

MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS 2019, D.B.A: CIENCIAS SOCIALES (1° A 9°), CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS (10° Y 11°)

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED

"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"

MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR ASIGNATURA 2019

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: SOCIALES

GRADO: PRIMERO

PERIODO: PRIMERO

META ANUAL	Reconocer características físicas, sociales y culturales, deberes y derechos respecto a sí mismo y a las organizaciones a las que pertenece (familia, curso, colegio, barrio, etc.)		
LOGRO	Comprender la importancia de las formas de participación para construcción de acuerdos y normas de convivencia familiar y escolar.		
DBA	Participa en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes en su contexto cercano (compañeros y familia) y se compromete con su cumplimiento		
COMPETENCIA (ICFES)	Cognitiva	Actitudinal	Comunicativa e integradora
COMPONENTES Y CONTENIDOS (ICFES)	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
<p>Conocimiento de sus deberes y derechos en la Institución. Argumentación-Necesidad de pertenecer a una comunidad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mi Colegio. <ol style="list-style-type: none"> a. Símbolos institucionales b. Lugares de mi Colegio. c. Personas que laboran en mi Colegio. 2. Gobierno Escolar. <ol style="list-style-type: none"> a. Formas e Instancias de participación estudiantil. b. El voto 3. Decálogo Gonzalista <ol style="list-style-type: none"> a. Normas en la familia Normas en el colegio 	INTERPRETATIVO	Identifica aspectos fundamentales del colegio, así como también formas de participación estudiantil y normas familiares y escolares.	
	ARGUMENTATIVO	Explica la importancia de las instancias de participación estudiantil y las normas familiares y escolares en la consecución de una convivencia armoniosa y constructiva.	
	PROPOSITIVO	Plantea propuestas frente a situaciones conflictivas en el entorno familiar y escolar que afectan una sana convivencia, haciendo uso de diferentes formas de participación escolar.	
	ACTITUDINAL	Presenta sus ideas, opiniones e intereses frente a sus compañeros de forma respetuosa y con una actitud de escucha activa.	

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED
"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"
MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR ASIGNATURA 2019

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: SOCIALES

GRADO: PRIMERO

PERIODO: SEGUNDO

META ANUAL	Reconocer características físicas, sociales y culturales, deberes y derechos respecto a sí mismo y a las organizaciones a las que pertenece (familia, curso, colegio, barrio, etc.)		
LOGRO	Identificar y reconocer características socioculturales de su grupo familiar así como y la importancia de la de vivienda en dicho entorno.		
DBA	Comprende cambios en las formas de habitar de los grupos humanos, desde el reconocimiento de los tipos de vivienda que se encuentran en el contexto de su barrio, vereda o lugar donde vive.		
COMPETENCIA (ICFES)	Cognitiva	Actitudinal	Comunicativa e integradora
COMPONENTES Y CONTENIDOS (ICFES)	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
Conocimiento de los deberes y derechos en el grupo familiar. Multiperspectividad roles y grupos familiares. 1. La familia. a. Los roles familiares b. Clases de familia 2. La vivienda a. Clases de vivienda	INTERPRETATIVO	Diferencia cada uno de los miembros, roles y clases de familias, así como los tipos de viviendas que las comunidades familiares habitan.	
	ARGUMENTATIVO	Relaciona las clases de vivienda existentes con las necesidades y condiciones socio-ambientales de las familias que las habitan.	
	PROPOSITIVO	Plantea la importancia de la vivienda en la consolidación de las familias, teniendo en cuenta sus necesidades y condiciones socio ambientales particulares.	
	ACTITUDINAL	Asume una actitud de respeto y compromiso frente a las actividades planteadas en clase.	

