

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED  
"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"

PLAN ANUAL DE DESEMPEÑOS

Área: religion

Asignatura: religion

Ciclo: III

Grado: SEXTO

Jornada: MAÑANA - TARDE

PERIODO	EJES TEMÁTICOS	COMPETENCIA	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	RECOMENDACIONES
I	ESPIRITUALIDAD	Conocer y reflexionar sobre los conceptos del bien y el mal	INTERPRETATIVO	Relaciona las diferencias que tenían nuestros antepasados aborígenes en las diferentes familias lingüísticas.	Seleccione textos históricos que permitan visualizar la diferencia que existe entre la espiritualidad adígena precolombina frente a la actual.
			ARGUMENTATIVO	Plantea mapas conceptuales que muestra la jerarquía de los elementos religiosos entre chibchas, taironas y musos.	Elabore mapas conceptuales que muestren la jeraquía entre los elementos religiosos de nuestros antepasados.
			PROPOSITIVO	Propone diferentes formas de aplicar la espiritualidad de nuestros antepasados a las circunstancias actuales.	Escriba cinco formas sobre cómo aplicar la espiritualidad de nuestros antepasados a la vida cotidiana que llevamos hoy.
			AXIOLOGICO	Participación en debates de discusión crítica presentando argumentaciones e ideas convincentes y persuasivas que demuestran variedad, claridad y precisión de pensamiento y un uso adecuado de modismos y fraseología.	Elabore sus tareas y trabajos escolares en forma ordenada y estética.
II	EL HECHO RELIGIOSO	Identificar las diferentes acciones que demuestran las características del hecho religioso de las principales civilizaciones amereicanas precolombinas	INTERPRETATIVO	Identifica los principales elementos culturales que determinan el hecho religioso en las civilizaciones precolombinas.	Elabore un friso que muestre los elementos culturaesl que determinadn en hecho religioso en las civilizaciones precolombinas.
			ARGUMENTATIVO	Elabora paralos entre los diferentes elementos religiosos que determinad el hecho religioso en los aztecas, mayas chobchas e incas.	Seleccione textos que históricos que permitan visualizar la diferencia que existe entre la espiritualidad adígena precolombina frente a la actual.
			PROPOSITIVO	Propone diferentes formas de aplicar la espiritualidad de nuestros antepasados a las circunstancias actuales.	Elabore una lista de cinco formas de aplicar la espiritualidad de nuestros indígenas a nuestra vida personal.
			AXIOLOGICO	Demuestra que se puede aplicar los diferentes elementos religiosos del hacho religioso de las cuvilizaciones precolobinas	Presente sus tareas y trabajos en forma ordenada y estética
III	TRASCENDENCIA	Identificar los diferentes elementos que determinas la diferencia entre hombres y animales	INTERPRETATIVO	Identifica las principales diferencias entre hombres y animales	Elabore un paisaje en que se demuestre la diferencia fundamental entre el hombre y los animales.
			ARGUMENTATIVO	Conocer y reflexionar sobre los conceptos de la adversidad y el triunfo	Presente un trabajo con las normas icontec en donde platee su reflexión en lo referencie a la diferencia entre hombres y animales.

			PROPOSITIVO	Conocer y reflexionar sobre los conceptos de la ecología primitiva y la espiritualidad. La importancia de la Naturaleza	Seleccione textos que permitan visualizar la diferencia que existe entre la espiritualidad adígena precolombina frente a la actual.
			AXIOLOGICO	Participa activamente en clase en forma agradable e respetuosa.	Participe en clase en forma respetuosa frente a las diferencias religiosas.
IV	HISTORIA DE LAS RELILGIONES.	Relacionar los diferentes procesos históricos por los que han pasado las diferentes religiones a través de la historia.	INTERPRETATIVO	Identifica los principales elementos históricos por los que han pasado las culturas de las diferentes étnias de la Colombia precolombina.	Elabore un friso que muestre los elementos culturales que determinadn en hecho religioso en las civilizaciones precolombinas.
			ARGUMENTATIVO	Elabora maps conceptuales que muestras los procesos històricos por los que han pasado las étnias colombianas.	Dibuje un mapa de Colombia y ubique las familias lingüíticas acompañadas de un elemento religioso propio.
			PROPOSITIVO	Propone méteodos de investigacion para conocer en mejor forma la historia religiosa de nuestros antepasados indígenas.	Investigue la historia del pueblo nativo que habitó el territorio en donde usted vivie
			AXIOLOGICO	Realiza los trabajos y tareas en forma organizada y estética.	Realice sus trabajos en forma ordenada y estética.