medidas de capacidad y volumen de los cuerpos, así como la aplicación de figuras congruentes y traslaciones de las mismas y la identificación del promedio en una tabla de datos.

**JEFE DE ÁREA: RENE CACERES, NINFA MORENO**

**COMPETENCIA**

Capacidad para identificar, escribir y comparar cantidades numéricas en el conjunto de los números naturales e identificar rectas, segmentos, líneas y organizar datos en tablas de frecuencias.

capacidad para solucionar situaciones problema mediante la aplicación de operaciones entre naturales, comparar figuras y determinar la probabilidad

de un suseso.

Capacidad para aplicar la teoria de números en el análisis y en la solución a situaciones cotidianas, analizar información presentada gráficamente e identificar ángulos mediante la medición.

Aplicar operaciones con números fraccionarios, unidades de medida de longitud, superficiey secuencias en la soluciónde problemas.

**JEFE DE ÁREA: RENE CACERES, NINFA MORENO**

**COMPETENCIA**

Capacidad para demostrar, justificar y realizar operaciones entre conjuntos mediante la solución de situaciones problema, identificar los

conceptos básicos de la estadística y clasificar ángulos mediante la medición.

Solucionar situaciones problema mediante la aplicación de operaciones en el conjunto de los números naturales, el uso de características y la clasificación de los polígonos y el análisis de tablas de frecuencias.

Capacidad para solucionar situaciones problema mediante la aplicación de operaciones en el conjunto de los números fraccionarios, unidades de longitud y área.

Capacidad para Solucionar situaciones problema mediante la interpretación y aplicación de operaciones en el conjunto de los números decimales y las medidas de tendencia central

**JEFE DE ÁREA: RENE CACERES, NINFA MORENO**

**COMPETENCIA**

Comprender las operaciones básicas y sus propiedades en el conjunto de los números naturales, así como el algoritmo necesario para dar solución a problemas del mundo real que requieran razonar y aplicar cada uno de los conceptos vistos

Comprender las características del conjunto de los números naturales, así como los algoritmos necesarios para dar solución a problemas del mundo real que requieran razonar y aplicar cada uno de los conceptos vistos

Comprender las operaciones básicas de los números fraccionarios, así como el algoritmo necesario para dar solución a problemas del mundo real que requieran razonar y aplicar cada uno de los conceptos vistos

Comprender las operaciones básicas de los números decimales, así como el algoritmo necesario para dar solución a problemas del mundo real que requieran razonar y aplicar cada uno de los conceptos vistos

**JEFE DE ÁREA: RENE CACERES, NINFA MORENO**

**COMPETENCIA**

Comprender las operaciones básicas y sus propiedades en el conjunto de los números enteros, así como el algoritmo necesario para dar solución a problemas del mundo real que requieran razonar y aplicar cada uno de los conceptos vistos, demostrando en cada una de las actividades propuestas su respeto compromiso y responsabilidad.

Comprender las operaciones básicas y sus propiedades en el conjunto de los números racionales, así como el algoritmo necesario para dar solución a problemas del mundo real que requieran razonar y aplicar cada uno de los conceptos vistos, demostrando en cada una de las actividades propuestas su respeto compromiso y responsabilidad.

Comprender las operaciones básicas y sus propiedades en el conjunto de los números decimales, así como el algoritmo necesario para dar solución a problemas del mundo real que requieran razonar y aplicar cada uno de los conceptos vistos mediante diversos ejercicios de aplicación, demostrando en cada una de las actividades propuestas su respeto compromiso y responsabilidad.

Comprender las leyes fundamentales de las razones y proporciones así como el método de solución de la regla de tres simple y compuesta para dar solución a problemas del mundo real que requieran razonar y aplicar cada uno de los conceptos vistos mediante diversos ejercicios de aplicación, demostrando en cada una de las actividades propuestas su respeto compromiso y responsabilidad.

**JEFE DE ÁREA: RENE CACERES, NINFA MORENO**

**COMPETENCIA**

Comprender las operaciones básicas y sus propiedades en el conjunto de los números reales, así como el algoritmo necesario para dar solución a problemas del mundo real que requieran razonar y aplicar cada uno de los conceptos vistos, demostrando en cada una de las actividades propuestas su respeto compromiso y responsabilidad.

Comprender las operaciones básicas entre polinomios, así como el algoritmo necesario para dar solución a problemas del mundo real que requieran razonar y aplicar cada uno de los conceptos vistos, demostrando en cada una de las actividades propuestas su respeto compromiso y responsabilidad.

Comprender las operaciones básicas aplicadas en cada uno de los casos de factorización, así como el algoritmo necesario para dar solución a problemas del mundo real que requieran razonar y aplicar cada uno de los conceptos vistos, demostrando en cada una de las actividades propuestas su respeto compromiso y responsabilidad.

Comprender conceptos básicos y las operaciones que debe realizar en cada uno de los métodos utilizados para factorizar expresiones algebraicas, así como el algoritmo necesario para resolver problemas del mundo real que requieran razonar y aplicar cada uno de los conceptos vistos mediante diversos ejercicios de aplicación, demostrando en cada una de las actividades propuestas su respeto compromiso y responsabilidad.

**JEFE DE ÁREA: RENE CACERES, NINFA MORENO**

**COMPETENCIA**

Comprender las operaciones básicas y sus propiedades en el conjunto de los números reales, así como el algoritmo necesario para dar solución a problemas del mundo real que requieran razonar y aplicar cada uno de los conceptos vistos, demostrando en cada una de las actividades propuestas su respeto compromiso y responsabilidad.

Comprender conceptos básicos y las operaciones que debe realizar al trabajar con los diferentes tipos de funciones, así como el algoritmo necesario para dar solución a problemas del mundo real que requieran razonar y aplicar cada uno de los conceptos vistos, demostrando en cada una de las actividades propuestas su respeto compromiso y responsabilidad.

Comprender conceptos básicos y las operaciones que debe realizar en cada uno de los métodos utilizados para dar solución a un sistema de ecuaciones, así como el algoritmo necesario resolver problemas del mundo real que requieran razonar y aplicar cada uno de los conceptos vistos mediante diversos ejercicios de aplicación, demostrando en cada una de las actividades propuestas su respeto compromiso y responsabilidad.

Comprender conceptos básicos y las operaciones que debe realizar en cada uno de los métodos utilizados para dar solución a ecuaciones, así como el algoritmo necesario resolver problemas del mundo real que

requieran razonar y aplicar cada uno de los conceptos vistos mediante diversos ejercicios de aplicación, demostrando en cada una de las actividades propuestas su respeto compromiso y responsabilidad.

**JEFE DE ÁREA: RENE CACERES, NINFA MORENO**

**COMPETENCIA**

Comprender las razones trigonométricas básicas y usar argumentos geométricos para resolver y formular problemas relacionados con triángulos en contextos matemáticos aplicando cada uno de los conceptos vistos, demostrando en cada una de las actividades propuestas su respeto compromiso y responsabilidad.

Comprender las razones trigonométricas básicas y usar argumentos geométricos para resolver y formular problemas relacionados con triángulos en contextos matemáticos aplicando cada uno de los conceptos vistos, demostrando en cada una de las actividades propuestas su respeto compromiso y responsabilidad.

Comprender, identificar y demostrar las identidades trigonométricas básicas y usar argumentos analíticos para resolver y formular problemas relacionados con el teorema del seno y del coseno en contextos matemáticos aplicando cada uno de los conceptos vistos, demostrando en cada una de las actividades propuestas su respeto compromiso y responsabilidad.

Comprender, identificar y resolver ecuaciones trigonométricas básicas y usar argumentos analíticos para resolver y formular problemas relacionados con el teorema del seno y del coseno en contextos

matemáticos aplicando cada uno de los conceptos vistos, demostrando en cada una de las actividades propuestas su respeto compromiso y responsabilidad.

**JEFE DE ÁREA: RENE CACERES, NINFA MORENO**

**COMPETENCIA**

Utilizar los números reales para comparar y diferenciar propiedades, relaciones y operaciones en la resolución de problemas argumentando sus respuestas y usar argumentos geométricos para resolver y formular problemas relacionados con la línea recta en contextos matemáticos y en otras ciencias, demostrando en cada una de las actividades propuestas su respeto compromiso y responsabilidad.

Utilizar los números reales para comparar y diferenciar propiedades, relaciones y operaciones al graficar e identificar funciones, argumentando sus respuestas y usar argumentos geométricos para resolver y formular problemas relacionados con todas las funciones en contextos matemáticos y en otras ciencias, demostrando en cada una de las actividades propuestas su respeto compromiso y responsabilidad.