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED

"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"

MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR ASIGNATURA 2019

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: SOCIALES

GRADO: PRIMERO

PERIODO: TERCERO

META ANUAL	Reconocer características físicas, sociales y culturales, deberes y derechos respecto a sí mismo y a las organizaciones a las que pertenece (familia, curso, colegio, barrio, etc.)		
LOGRO	Identifica diferentes características de su barrio, su localidad y su ciudad.		
DBA	Describe las características del paisaje geográfico del barrio, vereda o lugar donde vive, sus componentes y formas.		
COMPETENCIA (ICFES)	Cognitiva	Actitudinal	Comunicativa e integradora
COMPONENTES Y CONTENIDOS (ICFES)	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
Conocimiento barrio, localidad y ciudad. Multiperspectividad de su barrio, localidad y ciudad. 1. El barrio a. Lugares que lo conforman. b. Instituciones y grupos. c. Normas de convivencia d. Problemáticas que lo afectan 2. La ciudad 1.1 Características de mi ciudad. 1.2 Espacios e instituciones de la ciudad.	INTERPRETATIVO	Identifica las diferentes características físicas, sociales y culturales del barrio, la localidad y la ciudad en la que vive.	
	ARGUMENTATIVO	Reflexiona sobre la importancia de los diferentes lugares e instituciones del barrio, localidad y ciudad en su desarrollo social y cultural.	
	PROPOSITIVO	Plantea posibles soluciones frente a situaciones problema que se establecen en la vida cotidiana del barrio, la localidad y la ciudad.	
	ACTITUDINAL	Mantiene actitud positiva y participativa durante el desarrollo de las actividades planteadas en clase.	

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED
"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"
MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR ASIGNATURA 2019

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: SOCIALES

GRADO: PRIMERO

PERIODO: CUARTO

META ANUAL	Reconocer características físicas, sociales y culturales, deberes y derechos respecto a sí mismo y a las organizaciones a las que pertenece (familia, curso, colegio, barrio, etc.)		
LOGRO	Reconoce su identidad y pertenencia a una nación.		
DBA	Reconoce su individualidad y su pertenencia a los diferentes grupos sociales.		
COMPETENCIA (ICFES)	Cognitiva	Actitudinal	Comunicativa e integradora
COMPONENTES Y CONTENIDOS (ICFES)	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
Conocimiento de nuestro país Colombia Multiperspectividad de símbolos y emblemas nacionales. 1. Nuestro País 1.1 Ubicación y posición geográfica 2. Símbolos Nacionales (Bandera, escudo, himno) Emblemas Nacionales (Palma de cera, orquídea, café y Cóndor)	INTERPRETATIVO	Reconoce los símbolos y emblemas nacionales que identifican a los colombianos.	
	ARGUMENTATIVO	Explica la importancia de los símbolos y emblemas nacionales del país, como elementos constitutivos en la identidad nacional	
	PROPOSITIVO	Asume una posición crítica de su rol como ciudadano colombiano.	
	ACTITUDINAL	Tiene una actitud permanente de respeto a los símbolos patrios en las actividades culturales de la institución.	

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED

"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"

MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR ASIGNATURA 2019

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: SEGUNDO

PERIODO: PRIMERO

META ANUAL	Comprender la interacción entre el ser humano, la cultura y el paisaje en diferentes contextos favoreciendo el reconocimiento de la diversidad sociocultural y la identidad nacional		
LOGRO	Reconoce al ser humano como miembro de una comunidad con derechos y responsabilidades que permiten el desarrollo personal y comunitario		
DERECHOS BASICOS DEL APRENDIZAJE (DBA)	Reconoce y rechaza situaciones de exclusión y discriminación en su familia, entre sus amigos y en los compañeros del salón de clase.		
COMPETENCIA(ICFES)	Cognitiva	Emocional	Comunicativa e integradora
COMPONENTES Y CONTENIDOS(ICFES)	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
1. Participación 1.1 Derechos de los niños 1.2 Gobierno escolar 2. La comunidad 2.1 Clases de comunidad 2.2 Organización sociocultural de las Comunidades	INTERPRETATIVO	Identifica sus derechos y deberes y los de otras personas en las comunidades a las que pertenece Identifica características socioculturales de la comunidad a la que pertenece y otras diferentes a la suya	
	ARGUMENTATIVO	Establece diferencias entre las diferentes comunidades identificando prácticas que favorecen la participación y la sana convivencia	
	PROPOSITIVO	Participa en actividades que favorecen la organización de la comunidad (acuerdos de aula, pacto de convivencia, gobierno escolar, familia..)	
	ACTITUDINAL	Valora los beneficios del cumplimiento de acuerdos y pactos de convivencia en los diferentes espacios en los cuales se desenvuelve.	

