

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED
"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"

PLAN ANUAL DE DESEMPEÑOS

Área: religion

Asignatura: religion

Ciclo: III

Grado: OCTAVO

Jornada: MAÑANA - TARDE

PERIODO	EJES TEMÁTICOS	COMPETENCIA	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	RECOMENDACIONES
I	ESPIRITUALIDAD	Conocer y reflexionar sobre los conceptos del bien y el mal	INTERPRETATIVO	Identifica la religión musulmana como una religión que tiene principios, dogmas y culto muy diferente al de las religiones cristianas occidentales.	Elabore un friso que muestre los dogmas y elementos de las religiones orientales.
			ARGUMENTATIVO	Compara las manifestaciones de la espiritualidad musulmana frente al cristianismo americano	Elabore un paralelo entre la religión musulmana y el cristianismo
			PROPOSITIVO	Defiende con argumentos sus propias creencias religiosas frente al islam o el islam frente a las otras manifestaciones religiosas.	Seleccione textos permitan defender la legitimidad del islam.
			AXIOLOGICO	Respetar las diferencias que presentan sus compañeros y el profesor en cuanto a las manifestaciones religiosas que presenta cada uno	Preséntese respetuoso en todos los lugares en que se encuentre.
II	EL HECHO RELIGIOSOS	Realizar un paralelo entre la religión griega y romana que se conocieron antes del cristianismo.	INTERPRETATIVO	Identifica las principales diferencias entre los elementos de la religión griega frente a la romana.	Elabore un friso que muestre los dogmas y elementos de las religiones greco-romanas
			ARGUMENTATIVO	Realiza paralelos entre los diferentes elementos de las religiones griega y romana.	Seleccione textos permitan defender la legitimidad de las religiones Greco-romanas.
			PROPOSITIVO	Manifiesta reconocer y aceptar los elementos religiosos greco-romanos que comparten con su propia religión.	Elabore un trabajo con las normas ICONTEC en donde manifieste qué elementos de las religiones greco-romanas utilizamos hoy.
			AXIOLOGICO	Reconoce el valor de la historia religiosa del mundo.	Presente sus trabajos en forma ordenada.
III	TRASCENDENCIA	Acercarse al Ser Supremo por medio de ir más allá del medio ambiente y el instinto.	INTERPRETATIVO	Identifica las principales diferencias entre los animales y el ser humano como la inteligencia, la razón y la conciencia.	Elabore un paralelo entre las diferencias que determinan un animal o un hombre.
			ARGUMENTATIVO	Reconoce que los animales se pueden adiestrar pero no educar.	Establezca diferencias entre educar y adiestrar.
			PROPOSITIVO	Manifiesta que el hombre como ser trascendente debe acercarse a Dios, cualquier que sea la idea que tenga de Él.	Piense en cinco ejemplos de la vida cotidiana en que se manifieste la trascendencia humana.
			AXIOLOGICO	Siempre se presenta respetuoso en las clases de religión.	Mantenga el orden en sus útiles escolares.
			INTERPRETATIVO	Narra ampliamente y suficientemente la historia de Mahoma y el inicio del islam	Escriba en cinco hojas la historia de Mahoma

IV	HISTORIA DE LAS RELIGIONES	Identificar y analizar el proceso historico del islam y narrar la historia de Mahoma.	ARGUMENTATIVO	Reconoce las diferencias que existen entre los procesos historicos que siguieron tanto el islam como el cristianismo.	Represente con una historieta la historia de Mahoma.
			PROPOSITIVO	Elabora un mapa del mundo para ubicar las regiones en que se presenta el islam y las regiones donde se presenta el cristianismo.	Presente explicaciones de los principios islámicos y su incidencia en la vida del musulmán.
			AXIOLÓGICO	Respete las diferencias que presentan sus compañeros y el profesor en cuanto a las manifestaciones religiosas que presenta cada uno.	Presente sus trabajos en forma ordenada.