Utilizar y aplicar la factorización en la solución de límites para comparar y diferenciar sus propiedades, relaciones y operaciones al simplificarlos, argumentando sus respuestas y usar argumentos geométricos para resolver y formular problemas relacionados con todas las funciones en contextos matemáticos y en otras ciencias, demostrando en cada una de las actividades propuestas su respeto compromiso y responsabilidad.

Utilizar y aplicar la factorización en la solución de límites y derivadas para comparar y diferenciar sus propiedades, relaciones y operaciones al simplificarlos, argumentando sus respuestas y usar argumentos geométricos para resolver y formular problemas relacionados con todas las funciones en contextos matemáticos y en otras ciencias, demostrando en cada una de las actividades propuestas su respeto compromiso y responsabilidad.

**COLEGIO FERNANDO GONZALEZ**  
**Gonzalistas con actitud crítica**

**DESEMPEÑOS P**

**INTEGRANTES DEL ÁREA: JEANNI**

<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>
<b>INTERPRETATIVO</b>
<b>ARGUMENTATIVO</b>
<b>PROPOSITIVO</b>
<b>AXIOLOGICO</b>
<b>INTERPRETATIVO</b>
<b>ARGUMENTATIVO</b>
<b>PROPOSITIVO</b>
<b>AXIOLOGICO</b>
<b>INTERPRETATIVO</b>
<b>ARGUMENTATIVO</b>
<b>PROPOSITIVO</b>
<b>AXIOLOGICO</b>
<b>INTERPRETATIVO</b>
<b>ARGUMENTATIVO</b>
<b>PROPOSITIVO</b>

**AXIOLOGICO**

**INTEGRANTES DEL ÁREA: JEANNI**

**NIVEL DE COMPETENCIA**

**INTERPRETATIVO**

**ARGUMENTATIVO**

**PROPOSITIVO**

**AXIOLOGICO**

**INTERPRETATIVO**

**ARGUMENTATIVO**

**PROPOSITIVO**

**AXIOLOGICO**

**INTERPRETATIVO**

**ARGUMENTATIVO**

**PROPOSITIVO**

**AXIOLOGICO**

**INTERPRETATIVO**

**ARGUMENTATIVO**

**PROPOSITIVO**

**AXIOLOGICO**

**INTEGRANTES DEL ÁREA: JEANNI**

**NIVEL DE COMPETENCIA**

**INTERPRETATIVO**

**ARGUMENTATIVO**

**PROPOSITIVO**

**AXIOLOGICO**

**INTERPRETATIVO**

**ARGUMENTATIVO**

**PROPOSITIVO**

**AXIOLOGICO**

**INTERPRETATIVO**

**ARGUMENTATIVO**

**PROPOSITIVO**

**AXIOLOGICO**

**INTERPRETATIVO**

**ARGUMENTATIVO**

**PROPOSITIVO**

**AXIOLOGICO**

**INTEGRANTES DEL ÁREA: JEANNI**

**NIVEL DE COMPETENCIA**

**INTERPRETATIVO**

---

**ARGUMENTATIVO**

---

**PROPOSITIVO**

---

**AXIOLOGICO**

---

**INTERPRETATIVO**

---

**ARGUMENTATIVO**

---

---

**PROPOSITIVO**

---

**AXIOLOGICO**

---

**INTERPRETATIVO**

---

**ARGUMENTATIVO**

---

**PROPOSITIVO**

---

**AXIOLOGICO**

---

**INTERPRETATIVO**

---

**ARGUMENTATIVO**

---

**PROPOSITIVO**

---

**AXIOLOGICO**

---

**INTEGRANTES DEL ÁREA: JEANNI**

<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>
<b>INTERPRETATIVO</b>
<b>ARGUMENTATIVO</b>

**PROPOSITIVO**

**AXIOLOGICO**

**INTERPRETATIVO**

**ARGUMENTATIVO**

**PROPOSITIVO**

**AXIOLOGICO**

**INTERPRETATIVO**

**ARGUMENTATIVO**

**PROPOSITIVO**

**AXIOLOGICO**

<b>INTERPRETATIVO</b>
<b>ARGUMENTATIVO</b>
<b>PROPOSITIVO</b>
<b>AXIOLOGICO</b>

**INTEGRANTES DEL ÁREA: JEANNI**

<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>
<b>INTERPRETATIVO</b>
<b>ARGUMENTATIVO</b>
<b>PROPOSITIVO</b>
<b>AXIOLOGICO</b>
<b>INTERPRETATIVO</b>
<b>ARGUMENTATIVO</b>
<b>PROPOSITIVO</b>
<b>AXIOLOGICO</b>
<b>INTERPRETATIVO</b>
<b>ARGUMENTATIVO</b>
<b>PROPOSITIVO</b>

**AXIOLOGICO**

**INTERPRETATIVO**

**ARGUMENTATIVO**

**PROPOSITIVO**

**AXIOLOGICO**

**INTEGRANTES DEL ÁREA: JEANNI**

**NIVEL DE COMPETENCIA**

**INTERPRETATIVO**

**ARGUMENTATIVO**

**PROPOSITIVO**

**AXIOLOGICO**

**INTERPRETATIVO**

**ARGUMENTATIVO**

**PROPOSITIVO**

**AXIOLOGICO**

**INTERPRETATIVO**

**ARGUMENTATIVO**

**PROPOSITIVO**

**AXIOLOGICO**

**INTERPRETATIVO**

**ARGUMENTATIVO**

**PROPOSITIVO**

**AXIOLOGICO**

**INTEGRANTES DEL ÁREA: JEANNI**

**NIVEL DE COMPETENCIA**

**INTERPRETATIVO**

**ARGUMENTATIVO**

**PROPOSITIVO**

**AXIOLOGICO**

**INTERPRETATIVO**

**ARGUMENTATIVO**

**PROPOSITIVO**

**AXIOLOGICO**

**INTERPRETATIVO**

**ARGUMENTATIVO**

**PROPOSITIVO**

**AXIOLOGICO**

**INTERPRETATIVO**

**ARGUMENTATIVO**

**PROPOSITIVO**

**AXIOLOGICO**

**INTEGRANTES DEL ÁREA: JEANNI**

**NIVEL DE COMPETENCIA**

**INTERPRETATIVO**

**ARGUMENTATIVO**

**PROPOSITIVO**

**AXIOLOGICO**

**INTERPRETATIVO**

**ARGUMENTATIVO**

**PROPOSITIVO**

**AXIOLOGICO**

**INTERPRETATIVO**

**ARGUMENTATIVO**

**PROPOSITIVO**

**AXIOLOGICO**

**INTERPRETATIVO**

**ARGUMENTATIVO**

**PROPOSITIVO**

**AXIOLOGICO**

**INTEGRANTES DEL ÁREA: JEANNI**

**NIVEL DE COMPETENCIA**

**INTERPRETATIVO**

**ARGUMENTATIVO**

**PROPOSITIVO**

**AXIOLOGICO**

**INTERPRETATIVO**

**ARGUMENTATIVO**

**PROPOSITIVO**

**AXIOLOGICO**

**INTERPRETATIVO**

**ARGUMENTATIVO**

**PROPOSITIVO**

**AXIOLOGICO**

**INTERPRETATIVO**

**ARGUMENTATIVO**

<b>PROPOSITIVO</b>
<b>AXIOLOGICO</b>

**INTEGRANTES DEL ÁREA: JEANNI**

<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>
<b>INTERPRETATIVO</b>
<b>ARGUMENTATIVO</b>
<b>PROPOSITIVO</b>
<b>AXIOLOGICO</b>
<b>INTERPRETATIVO</b>
<b>ARGUMENTATIVO</b>
<b>PROPOSITIVO</b>
<b>AXIOLOGICO</b>
<b>INTERPRETATIVO</b>
<b>ARGUMENTATIVO</b>
<b>PROPOSITIVO</b>
<b>AXIOLOGICO</b>

**INTERPRETATIVO**

**ARGUMENTATIVO**

**PROPOSITIVO**

**AXIOLOGICO**

**NZALEZ OCHOA I.E.D.**  
**a, responsable y asertiva**

**OR PERIODO**

**ETHE CAMPOS, INES ZAPATA, ADRIANA MORENO, PILAR FORERO, FABIO TORRES**

---

### DESEMPEÑOS

---

Identifica los conceptos de conjunto, números hasta el 19, la u., d y docena, su valor posicional, sumas y restas sencillas. Identifica las figuras geométricas básicas y la recolección de datos.