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED

"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"

MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR ASIGNATURA 2019

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: SEGUNDO

PERIODO: SEGUNDO

META ANUAL	Comprender la interacción entre el ser humano, la cultura y el paisaje en diferentes contextos favoreciendo el reconocimiento de la diversidad sociocultural y la identidad nacional		
LOGRO	Compara actividades socioculturales y económicas que se llevan a cabo en diferentes entornos o contextos		
DERECHOS BASICOS DEL APRENDIZAJE (DBA)	<ul style="list-style-type: none"> • Compara las características de las viviendas de su municipio, vereda o lugar donde vive con las de otros lugares. • Analiza las actividades económicas de su entorno y el impacto de éstas en la comunidad. 		
COMPETENCIA(ICFES)	Cognitiva	Emocional	Comunicativa e integradora
COMPONENTES Y CONTENIDOS(ICFES)	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
1. Entorno rural y urbano 2. Actividades económicas del entorno rural y urbano (oficios, profesiones, bienes y servicios) 3. Problemáticas del entorno rural y urbano (servicios públicos, medios de transporte, explotación de recursos)	INTERPRETATIVO	Identifica las características principales del entorno rural y urbano, los oficios y profesiones de cada uno de los entornos y sus implicaciones en la economía	
	ARGUMENTATIVO	Describe las características principales del entorno rural y urbano, los oficios y profesiones de cada uno de los entornos y sus implicaciones en la economía	
	PROPOSITIVO	Plantea soluciones a los problemas que se presentan dentro de los entornos rural y urbano	
	ACTITUDINAL	Reconoce la importancia que tiene cada uno de los oficios y profesiones que desempeñan las personas en las comunidades	

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: SEGUNDO

PERIODO: TERCERO

META ANUAL	Comprende la interacción entre el ser humano, la cultura y el paisaje en diferentes contextos favoreciendo el reconocimiento de la diversidad sociocultural y la identidad nacional		
LOGRO	Comprende y se ubica en el entorno físico y de representación (en mapas y planos) utilizando referentes espaciales		
DERECHOS BASICOS DEL APRENDIZAJE (DBA)	Comprende que el paisaje que vemos es el resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico y que por esta razón el paisaje cambia		
COMPETENCIA(ICFES)	Cognitiva	Emocional	Comunicativa e integradora
COMPONENTES Y CONTENIDOS(ICFES)	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
1. Las representaciones gráficas 1.1 Los Mapas y su utilidad. 1.2 Los Planos y su utilidad. 2. Instrumentos de orientación 2.1 Puntos Cardinales 3. El paisaje y el relieve 3.1 Accidentes geográficos (Montaña, llanura, valle Volcán, Cordillera...)	INTERPRETATIVO	Identifica características del paisaje y el relieve de Colombia y reconoce las diferentes formas de orientarse en el espacio	
	ARGUMENTATIVO	Diferencia las características del paisaje y el relieve de Colombia y las diferentes formas de orientarse en el espacio	
	PROPOSITIVO	Comprende y se ubica en el entorno físico y de representación (en mapas y planos) utilizando referentes espaciales	
	ACTITUDINAL	Valora la diversidad del paisaje y reconoce su importancia el desarrollo del país	

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED

"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"

MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR ASIGNATURA 2019

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: SEGUNDO

PERIODO: CUARTO

META ANUAL	Comprende la interacción entre el ser humano, la cultura y el paisaje en diferentes contextos favoreciendo el reconocimiento de la diversidad sociocultural y la identidad nacional		
LOGRO	Describe personajes y acontecimientos significativos de la historia de Colombia que favorecen la construcción de la memoria individual y colectiva.		
DERECHOS BASICOS DEL APRENDIZAJE (DBA)	Comprende la importancia de las fuentes históricas para la construcción de la memoria individual y colectiva.		
COMPETENCIA(ICFES)	Cognitiva	Emocional	Comunicativa e integradora
COMPONENTES Y CONTENIDOS(ICFES)	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Símbolos y emblemas 2. Las fiestas patrias en Colombia (9 de abril, 20 de julio, 7 de agosto, 11 de noviembre) 3. Personajes significativos de las fiestas patrias 	INTERPRETATIVO	identifica los personajes representativos de las fiestas patrias y sus aportes en la independencia de Colombia	
	ARGUMENTATIVO	Relaciona personajes de la historia con los acontecimientos que se desarrollaron en las fiestas patrias.	
	PROPOSITIVO	Reconstruye los acontecimientos históricos que permitieron la independencia de Colombia	
	ACTITUDINAL	Valora y respeta los símbolos y emblemas nacionales	

