



COLEGIO FERNAN
Gonzalistas con actit
MALLA CUI

ÁREA: ÉTICA, DERECHOS HUMANOS, RELIGIÓN Y FILOSOFÍA "FILOSOFÍA"

EJES TEMÁTICOS	Grado 6
1. Comprensión de la propia vida y de la realidad	Cosmología y el sentido del mundo. <i>Cine foro: película El Mundo de Sofía. Recursos y lecturas complementarias.</i> www.webdianoia.com
2. Apropriación de conceptos filosóficos a lo largo de la historia.	Concepto y origen de la filosofía. <i>Concurso: Neurofilos Gonzalistas.</i>
3. Producción de pensamiento filosófico y juicio crítico.	Lógica y métodos de la filosofía. <i>Preparación para resolver preguntas de selección múltiple.</i> <u>Filosofía para niños I</u> <i>Aprender a preguntar filosóficamente y analizar.</i>

UNIVERSIDAD GONZALEZ OCHOA I.E.D.
Escuela de formación crítica, responsable y asertiva

PROGRAMA CURRICULAR ANUAL 2013

Jefes: Patricia Ibón Cortés Vargas y Edna Esperanza Bernal Sanabria

Grado 7	Grado 8	Grado 9
<p>Ontología, Metafísica y filosofía de la religión: La pregunta por el ser. <i>Cine foro: película Ágora. Recursos y lecturas complementarias.</i> www.webdianoia.com</p>	<p>Sociología y la realidad moderna. <i>Cine foro: película "Abre los ojos". Recursos y lecturas complementarias.</i> www.webdianoia.com</p>	<p>El problema ¿qué es el hombre?, desde distintos ángulos. <i>Cine foro: película A. I. Inteligencia Artificial. Recursos y lecturas complementarias.</i> www.webdianoia.com</p>
<p>Introducción a la historia de la filosofía, edades, superperiodos y características generales. <i>Concurso: Neurofilos. Gonzalistas.</i></p>	<p>Historia de la filosofía moderna, ideologías y la condición humana. <i>Concurso: Neurofilos Gonzalistas.</i></p>	<p>Historia de la antropología filosófica, visiones del hombre en contexto. <i>Concurso: Neurofilos Gonzalistas.</i></p>
<p>Debate entre fe y razón a los largo de la edad media. <i>Preparación para resolver preguntas de selección múltiple por competencias y componentes.</i></p>	<p>Confrontación entre posturas político filosóficas, aplicadas en la vida cotidiana, con un impacto axiológico. <i>Preparación para resolver preguntas por competencias y componentes de selección múltiple.</i></p>	<p>Definir para poner en práctica felicidad, libertad y bien. <i>Preparación para resolver preguntas de selección múltiple por competencias y componentes.</i></p>
<p><u>Filosofía para niños II</u> <i>Aprender a dialogar argumentadamente e interpretar un texto.</i></p>	<p><u>Filosofía para niños III</u> <i>Aprender cómo estudiar filosofía y sacar conclusiones propias.</i></p>	<p><u>Desarrollo del pensar</u> <i>Aprender a filosofar, métodos para leer, escribir y discutir.</i></p>

Grado 10	Grado 11
<p>El problema del conocimiento como base para comprender el mundo. <i>Cine foro: Película "El Origen". Recursos y lecturas complementarias. www.webdianoia.com</i></p>	<p>Ética general y aplicada. Ideas filosóficas contemporáneos. Cine foro: Película "Una decisión difícil". Recursos y lecturas complementarias. www.webdianoia.com</p>
<p>Epistemología, gnoseología y filosofía de la ciencia. <i>Concurso: Neurofilos Gonzalistas.</i></p>	<p>Filosofía de la historia y estética. <i>Concurso: Neurofilos Gonzalistas.</i></p>
<p>El problema de la verdad. La búsqueda de soluciones a problemas humanos desde la psicología, el psicoanálisis y la ciencia. <i>Preparación para resolver preguntas de selección múltiple por competencias y componentes.</i></p> <p><u>Desarrollo del pensamiento II</u> <i>Aprender a pensar por sí mismo.</i></p>	<p>El proyecto del ser humano en su condición itinerante. <i>Preparación para resolver preguntas de selección múltiple por competencias y componentes.</i></p> <p><u>Desarrollo del pensamiento III</u> <i>Evaluar críticamente razones y creencias, respondiendo a lo que sucede en la realidad.</i></p>