---

Analiza y explica los conceptos de conjunto, la u., d. y docena, su valor posicional, sumas y restas sencillas. Explica las figuras geométricas básicas y la recolección de datos.

---

Representa conjuntos con cantidades hasta el # 19, el valor posicional y resuelve sumas y restas sencillas. Dibuja las figuras geométricas básicas y organiza datos según las cualidades.

---

Muestra interés por el tema de sumas, restas, conjuntos y figuras geométricas con la entrega a tiempo de trabajos en clase y tareas asignadas.

---

Identifica el concepto de u. y d. con los números de 20 a 99, los compara con los signos  $<, =, >$ ; halla su valor posicional y resuelve sumas reagrupando. Identifica el concepto de línea, las clasifica e identifica el diagrama de barras horizontal.

---

Explica los conceptos de u. y d.; los números de 20 a 99, los compara con los signos  $<, =, >$ ; halla su valor posicional y resuelve sumas reagrupando. Explica el concepto de línea y de

---

Lee y escribe correctamente los números de 20 a 99, halla el valor posicional y plantea y resuelve sumas reagrupando. Realiza dibujos utilizando las diferentes clases de líneas y grafica

---

Muestra interés y dedicación por la asignatura con el cumplimiento de las tareas asignadas y la p

---

Identifica el concepto de centena en números de 3 cifras, los compara, identifica el valor posicional y los aplica en la solución de restas desagrupando. Identifica los sólidos geométricos básicos y el diagrama de barras vertical.

---

Explica el concepto de centena en números de 3 cifras, su valor posicional y la resta desagrupando. Explica el concepto de sólidos geométricos y de diagrama de barras vertical.

---

Lee y escribe números de 3 cifras correctamente, halla el valor posicional y resuelve restas desagrupando. Realiza graficos utilizando algunos sólidos geométricos y grafica datos en

---

Muestra interés y dedicación por la asignatura con el cumplimiento de las tareas asignadas y la p

---

Identifica problemas de suma y resta. Identifica el reloj, el calendario y las medidas de longitud (mm, cm y dm).

---

Analiza y explica el procedimiento para resolver situaciones de adición y sustracción. Ubica horas en el reloj, fechas en el calendario y realiza medidas en mm, cm y dm.

---

Plantea y resuelve situaciones matemáticas con suma y/o resta. Lee y ubica horas en el reloj y fechas en el calendario. Realiza medidas con regla y metro.

---

Muestra interés y dedicación por la asignatura con el cumplimiento de las tareas asignadas y la p

**ETHE CAMPOS, INES ZAPATA, ADRIANA MORENO, PILAR FORERO, FABIO TORRES**

<b>DESEMPEÑOS</b>
Reconoce propiedades de los números hasta 1.000 Identifica algoritmo de suma y resta y resuelve problemas sencillos Identifica un conjunto mediante la agrupación de elementos de acuerdo a sus características. Identifica las figuras geométricas mediante la observación de gráficos. Describe información que implica un conjunto de datos
Aplica razonamientos matemáticos y establece relaciones con las propiedades de los números Analiza y resuelve situaciones matemáticas que involucran adición y sustracción. Justifica características de conjuntos mediante representaciones del mismo. Explica las figuras geométricas vistas en clase mediante el dibujo de las mismas. Relaciona la información en un conjunto de datos
Resuelve problemas utilizando representación, características y relaciones de conjuntos. Propone situaciones de suma y resta con números hasta 999 Construye dibujos empleando las figuras geométricas. Selecciona información relevante en un conjunto de datos
Desarrolla actividades y tareas con responsabilidad, Se esfuerza por superar las dificultades que se le presentan. Emplea el trabajo individual para enriquecer el trabajo grupal, valora el conocimiento matemático y su aplicación en la vida diaria.
Reconoce propiedades de los números de cuatro cifras Reconoce el proceso de la adición reagrupando y de la sustracción desagrupando Resuelve problemas que involucran adición y sustracción Identifica algunas unidades de medida de tiempo Recolecta datos
de cuatro cifras Analiza y resuelve situaciones matemáticas que involucran adición y sustracción. Responde a preguntas que involucran unidades de medida de tiempo (calendario y reloj) Analiza datos a través de pictogramas
Propone situaciones problema que involucran propiedades de los números, unidades de medida de tiempo y operaciones de adición y sustracción. Representa información a través de pictogramas
Desarrolla actividades y tareas con responsabilidad, Se esfuerza por superar las dificultades que se le presentan. Emplea el trabajo individual para enriquecer el trabajo grupal, valora el conocimiento matemático y su aplicación en la vida diaria.

<p>Reconoce propiedades de los números de cinco cifras  Reconoce y utiliza las propiedades de la multiplicación  Reconoce y tipifica Noción de punto, rectas, segmento, vértice, ángulos  Establece relaciones entre diferentes formas de presentar la información</p>
<p>de cinco cifras  Analiza y resuelve situaciones matemáticas que involucran la multiplicación  Relaciona los elementos básicos de la geometría  Organiza información en tablas de frecuencia</p>
<p>Plantea y resuelve problemas de multiplicación a partir de situaciones cotidianas.  Propone situaciones problema que involucran características y procedimientos multiplicativos  Utiliza los conceptos geométricos en la solución de situaciones dadas  Saca conclusiones al analizar la información en tablas de frecuencia</p>
<p>Desarrolla actividades y tareas con responsabilidad, Se esfuerza por superar las dificultades que se le presentan. Emplea el trabajo individual para enriquecer el trabajo grupal, valora el conocimiento matemático y su aplicación en la vida diaria.</p>
<p>Identifica en casa situación la operación y procedimiento que se debe aplicar  Reconoce situaciones que involucran repartos como acercamiento a la división  Identifica unidades de medida y sólidos geométricos  Describe la información presentada en tablas</p>
<p>Justifica sus procedimientos al obtener respuestas que involucran la multiplicación  Traduce enunciados a expresiones simbólicas de división  Realiza conversiones con submúltiplos del metro  Relaciona objetos del entorno con sólidos geométricos  Organiza y representa información en diagrama de barras</p>
<p>multiplicación  Resuelve situaciones que están relacionadas con repartos  Propone ejercicios en la que aplica unidades de medida  Hace construcciones de acuerdos con condiciones dadas  Obtiene conclusiones y resultados a partir de diagrama de barras</p>
<p>Desarrolla actividades y tareas con responsabilidad, Se esfuerza por superar las dificultades que se le presentan. Emplea el trabajo individual para enriquecer el trabajo grupal, valora el conocimiento matemático y su aplicación en la vida diaria.</p>

**ETHE CAMPOS, INES ZAPATA, ADRIANA MORENO, PILAR FORERO, FABIO TORRES**

---

**DESEMPEÑOS**

---

---

Decodifica, describe y compara las diferentes propiedades y operaciones de los números y de los conjuntos a través de ejercicios de afianzamiento y solución de problemas e identifica elementos básicos de la geometría y estadística en su vida cotidiana y describe sus características

---

Analiza y relaciona las propiedades y operaciones de números y conjuntos traduciendo situaciones reales en expresiones numéricas y utiliza el lenguaje geométrico y estadístico para justificar sus respuestas (análisis)

---

Aplica en cada situación propiedades y operaciones de los números y conjuntos, justifica sus respuestas, construye problemas de adición y sustracción y resuelve situaciones que involucran conceptos geométricos y estadísticos.

---

Desarrolla actividades y tareas con responsabilidad y se esfuerza por superar las dificultades que se le presentan.

---

Identifica la multiplicación como una operación que procede de la agrupación de cantidades iguales.

---

Reconoce las características de los polígonos y los clasifica según el número de lados a través de la construcción de triángulos y la medición de ángulos.

Interpreta información en tablas y gráficos.

---

Utiliza en una amplia variedad de situaciones las propiedades de la multiplicación con números naturales.

Justifica el procedimiento para resolver situaciones de interpretación de tablas y gráficos y medidas de longitud.

~~Formula y resuelve problemas matemáticos teniendo en cuenta situaciones que involucran la~~ multiplicación, unidades de medida y la interpretación de tablas y gráficos.

---

Participa en actividades grupales manifestando sentimientos de comprensión, solidaridad y respeto a la opinión de los demás.

---

Identifica las características de la división mediante el reconocimiento de diferentes problemas, que se resuelven con su utilización, al igual que las medidas de superficie en algunas figuras geométricas.

Reconoce las características entre círculo circunferencia y los conceptos básicos de la estadística como moda y frecuencia.