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED
"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"
MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR ASIGNATURA 2019

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED
"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"

ÁREA: SOCIALES

ASIGNATURA: SOCIALES

GRADO: TERCERO

PERIODO: PRIMERO

META ANUAL	Comprender la importancia y funcionalidad de aplicar en la cotidianidad las normas e impartirlas a los demás a través de su comportamiento social y con ello contribuir al desarrollo de una mejor sociedad.		
LOGRO	Explica la importancia de las normas para la vida en las organizaciones sociales y políticas.		
COMPETENCIA (ICFES)	COGNITIVAS	EMOCIONALES	COMUNICATIVAS
COMPONENTES Y CONTENIDOS (ICFES)	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
1. La participación en la comunidad educativa 1.1 Roles en la comunidad educativa 1.2 Gobierno escolar (Función y órganos principales y de participación estudiantil) 2. Las normas 2.1 Las normas en mi comunidad 3. La comunidad y sus organizaciones 3.1 Organizaciones locales 3.2 Organizaciones departamentales 3.3 Organización política de Colombia 3.4 Administración departamental	INTERPRETATIVO	Reconoce características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de su entorno, de las normas en una comunidad y del Gobierno escolar.	
	ARGUMENTATIVO	Explica la importancia de las organizaciones sociales y políticas de su entorno, la participación comunitaria, las normas para la vida en sociedad, y la organización político administrativa de Colombia.	
	PROPOSITIVO	Propone la solución a problemáticas de su entorno, a partir del conocimiento de las normas de su comunidad y las formas de participación escolar.	
	ACTITUDINAL	Participa en la construcción de normas para la convivencia y acuerdos en la comunidad educativa, desde una actitud de respeto y compromiso por su proceso formativo.	
DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJES DBA	<ul style="list-style-type: none"> Comprende la importancia de participar en las decisiones de su comunidad cercana (institución educativa) mediante la elección del gobierno escolar. Comprende la estructura y el funcionamiento democrático a nivel del departamento como entidad política, administrativa y jurídica 		

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED
"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"
MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR ASIGNATURA 2019

ÁREA: SOCIALES

ASIGNATURA: SOCIALES

GRADO: TERCERO

PERIODO: SEGUNDO

META ANUAL	Comprender la diferencia entre paisaje natural y cultural, además de orientarse en cualquier contexto; utilizando los instrumentos adecuados como ayuda, para verificar y analizar los resultados de acuerdo a la época.		
LOGRO	Comprender el concepto y diferencia de paisaje natural y cultural con sus características y elementos de orientación.		
COMPETENCIA (ICFES)	COGNITIVAS	EMOCIONALES	COMUNICATIVAS
COMPONENTES Y CONTENIDOS (ICFES)	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
1. El paisaje 1.1 Paisaje natural (Elementos y paisajes naturales de Colombia) 1.2 Paisaje cultural (Elementos y clases de paisajes culturales) 2. El clima en Colombia 2.1 Pisos térmicos 2.2 Formas de vida de las persona en relación con el clima	INTERPRETATIVO	Identifica y describe las características de un paisaje natural y cultural, así como las características climáticas de nuestro país.	
	ARGUMENTATIVO	Comprende la influencia de los pisos térmicos en la variedad de paisajes que existen en Colombia y la influencia del hombre en la modificación del paisaje.	
	PROPOSITIVO	Plantea problemáticas y posibles soluciones que presentan los diversos paisajes de Colombia en su relación con el hombre.	
	ACTITUDINAL	Promueve en los compañeros el recuerdo de sus aprendizajes más significativos a lo largo del proceso, y la importancia que tiene el medio ambiente en el cual habita.	
DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJES DBA	<ul style="list-style-type: none"> Relaciona las características biogeográficas de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, con las actividades económicas que en ellos se realizan. 		