---

Justifica procedimientos para resolver situaciones problemas mediante la operación de la división entre los números naturales, al igual que para los conceptos básicos de la estadística como moda y frecuencia.

---

Sintetiza conclusiones mediante la comparación entre círculo y circunferencia

---

Aplica la operación de la división para formular y solucionar problemas.

---

Deduce y estima resultados a partir del análisis de la moda y la frecuencia en tablas de datos.

---

---

Contribuye diariamente con sus actitudes de respeto, participación y responsabilidad a crear un ambiente favorable para el trabajo y el aprendizaje.

---

Comprende el significado de fracción, reconoce y aplica las operaciones entre números fraccionarios, mediante la solución de problemas y análisis de gráficos, lo mismo que medidas de capacidad y volumen de los cuerpos, identificando el promedio en una tabla de datos.

Identifica y realiza graficas de figuras congruentes y traslaciones de las mismas.

---

Analiza y establece relaciones entre la fracción y un entero y las diferentes operaciones que se ejecutan con números fraccionarios lo mismo que en medidas de capacidad y volumen de los cuerpos.

Sintetiza conclusiones mediante el análisis de información registrada en tablas de frecuencias, figuras congruentes y traslaciones de las mismas.

---

Formula y resuelve problemas mediante la aplicación de operaciones en los números fraccionarios.

Deduce el promedio a partir del análisis en una tabla de datos.

Aplica las diferentes herramientas geométricas para solucionar ejercicios de medidas de capacidad y volumen de los cuerpos lo mismo que la representación de figuras congruentes y cumple con los trabajos asignados y demuestra responsabilidad en su elaboración.

---

**ETHE CAMPOS, INES ZAPATA, ADRIANA MORENO, PILAR FORERO, FABIO TORRES**

### **DESEMPEÑOS**

Identifica cantidades numéricas determinando el valor posicional de cada cifra y reconoce elementos básicos e la geometria en diferentes esquemas. Registra información en tablas defrecuencia como resultado de un estudio estadístico.

Justifica procedimientos para resolver situaciones problema mediante la escritura de números, y analiza tablas de frecuencia sintetizando conclusiones. Explica las relaciones existentes entre los diferentes elementos básicos de la geometria.

Plantea y resuelve situaciones problema q requieren la el dominio en el manejo de canidades numéricas, identificación de elementos básicos de la geometria y el analisis de datos.

, Participa en clase y respeta la opinión de los demás

comprende el significado de los diferentes algoritmos mediante el reconocimiento de la estructura de problemas que se pueden resolver con las distintas operaciones entre naturales. Clasifica figuras geométricas mediante la obdervación de esquemas. Determina la probabilidad de que un suseso ocurra mediante la solución de problemas.

Utiliza el lenguaje matemático para justificar la solución de situaciones problema mediante la aplicación de contenidos vistos.

Plantea y desarrolla problemas que pueden ser solucionados, utilizando diversas estrategias y la aplicación de operaciones con naturales y la probabilidad. Establece relaciones entre cuadriláteros mediante la identificación de sus características.
Emplea el trabajo individual para enriquecer el trabajo grupal
requiere para la solución. Identifica diferentes clases de ángulos mediante la medición. Construye diagramas a partir de tablas de frecuencias.
Justifica la obtención de datos o de conclusiones a partir de diferentes diagramas. Argumenta repuestas relacionadas con la teoría de números en la solución de problemas. Explica la clasificación de los ángulos mediante la identificación de sus características en un gráfico.
Propone alternativas de solución para situaciones problema que involucran los contenidos vistos
Desarrolla actividades y tareas con responsabilidad,
Representa, compara y realiza operaciones con fracciones que involucran el análisis y la interpretación de enunciados.
Identifica las unidades de longitud y superficie mediante la realización de conversiones entre
Explica la validez de un procedimiento relacionado con las operaciones entre números fraccionarios, unidades de medida cuando soluciona problemas cotidianos.
Plantea estrategias para solucionar problemas que involucran los números fraccionarios y las unidades de longitud y superficie
Contribuye con su disciplina y trabajo a crear un ambiente favorable para el trabajo.

**ETHE CAMPOS, INES ZAPATA, ADRIANA MORENO, PILAR FORERO, FABIO TORRES**

## **DESEMPEÑOS**

Determina conjuntos por extensión y comprensión, compara la diferencia y el complemento entre conjuntos y une e interseca conjuntos mediante Cuadros comparativos y representaciones gráficas, reconoce y clasifica ángulos a través de la medición y observación de gráficos e Identifica población muestra variable y tipo de variable

Justifica procedimientos para resolver situaciones problema mediante la realización de operaciones entre conjuntos de forma gráfica y analítica y analiza gráficos aplicando la clasificación de los ángulos y sintetiza las conclusiones

Utiliza los conceptos aprendidos sobre determinación, operaciones entre conjuntos en la solución de problemas, aplica el concepto de ángulo y su clasificación a través de la construcción de gráficos

Mantiene una actitud de respeto y escucha que propicia un ambiente favorable de trabajo.

Identifica las características del conjunto de los naturales y comprende el significado de los diferentes algoritmos mediante el reconocimiento de la estructura de problemas que se pueden resolver con las distintas operaciones entre naturales (suma, resta, multiplicación, división, potenciación, radicación y logaritmación) operaciones entre números naturales.

Sintetiza conclusiones mediante la comparación de polígonos y el análisis de tablas de frecuencias.

Aplica las operaciones en los números naturales para formular y solucionar problemas.

Deduce y estima resultados a partir del análisis de tablas de frecuencias

ambiente favorable para el trabajo y el aprendizaje.

Comprende el significado de fracción, reconoce y aplica las operaciones entre números fraccionarios

Justifica procedimientos para resolver situaciones problema mediante la realización de operaciones entre números Fraccionarios, unidades de medida y análisis de gráficos.

Formula problemas y los resuelve mediante la aplicación de operaciones entre fraccionarios, unidades de medida y representaciones gráficas.

Trabaja con responsabilidad, calidad y contribuye a propiciar un ambiente favorable para el trabajo mediante disciplina y participación en clase.

Establece relaciones entre números fraccionarios y números decimales y aplica las operaciones entre números decimales a través de la solución de problemas y análisis de gráficos

Determina las medidas de tendencia central e Identifica las unidades de medida mediante la interpretación de gráficos y solución de problemas

Justifica procedimientos para resolver situaciones problema mediante la realización de operaciones entre números Decimales y la obtención de las medidas de tendencia central.

Propone problemas y los resuelve mediante la aplicación de operaciones en los números decimales, unidades de medida y las medidas de tendencia central.

Valora la opinión de sus compañeros a través de la escucha y el respeto por la diferencia

## ETHE CAMPOS, INES ZAPATA, ADRIANA MORENO, PILAR FORERO, FABIO TORRES

### DESEMPEÑOS

Analiza y diferencia las operaciones básicas con sus correspondientes propiedades en el conjunto numérico visto, comprendiendo su importancia y el tipo de situación donde se pueden expresar lo enunciado matemáticamente, describiendo y empleando el método más factible para la solución de ejercicios, teniendo en cuenta cada una de las nociones examinadas.

Plantea y elabora ejercicios que pueden ser solucionados, utilizando diversas estrategias para resolverlos y socializarlos, relacionando el lenguaje cotidiano con el lenguaje y los símbolos

Disfruta de participar activa y positivamente en clase y fuera de ella, demostrando su respeto, con

Analiza y diferencia las características de los números naturales, comprendiendo su importancia y el tipo de situación donde se pueden aplicar

Expresa lo enunciado matemáticamente, describiendo y empleando el método más factible para la solución de ejercicios, teniendo en cuenta cada una de las nociones examinadas.

Plantea y elabora ejercicios que pueden ser solucionados, utilizando diversas estrategias para resolverlos y socializarlos, relacionando el lenguaje cotidiano con el lenguaje y los símbolos matemáticos.

Disfruta de participar activa y positivamente en clase y fuera de ella, demostrando su respeto, con

Analiza y diferencia las operaciones básicas con sus correspondientes características de los números fraccionarios, comprendiendo su importancia y el tipo de situación donde se pueden aplicar

Expresa lo enunciado matemáticamente, describiendo y empleando el método más factible para la solución de ejercicios, teniendo en cuenta cada una de las nociones examinadas.

Plantea y elabora ejercicios que pueden ser solucionados, utilizando diversas estrategias para resolverlos y socializarlos, relacionando el lenguaje cotidiano con el lenguaje y los símbolos matemáticos.

Disfruta de participar activa y positivamente en clase y fuera de ella, demostrando su respeto, con

Analiza y diferencia las operaciones básicas con sus correspondientes características de los números decimales, comprendiendo su importancia y el tipo de situación donde se pueden aplicar.

Expresa lo enunciado matemáticamente, describiendo y empleando el método más factible para la solución de ejercicios, teniendo en cuenta cada una de las nociones examinadas.

Plantea y elabora ejercicios que pueden ser solucionados, utilizando diversas estrategias para resolverlos y socializarlos, relacionando el lenguaje cotidiano con el lenguaje y los símbolos matemáticos.

Disfruta de participar activa y positivamente en clase y fuera de ella, demostrando su respeto, con

## ETHE CAMPOS, INES ZAPATA, ADRIANA MORENO, PILAR FORERO, FABIO TORRES

### DESEMPEÑOS

Analiza y diferencia las operaciones básicas con sus correspondientes propiedades en el conjunto numérico visto, comprendiendo su importancia y el tipo de situación donde se pueden aplicar.

Expresa lo enunciado matemáticamente, describiendo y empleando el método más factible para la solución de ejercicios, teniendo en cuenta cada una de las nociones examinadas.

Plantea y elabora ejercicios que pueden ser solucionados, utilizando diversas estrategias para resolverlos y socializarlos, relacionando el lenguaje cotidiano con el lenguaje y los símbolos matemáticos.

Disfruta de participar activa y positivamente en clase y fuera de ella, demostrando su respeto, compromiso y responsabilidad.

Analiza y diferencia las operaciones básicas con sus correspondientes propiedades en el conjunto numérico visto, comprendiendo su importancia y el tipo de situación donde se pueden aplicar.

Expresa lo enunciado matemáticamente, describiendo y empleando el método más factible para la solución de ejercicios, teniendo en cuenta cada una de las nociones examinadas.

Plantea y elabora ejercicios que pueden ser solucionados, utilizando diversas estrategias para resolverlos y socializarlos, relacionando el lenguaje cotidiano con el lenguaje y los símbolos matemáticos.

Disfruta de participar activa y positivamente en clase y fuera de ella, demostrando su respeto, compromiso y responsabilidad.

Analiza y diferencia las operaciones básicas con sus correspondientes propiedades en el conjunto numérico visto, comprendiendo su importancia y el tipo de situación donde se pueden aplicar.

Expresa lo enunciado matemáticamente, describiendo y empleando el método más factible para la solución de ejercicios, teniendo en cuenta cada una de las nociones examinadas.

Plantea y elabora ejercicios que pueden ser solucionados, utilizando diversas estrategias para resolverlos y socializarlos, relacionando el lenguaje cotidiano con el lenguaje y los símbolos matemáticos.

Disfruta de participar activa y positivamente en clase y fuera de ella, demostrando su respeto, compromiso y responsabilidad.

Analiza y diferencia diferentes métodos de resolución de problemas relacionados con proporciones y regla de tres, comprendiendo su importancia y el tipo de situación donde se pueden aplicar.
Expresa lo enunciado matemáticamente, describiendo y empleando el método más factible para la solución de ejercicios, teniendo en cuenta cada una de las nociones examinadas.
Plantea y elabora ejercicios que pueden ser solucionados, utilizando diversas estrategias para resolverlos y socializarlos, relacionando el lenguaje cotidiano con el lenguaje y los símbolos
Disfruta de participar activa y positivamente en clase y fuera de ella, demostrando su respeto, compromiso y responsabilidad.

**ETHE CAMPOS, INES ZAPATA, ADRIANA MORENO, PILAR FORERO, FABIO TORRES**

<b>DESEMPEÑOS</b>
Analiza y diferencia las operaciones básicas con sus correspondientes propiedades en el conjunto numérico visto, comprendiendo su importancia y el tipo de situación donde se pueden aplicar.
Expresa lo enunciado matemáticamente, describiendo y empleando el método más factible para la solución de ejercicios, teniendo en cuenta cada una de las nociones examinadas.
Plantea y elabora ejercicios que pueden ser solucionados, utilizando diversas estrategias para resolverlos y socializarlos, relacionando el lenguaje cotidiano con el lenguaje y los símbolos matemáticos.
Disfruta de participar activa y positivamente en clase y fuera de ella, demostrando su respeto, compromiso y responsabilidad.
Analiza y diferencia las operaciones básicas con sus correspondientes propiedades en el conjunto numérico visto, comprendiendo su importancia y el tipo de situación donde se pueden aplicar.
Expresa lo enunciado matemáticamente, describiendo y empleando el método más factible para la solución de ejercicios, teniendo en cuenta cada una de las nociones examinadas.
Plantea y elabora ejercicios que pueden ser solucionados, utilizando diversas estrategias para resolverlos y socializarlos, relacionando el lenguaje cotidiano con el lenguaje y los símbolos matemáticos.
Disfruta de participar activa y positivamente en clase y fuera de ella, demostrando su respeto, compromiso y responsabilidad.
Analiza y diferencia las operaciones básicas con sus correspondientes propiedades en el conjunto numérico visto, comprendiendo su importancia y el tipo de situación donde se pueden aplicar.
Expresa lo enunciado matemáticamente, describiendo y empleando el método más factible para la solución de ejercicios, teniendo en cuenta cada una de las nociones examinadas.
Plantea y elabora ejercicios que pueden ser solucionados, utilizando diversas estrategias para resolverlos y socializarlos, relacionando el lenguaje cotidiano con el lenguaje y los símbolos matemáticos.

Disfruta de participar activa y positivamente en clase y fuera de ella, demostrando su respeto, compromiso y responsabilidad.
Analiza y diferencia las operaciones básicas con sus correspondientes propiedades en el conjunto numérico visto, comprendiendo su importancia y el tipo de situación donde se pueden
Expresa lo enunciado matemáticamente, describiendo y empleando el método más factible para la solución de ejercicios, teniendo en cuenta cada una de las nociones examinadas.
Plantea y elabora ejercicios que pueden ser solucionados, utilizando diversas estrategias para resolverlos y socializarlos, relacionando el lenguaje cotidiano con el lenguaje y los símbolos
Disfruta de participar activa y positivamente en clase y fuera de ella, demostrando su respeto, compromiso y responsabilidad.

**ETHE CAMPOS, INES ZAPATA, ADRIANA MORENO, PILAR FORERO, FABIO TORRES**

<b>DESEMPEÑOS</b>
Analiza y diferencia las operaciones básicas con sus correspondientes propiedades en el conjunto numérico visto, comprendiendo su importancia y el tipo de situación donde se pueden aplicar
Expresa lo enunciado matemáticamente, describiendo y empleando el método más factible para la solución de ejercicios, teniendo en cuenta cada una de las nociones examinadas.
Plantea y elabora ejercicios que pueden ser solucionados, utilizando diversas estrategias para resolverlos y socializarlos, relacionando el lenguaje cotidiano con el lenguaje y los símbolos matemáticos
Disfruta de participar activa y positivamente en clase y fuera de ella, demostrando su respeto, compromiso y responsabilidad.
Analiza y diferencia las operaciones básicas con sus correspondientes propiedades en el conjunto numérico visto, comprendiendo su importancia y el tipo de situación donde se pueden
Expresa lo enunciado matemáticamente, describiendo y empleando el método más factible para la solución de ejercicios, teniendo en cuenta cada una de las nociones examinadas.
Plantea y elabora ejercicios que pueden ser solucionados, utilizando diversas estrategias para resolverlos y socializarlos, relacionando el lenguaje cotidiano con el lenguaje y los símbolos
Disfruta de participar activa y positivamente en clase y fuera de ella, demostrando su respeto, compromiso y responsabilidad.
Analiza y diferencia las operaciones básicas con sus correspondientes propiedades en el conjunto numérico visto, comprendiendo su importancia y el tipo de situación donde se pueden
Expresa lo enunciado matemáticamente, describiendo y empleando el método más factible para la solución de ejercicios, teniendo en cuenta cada una de las nociones examinadas.
Plantea y elabora ejercicios que pueden ser solucionados, utilizando diversas estrategias para resolverlos y socializarlos, relacionando el lenguaje cotidiano con el lenguaje y los símbolos
Disfruta de participar activa y positivamente en clase y fuera de ella, demostrando su respeto, compromiso y responsabilidad.
Analiza y diferencia los métodos utilizados para dar solución a ecuaciones, comprendiendo su importancia y el tipo de situación donde se pueden aplicar
Expresa lo enunciado matemáticamente, describiendo y empleando el método más factible para la solución de ejercicios, teniendo en cuenta cada una de las nociones examinadas.