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED
"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"
MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR ASIGNATURA 2019

ÁREA: SOCIALES

ASIGNATURA: SOCIALES

GRADO: TERCERO

PERIODO: TERCERO

META ANUAL	Explicar los conceptos relacionados con el relieve colombiano, las regiones naturales y los recursos que le rodean en contexto local, regional o mundial.		
LOGRO	Reconocer las diversas formas del relieve colombiano y establecer las relaciones entre los recursos que tienen el país y la calidad de vida de sus habitantes.		
COMPETENCIA (ICFES)	COGNITIVAS	EMOCIONALES	COMUNICATIVAS
COMPONENTES Y CONTENIDOS (ICFES)	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
1. El relieve 1.1 Accidentes geográficos 1.3 El relieve colombiano 2. Regiones naturales de Colombia (generalidades) 3. Los recurso naturales 3.1 Recursos renovables 3.2 Recursos no renovables	INTERPRETATIVO	Identifica los recursos naturales con los que cuenta Colombia, las características del relieve colombiano y las regiones naturales de nuestro país.	
	ARGUMENTATIVO	Establece relación entre el relieve colombiano, los recursos naturales y características de las regiones naturales de nuestro país.	
	PROPOSITIVO	Propone medidas de conservación de los recursos naturales de su entorno, teniendo en cuenta los accidentes geográficos que presenta el releve colombiano.	
	ACTITUDINAL	Evidencia respeto y tolerancia frente a sus compañeros y entorno.	
DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJES DBA	<ul style="list-style-type: none"> Relaciona las características biogeográficas de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, con las actividades económicas que en ellos se realizan Ubica las regiones naturales en el mapa de Colombia. 		

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED
"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"
MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR ASIGNATURA 2019

ÁREA: SOCIALES

ASIGNATURA: SOCIALES

GRADO: TERCERO

PERIODO: CUARTO

META ANUAL	Reconocer los acontecimientos históricos del poblamiento de América y las principales culturas indígenas que la habitaron, realizará acciones colaborativas y transformadoras, abiertas a iniciativas locales, para asumir sus responsabilidades públicas en torno al cuidado de la naturaleza y la construcción de ambientes sociales amables y dignos.		
LOGRO	Comprender y valorar el arraigo cultural dejado por los grupos indígenas que habitaron nuestro país.		
COMPETENCIA (ICFES)	COGNITIVAS	EMOCIONALES	COMUNICATIVAS
COMPONENTES Y CONTENIDOS (ICFES)	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
1. Nuestro pasado indígena 1.1 Poblamiento de América 1.2 Poblamiento de Colombia 2. Principales culturas indígenas de Colombia 2.1 Muiscas 2.2 Taironas 2.3 Otras culturas indígenas	INTERPRETATIVO	Comprende e Identifica las características, aportes y saberes de las principales culturas indígenas y el arraigo cultural dejado por cada una de ellas.	
	ARGUMENTATIVO	Contrasta las características, aportes y saberes de las principales culturas indígenas y el arraigo cultural dejado por cada una de ellas.	
	PROPOSITIVO	Se identifica como ser histórico a partir de la comparación con las culturas indígenas colombianas que habitaron el territorio colombiano.	
	ACTITUDINAL	Valora las opiniones de sus compañeros y docentes, demostrando una actitud de respeto por los derechos de los demás y un alto sentido de responsabilidad con sus deberes académicos.	
DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJES DBA	<ul style="list-style-type: none"> Comprende el legado de los grupos humanos en la gastronomía, la música y el paisaje de la región, municipio, resguardo o lugar donde vive. 		

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED
"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"
MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR ASIGNATURA 2019