Plantea y elabora ejercicios que pueden ser solucionados, utilizando diversas estrategias para resolverlos y socializarlos, relacionando el lenguaje cotidiano con el lenguaje y los símbolos matemáticos.  
Disfruta de participar activa y positivamente en clase y fuera de ella, demostrando su respeto, compromiso y responsabilidad.

**ETHE CAMPOS, INES ZAPATA, ADRIANA MORENO, PILAR FORERO, FABIO TORRES**

### **DESEMPEÑOS**

Utiliza los grados y radianes como unidades de medida angular y realiza transformaciones entre ellos, comprendiendo su importancia y el tipo de situación donde se pueden aplicar

Define las funciones trigonométricas para un ángulo en cualquier triángulo rectángulo presentado en clase, describiendo y empleando el método más factible para la solución de ~~Plantea y resuelve ejercicios y problemas que pueden ser solucionados, utilizando diversas estrategias para su solución y socialización, relacionando el lenguaje cotidiano con el lenguaje y los símbolos matemáticos.~~

Demuestra interés participando activa y positivamente en clase y fuera de ella, mostrando así su respeto, compromiso y responsabilidad.

Grafica las funciones trigonométricas en hojas milimetradas para deducir sus características; entre ellas rangos y dominios, comprendiendo su importancia y el tipo de situación donde se pueden aplicar

Encuentra las funciones trigonométricas inversas a partir de las gráficas de las funciones trigonométricas básicas realizadas en clase, describiendo y empleando el método más factible para la solución de ejercicios, teniendo en cuenta cada una de las nociones examinadas.

Plantea y resuelve ejercicios y problemas que pueden ser solucionados, utilizando diversas estrategias para su solución y socialización, relacionando el lenguaje cotidiano con el lenguaje y los símbolos matemáticos.

~~Demuestra interés participando activa y positivamente en clase y fuera de ella, mostrando así su respeto, compromiso y responsabilidad.~~

Establece relaciones entre dos expresiones trigonométricas y simplifica una expresión trigonométrica, comprendiendo su importancia y el tipo de situación donde se pueden aplicar.

~~Aplica la fórmula del ángulo doble y medio, suma y diferencia de ángulos en diferentes situaciones, describiendo y empleando el método más factible para la demostración de ejercicios, teniendo en cuenta cada una de las nociones examinadas.~~

Plantea y resuelve ejercicios y problemas que pueden ser solucionados, utilizando diversas estrategias para su solución y socialización, relacionando el lenguaje cotidiano con el lenguaje y los símbolos matemáticos.

Demuestra interés participando activa y positivamente en clase y fuera de ella, mostrando así su respeto, compromiso y responsabilidad.

Encuentra valores que verifican una expresión trigonométrica equivalente y la simplifica, comprendiendo su importancia y el tipo de situación donde se pueden aplicar.

Soluciona una ecuación trigonométrica empleando herramientas algebraicas e identidades trigonométricas aplicándola en diferentes situaciones, describiendo y empleando el método más factible para la demostración de ejercicios, teniendo en cuenta cada una de las nociones

Plantea y resuelve ejercicios y problemas que pueden ser solucionados, utilizando diversas estrategias para su solución y socialización, relacionando el lenguaje cotidiano con el lenguaje y

Demuestra interés participando activa y positivamente en clase y fuera de ella, mostrando así su respeto, compromiso y responsabilidad.

**ETHE CAMPOS, INES ZAPATA, ADRIANA MORENO, PILAR FORERO, FABIO TORRES**

### **DESEMPEÑOS**

Representa correctamente, sobre la recta, intervalos de números reales y sus operaciones con sus correspondientes propiedades en el conjunto numérico visto, comprendiendo su importancia y el tipo de situación donde se pueden aplicar.

Resuelve desigualdades, representa su solución en la recta numérica y en intervalos en diferentes situaciones presentadas en clase, teniendo en cuenta cada una de las nociones

Establece las condiciones que caracterizan las relaciones de paralelismo y perpendicularidad entre dos líneas rectas.

Plantea y resuelve problemas utilizando diferentes métodos y justifica el proceso de solución de

Demuestra interés participando activa y positivamente en clase y fuera de ella, mostrando así su respeto, compromiso y responsabilidad.

Describe el comportamiento de funciones a través de la interpretación de sus gráficas realizadas en el cuaderno, desde el punto de vista matemático con sus correspondientes puntos críticos, comprendiendo su importancia y el tipo de situación donde se pueden aplicar.

Efectúa operaciones entre funciones y determina el dominio correspondiente, de acuerdo a los intervalos y las diferentes situaciones presentadas en clase, teniendo en cuenta cada una de las nociones examinadas.

Resuelve problemas y establece las condiciones que caracterizan las relaciones de las funciones con variable real y sus propiedades.

Demuestra interés participando activa y positivamente en clase y fuera de ella, mostrando así su respeto, compromiso y responsabilidad.

Describe el comportamiento y evalúa el límite de funciones elementales a través de la interpretación de sus gráficas realizadas en el cuaderno, desde el punto de vista matemático con sus correspondientes soluciones, comprendiendo su importancia y el tipo de situación donde se pueden aplicar.

Efectúa las operaciones correctas y necesarias para calcular límites finitos e infinitos de las funciones, de acuerdo a las diferentes situaciones presentadas en clase, teniendo en cuenta cada una de las nociones examinadas.

Resuelve problemas y establece las condiciones que caracterizan las relaciones de los límites de las funciones.

Demuestra interés participando activa y positivamente en clase y fuera de ella, mostrando así su respeto, compromiso y responsabilidad.

Encuentra la variación de algunas funciones y describe el comportamiento de funciones elementales a través de la interpretación de sus gráficas y las derivadas realizadas en el cuaderno, desde el punto de vista matemático con sus correspondientes soluciones, comprendiendo su importancia y el tipo de situación donde se pueden aplicar.

Deriva funciones constantes, racionales y algebraicas, aplicando las propiedades de la derivada de funciones en la solución de problemas, de acuerdo a las diferentes situaciones presentadas en clase, teniendo en cuenta cada una de las nociones examinadas

Resuelve problemas y establece las condiciones que caracterizan las relaciones de las derivadas de las funciones.

Plantea y resuelve problemas utilizando diferentes métodos y justifica el proceso de solución de  
Demuestra interés participando activa y positivamente en clase y fuera de ella, mostrando así su respeto, compromiso y responsabilidad.



### RECOMENDACIONES

Es indispensable reforzar a diario el tema de conjuntos con los números de 0 a 19 y las operaciones de suma y resta sencillas, las figuras geométricas básicas y la recolección de datos. Presentar y sustentar el Plan de Mejoramiento.

Se recomienda realizar ejercicios que involucren conjuntos. Repasar la unidad, la decena y la docena, su valor posicional, sumas y restas sencillas, las figuras geométricas básicas y la recolección de datos.

Repasar en casa los temas vistos con ejercicios similares a los de clase.

Es indispensable reforzar los números de 20 a 99, compararlos con los signos  $<$ ,  $=$ ,  $>$ ; hallar su valor posicional y sumas llevando. Reforzar las clases de líneas y el diagrama de barras. Presentar y sustentar el Plan de Mejoramiento.

Reforzar los temas vistos con ejercicios similares a los de clase y extraclase.

Se sugiere repasar los temas vistos en clase para su mejor comprensión.

participación en clase.

Es fundamental reforzar números de 3 cifras, compararlos con los signos  $<$ ,  $=$ ,  $>$ ; identificar su valor posicional, composición y descomposición en u., d., c. y restas desagrupando. Reforzar los sólidos geométricos básicos y el diagrama de barras vertical. Presentar y sustentar el Plan de Mejoramiento.

Repasar en casa los temas vistos con ejercicios similares a los de clase.

Se recomienda repasar los temas vistos en clase para su mejor comprensión.

participación en clase.

Es necesario repasar a diario problemas de suma y resta. Lectura y ubicación de horas en el reloj y fechas en el calendario y medidas de longitud.

Repasar en casa los temas vistos con ejercicios similares a los de clase.

Se recomienda repasar los temas vistos en clase para su mejor comprensión.

participación en clase.

### RECOMENDACIONES

Es necesario buscar apoyo extraclase, realizar ejercicios sobre los temas vistos en el periodo especialmente en el desarrollo de procedimientos y en el análisis y solución de problemas matemáticos, además, asumir una actitud de responsabilidad en el área.

Es importante retomar los temas vistos, plantear preguntas sobre contenidos y procedimientos matemáticos donde se presenta dificultad y realizar ejercicios de afianzamiento

Se le recomienda aplicar conceptos y procedimientos matemáticos en situaciones de la vida cotidiana

Se recomienda realizar actividades y tareas con responsabilidad, comprometerse en la superación de las dificultades y valorar el conocimiento matemático y su aplicación en la vida diaria.

Es necesario buscar apoyo extraclase, realizar ejercicios sobre los temas vistos en el periodo especialmente en el desarrollo de procedimientos y en el análisis y solución de problemas matemáticos, además, asumir una actitud de responsabilidad en el área.

Es importante retomar los temas vistos, plantear preguntas sobre contenidos y procedimientos matemáticos donde se presenta dificultad y realizar ejercicios de afianzamiento

Se le recomienda aplicar conceptos y procedimientos matemáticos en situaciones de la vida cotidiana

Se recomienda realizar actividades y tareas con responsabilidad, comprometerse en la superación de las dificultades y valorar el conocimiento matemático y su aplicación en la vida diaria.

Es necesario buscar apoyo extraclase, realizar ejercicios sobre los temas vistos en el periodo especialmente en el desarrollo de procedimientos y en el análisis y solución de problemas matemáticos, además, asumir una actitud de responsabilidad en el área.

Es importante retomar los temas vistos, plantear preguntas sobre contenidos y procedimientos matemáticos donde se presenta dificultad y realizar ejercicios de afianzamiento

Se le recomienda aplicar conceptos y procedimientos matemáticos en situaciones de la vida cotidiana

Se recomienda realizar actividades y tareas con responsabilidad, comprometerse en la superación de las dificultades y valorar el conocimiento matemático y su aplicación en la vida diaria.

Es necesario buscar apoyo extraclase, realizar ejercicios sobre los temas vistos en el periodo especialmente en el desarrollo de procedimientos y en el análisis y solución de problemas matemáticos, además, asumir una actitud de responsabilidad en el área.

Es importante retomar los temas vistos, plantear preguntas sobre contenidos y procedimientos matemáticos donde se presenta dificultad y realizar ejercicios de afianzamiento

Se le recomienda aplicar conceptos y procedimientos matemáticos en situaciones de la vida cotidiana

Se recomienda realizar actividades y tareas con responsabilidad, comprometerse en la superación de las dificultades y valorar el conocimiento matemático y su aplicación en la vida diaria.

## **RECOMENDACIONES**

Es importante realizar a través de ejercicios de afianzamiento decodificación, descripción y comparación de números en relación con la representación, secuencialidad y posicionalidad, además utilizar estrategias de cálculo y estimación para resolver problemas así como fortalecer a través de la descripción la identificación de elementos básicos de la geometría y la estadística en la vida cotidiana.

Establezca relaciones entre las diferentes propiedades de los números y los conjuntos utilizados en situaciones concretas a través de talleres, juegos, utilización de dinero didáctico y justifique sus respuestas a través del lenguaje geométrico y estadístico.

Plantea y resuelve problemas matemáticos teniendo en cuenta situaciones concretas y cotidianas. Es importante reforzar la aplicación de conceptos geométricos y estadísticos a situaciones dadas.

Es necesario ejercitarse en la realización de la operación de la multiplicación entre números naturales a través de ejercicios de aplicación al igual que en la medición de triángulos y polígonos para la sustentación escrita de acuerdo a las pautas dadas.

Se requiere que el estudiante establezca relaciones entre la operación de la multiplicación y sus diferentes propiedades en situaciones concretas al igual que en la medición de triángulos y polígonos a través de talleres, juegos, concursos entre otros.

formulación y solución de problemas, al igual que de unidades de medida y la interpretación de tablas y gráficas.

utilización de medidas de superficie.

Es necesario realizar ejercicios donde identifique la frecuencia y la moda en un conjunto de datos y las características entre círculo y circunferencia.

Se requiere que el estudiante realice ejercicios matemáticos que impliquen el uso de la división, la utilización de las medidas de superficie y el uso de círculo y la circunferencia.

Es necesario fortalecer la capacidad de análisis para la solución de problemas teniendo en cuenta situaciones concretas y cotidianas a través de ejercicios de comprensión lectora, dibujos de las situaciones, realización de repartos con elementos cotidianos (pizzas, frutas, objetos... Y formular problemas con ellos.

Analiza y establece relaciones entre la fracción y un entero y las diferentes operaciones que se ejecutan con números fraccionarios lo mismo que en medidas de capacidad y volumen de los cuerpos.

Sintetiza conclusiones mediante el análisis de información registrada en tablas de frecuencias, figuras congruentes y traslaciones de las mismas.

Se requiere que el estudiante establezca relaciones entre una fracción y un entero a través de la realización de actividades que impliquen representación gráfica de fracciones y la utilidad en situaciones concretas como recetas y repartos.

Se hace necesario ejercitarse en la interpretación de información presentada en tablas de frecuencias. Es necesario reforzar la realización de las operaciones entre números fraccionarios mediante la formulación y solución de ejercicios y situaciones problema, al igual que de medidas de capacidad y volumen.

Plantea y elabora ejercicios a través de tablas de datos, encontrando el promedio, para presentarlo oralmente. lo mismo con la realización de figuras congruentes y traslaciones.

## RECOMENDACIONES

Es necesario ejercitarse en la escritura y lectura de cantidades numéricas, así como en la identificación de elementos básicos de la geometría realizando las actividades propuestas.

Es importante ejercitarse en el análisis de situaciones problema ejercitando la lectura comprensiva.

Es importante ejercitarse en la deducción de resultados a partir de tablas de frecuencias, proponiendo un estudio estadístico y de la solución de problemas. para presentarlo oralmente.

Se recomienda valorar la opinión del compañero a través de la escucha.

Es importante realizar a través de ejercicios de afianzamiento la aplicación de algoritmos de las diferentes operaciones.

Es necesario realizar actividades que implique interpretar y analizar situaciones problema.

Es necesario fortalecer la capacidad de análisis para la solución de problemas teniendo en cuenta situaciones concretas y cotidianas a través de ejercicios de comprensión lectora, dibujos y diagramas.

Es importante participar con opiniones y el trabajo individual para enriquecer el trabajo en equipo.

Se hace necesario fortalecer la habilidad en la solución de ejercicios que involucren los contenidos vistos mediante el desarrollo de problemas que se le planteen.

Es necesario ejercitarse en comprensión lectora para interpretar situaciones problema y darle correcta solución.

Se hace importante desarrollar estrategias que le permitan una correcta redacción de situaciones problema para luego darle correcta solución

Es importante asumir con responsabilidad sus deberes como estudiante para lograr excelentes resultados

Es necesario ejercitarse en la realización de operaciones entre números fraccionarios, unidades de medida a través de la solución de problemas para la sustentación escrita de acuerdo a las pautas dadas.

Es importante fortalecer al análisis de situaciones problema que involucren operaciones entre números fraccionarios y unidades de medida a partir de ejercicios.

Es necesario reforzar la realización de las operaciones entre números fraccionarios y utilización de las unidades de medida mediante la solución y formulación de problemas.

Es importante mantener la disciplina y la buena disposición en clase para contribuir al desarrollo eficaz de la misma.

## **RECOMENDACIONES**

Se hace necesario ejercitarse en la realización de operaciones entre conjuntos, en la medición, construcción y clasificación de ángulos y en la identificación de los términos estadísticos mediante el desarrollo de ejercicios propuestos.

Es importante fortalecer al análisis de situaciones problema que involucren los temas vistos a partir de ejercicios propuestos para la sustentación escrita.

Es necesario reforzar los contenidos sobre operaciones entre conjuntos y ángulos a través de construcción de gráficos y desarrollo de ejercicios de aplicación, para la sustentación escrita.

Se sugiere contribuir con su escucha y respeto al desarrollo de las clases

Se le recomienda repasar los contenidos, entregar sus trabajos a tiempo y mejorar su actitud en clase

Es necesario aplicar los contenidos vistos en la solución de problemas.

Se le recomienda la utilización de estrategias para sustentar una temática específica.

se recomienda ser más responsable con sus trabajos

Es necesario reforzar los contenidos sobre operaciones entre fraccionarios, unidades de medida y representaciones gráficas mediante el desarrollo de ejercicios de aplicación.

Es importante fortalecer el análisis de situaciones problema que involucren los temas vistos a partir de ejercicios propuestos.

Se hace necesario ejercitarse en la formulación de problemas que requieran la aplicación de los temas vistos.

Es necesario contribuir con la disciplina y el respeto para propiciar un ambiente favorable para el trabajo.

Es necesario ejercitarse en la realización de operaciones entre números decimales, la identificación de unidades de medida y las de tendencia central a través de la solución de problemas.

Es necesario ejercitarse en la solución de problemas y en la interpretación de las medidas de tendencia central

Es necesario reforzar la realización de las operaciones entre números decimales, identificar unidades de medida y las de tendencia central mediante la formulación y solución de problemas.

Es necesario respetar la opinión de su compañero a través de la escucha.

## **RECOMENDACIONES**

Se le recomienda repasar los contenidos, entregar sus trabajos a tiempo y mejorar su actitud en clase

Se le recomienda realizar diferentes aplicaciones de los temas vistos a través de ejercicios sencillos

Se le recomienda la utilización de estrategias para sustentar una temática específica.

Compromiso y responsabilidad

Se le recomienda repasar los contenidos, entregar sus trabajos a tiempo y mejorar su actitud en clase

Se le recomienda realizar diferentes aplicaciones de los temas vistos a través de ejercicios sencillos

Se le recomienda la utilización de estrategias para sustentar una temática específica.

Compromiso y responsabilidad

Se le recomienda repasar los contenidos, entregar sus trabajos a tiempo y mejorar su actitud en clase

Se le recomienda realizar diferentes aplicaciones de los temas vistos a través de ejercicios sencillos

Se le recomienda la utilización de estrategias para sustentar una temática específica.

mpromiso y responsabilidad

Se le recomienda repasar los contenidos, entregar sus trabajos a tiempo y mejorar su actitud en clase

Se le recomienda realizar diferentes aplicaciones de los temas vistos a través de ejercicios sencillos

Se le recomienda la utilización de estrategias para sustentar una temática específica.

mpromiso y responsabilidad

### RECOMENDACIONES

Se le recomienda repasar los contenidos, entregar sus trabajos a tiempo y mejorar su actitud en clase

Se le recomienda realizar diferentes aplicaciones de los temas vistos a través de ejercicios sencillos

Se le recomienda la utilización de estrategias para sustentar una temática específica.

Se le recomienda repasar los contenidos, entregar sus trabajos a tiempo y mejorar su actitud en clase

Se le recomienda realizar diferentes aplicaciones de los temas vistos a través de ejercicios sencillos

Se le recomienda la utilización de estrategias para sustentar una temática específica.

Se le recomienda repasar los contenidos vistos realizando ejercicios diarios de aplicación, entregar sus trabajos a tiempo y mejorar su actitud en clase

Se le recomienda realizar diferentes aplicaciones de los temas vistos a través de ejercicios sencillos

Se le recomienda la utilización de estrategias para sustentar una temática específica, tales como tablas, esquemas de secuencia, mapas, esquemas o gráficos.

Se le recomienda repasar los contenidos vistos realizando ejercicios diarios de aplicación, entregar sus trabajos a tiempo y mejorar su actitud en clase

Se le recomienda realizar diferentes aplicaciones de los temas vistos a través de ejercicios sencillos

Se le recomienda la utilización de estrategias para sustentar una temática específica, tales como tablas, esquemas de secuencia, mapas, esquemas o gráficos.

### **RECOMENDACIONES**

Se le recomienda repasar los contenidos, entregar sus trabajos a tiempo y mejorar su actitud en clase

Se le recomienda realizar diferentes aplicaciones de los temas vistos a través de ejercicios sencillos

Se le recomienda la utilización de estrategias para sustentar una temática específica.

Se le recomienda repasar los contenidos, entregar sus trabajos a tiempo y mejorar su actitud en clase

Se le recomienda realizar diferentes aplicaciones de los temas vistos a través de ejercicios sencillos

Se le recomienda la utilización de estrategias para sustentar una temática específica.

Se le recomienda repasar los contenidos, entregar sus trabajos a tiempo y mejorar su actitud en clase

Se le recomienda realizar diferentes aplicaciones de los temas vistos a través de ejercicios sencillos

Se le recomienda la utilización de estrategias para sustentar una temática específica.

Se le recomienda repasar los contenidos vistos realizando ejercicios diarios de aplicación, entregar sus trabajos a tiempo y mejorar su actitud en clase

Se le recomienda realizar diferentes aplicaciones de los temas vistos a través de ejercicios sencillos

Se le recomienda la utilización de estrategias para sustentar una temática específica, tales como tablas, esquemas de secuencia, mapas, esquemas o gráficos.

## **RECOMENDACIONES**

Se le recomienda repasar los contenidos, entregar sus trabajos a tiempo y mejorar su actitud en clase

Se le recomienda realizar diferentes aplicaciones de los temas vistos a través de ejercicios sencillos

Se le recomienda la utilización de estrategias para sustentar una temática específica.

Se le recomienda repasar los contenidos, entregar sus trabajos a tiempo y mejorar su actitud en clase

Se le recomienda realizar diferentes aplicaciones de los temas vistos a través de ejercicios sencillos

Se le recomienda la utilización de estrategias para sustentar una temática específica.

Se le recomienda repasar los contenidos vistos realizando ejercicios diarios de aplicación, entregar sus trabajos a tiempo y mejorar su actitud en clase

Se le recomienda realizar diferentes aplicaciones de los temas vistos a través de ejercicios sencillos

Se le recomienda la utilización de estrategias para sustentar una temática específica, tales como tablas, esquemas de secuencia, mapas, esquemas o gráficos.

Se le recomienda repasar los contenidos vistos realizando ejercicios diarios de aplicación, entregar sus trabajos a tiempo y mejorar su actitud en clase

Se le recomienda realizar diferentes aplicaciones de los temas vistos a través de ejercicios sencillos

Se le recomienda la utilización de estrategias para sustentar una temática específica, tales como tablas, esquemas de secuencia, mapas, esquemas o gráficos.

--

<b>RECOMENDACIONES</b>
------------------------

Se le recomienda repasar los contenidos, entregar sus trabajos completos a tiempo y mejorar su actitud en clase.
--

Se le recomienda realizar diferentes aplicaciones de los temas vistos a través de ejercicios y problemas sencillos.
---

Se le recomienda la utilización de estrategias para sustentar una temática específica.
--

--

Se le recomienda repasar los contenidos, entregar sus trabajos completos a tiempo y mejorar su actitud en clase.
--

Se le recomienda realizar diferentes aplicaciones de los temas vistos a través de ejercicios y problemas sencillos, con sus respectivas gráficas.
---

Se le recomienda la utilización de estrategias para sustentar una temática específica.
--

--

Se le recomienda repasar los contenidos, entregar sus trabajos completos a tiempo y mejorar su actitud en clase.
--

Se le recomienda realizar diferentes aplicaciones de los temas vistos a través de ejercicios y problemas sencillos, con sus respectivas gráficas.
---

Se le recomienda la utilización de estrategias para sustentar una temática específica.
--

--

Se le recomienda repasar los contenidos, entregar sus trabajos completos a tiempo y mejorar su actitud en clase.
--

Se le recomienda realizar diferentes aplicaciones de los temas vistos a través de ejercicios y problemas sencillos, con sus respectivas gráficas.
---

Se le recomienda la utilización de estrategias para sustentar una temática específica.

## RECOMENDACIONES

Se le recomienda repasar los contenidos, entregar sus trabajos completos a tiempo y mejorar su actitud en clase.

Se le recomienda realizar diferentes aplicaciones de los temas vistos a través de ejercicios y problemas sencillos.

Se le recomienda la utilización de estrategias para sustentar una temática específica.

Se le recomienda repasar los contenidos, entregar sus trabajos completos a tiempo y mejorar su actitud en clase.

Se le recomienda realizar diferentes aplicaciones de los temas vistos a través de ejercicios y problemas sencillos.

Se le recomienda la utilización de estrategias para sustentar una temática específica.

Se le recomienda repasar los contenidos, entregar sus trabajos completos a tiempo y mejorar su actitud en clase.

Se le recomienda realizar diferentes aplicaciones de los temas vistos a través de ejercicios y problemas sencillos.

Se le recomienda la utilización de estrategias para sustentar una temática específica.

Se le recomienda repasar los contenidos, entregar sus trabajos completos a tiempo y mejorar su actitud en clase.

Se le recomienda realizar diferentes aplicaciones de los temas vistos a través de ejercicios y problemas sencillos.

Se le recomienda la utilización de estrategias para sustentar una temática específica.