ÁREA: SOCIALES

ASIGNATURA: SOCIALES

GRADO: CUARTO

PERIODO: PRIMERO

META ANUAL	Comprender y analizar aspectos geográficos, históricos, culturales y sociopolíticos de Colombia, que permita el proceso de apropiación del territorio		
LOGRO	Comprender y analizar las diferentes dinámicas que se desarrollan en torno a la participación democrática (escolar, nacional) además de la organización política y económica del país favoreciendo el sentido crítico y la participación		
Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA)	Comprende la importancia de la división de poderes en una democracia y la forma como funciona en Colombia. Evalúa la importancia de satisfacer las necesidades básicas para el bienestar individual, familiar y colectivo		
COMPETENCIA (ICFES)	Cognitivo	Emocional	Comunicativas e Integradoras
COMPONENTES Y CONTENIDOS (ICFES)	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
1. Democracia. 1.1 Democracia en colegio : Gobierno escolar (principales órganos 1.2 Democracia y gobierno de nuestro país: Ramas del poder público. 2. El mercado 2.1 Componentes del mercado 2.2 La canasta familiar	INTERPRETATIVO	Reconoce e identifica de su contexto los elementos que componen la economía familiar, los diversos estamentos que conforman el gobierno escolar y nacional, mediante la comprensión de textos, consultas bibliográficas y elaboración de esquemas gráficos y/o escritos.	
	ARGUMENTATIVO	Compara, relaciona y explica los elementos y fenómenos de la economía familiar del país y la importancia de la democracia en el gobierno escolar y nacional, a través de la exposición oral, escrita y gráfica de sus planteamientos, elaboración de esquemas comparativos.	
	PROPOSITIVO	Formula explicaciones referentes a las dinámicas de la economía familiar del país y el funcionamiento de la democracia en los ciudadanos colombianos a partir de la construcción de ejemplos, problemas y soluciones relacionadas al tema.	
	ACTITUDINAL	Participa de forma activa y responsable en las actividades propuestas en clase y respecto a la organización del gobierno escolar, acudiendo a diversos mecanismos democráticos como el diálogo y la comunicación asertiva	

ÁREA: SOCIALES

ASIGNATURA: SOCIALES

GRADO: CUARTO

PERIODO: SEGUNDO

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED

"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"

MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR ASIGNATURA 2019

META ANUAL	Comprender y analizar aspectos geográficos, históricos, culturales y sociopolíticos de Colombia, que permita el proceso de apropiación del territorio		
LOGRO	Explicar y aplicar conceptos sobre la ubicación de la Tierra en relación con el universo, junto con las partes internas y externas que forman nuestro planeta y el manejo de las coordenadas geográficas favoreciendo la comprensión de las dinámicas de la tierra en relación con vida		
Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA)	Comprende la importancia de los límites geográficos y el establecimiento de las fronteras en la organización del territorio		
COMPETENCIA (ICFES)	Cognitivo	Emocional	Comunicativas e integradoras
COMPONENTES Y CONTENIDOS (ICFES)	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
Pensamiento sistémico 1. La Tierra 1.1 La Tierra en el universo. 1.2 Capas externas e Internas de la Tierra 1.3 Movimientos de la Tierra. 2. Coordenadas geográficas 2.1 Paralelos y Meridianos (Latitud y Longitud) Husos Horarios	INTERPRETATIVO	Identifica y describe algunos aspectos de la Tierra como su ubicación en el universo, su constitución interna y externa, movimientos que realiza y coordenadas geográficas a partir de esquemas gráficos, consultas bibliográficas y cuadros comparativos	
	ARGUMENTATIVO	Analiza y explica las consecuencias de los movimientos de la Tierra, la relación existente entre paralelo, meridiano mediante la exposición oral de sus consultas y planteamientos, cuadros comparativos, organizadores gráficos y esquemas gráficos.	
	PROPOSITIVO	Conceptualiza y comunica aspectos de la Tierra como ubicación en el universo, constitución interna y externa, movimientos que realiza y sistema de coordenadas geográficas, a partir del diseño y exposición de modelos y organizadores gráficos	
	ACTITUDINAL	Demuestra responsabilidad y compromiso en el desarrollo de actividades individuales y en grupo relacionadas con los temas vistos y evidenciando actitudes de respeto y tolerancia.	

ÁREA: SOCIALES

ASIGNATURA: SOCIALES

GRADO: CUARTO

PERIODO: TERCERO

META ANUAL	Comprender y analizar aspectos geográficos, históricos, culturales y sociopolíticos de Colombia, que permita el proceso de apropiación del territorio
LOGRO	Identificar, relacionar y aplicar conceptos sobre el clima, sus elementos, factores y variedad y las relaciona con las características de las regiones naturales de Colombia, manejando

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED

"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"

MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR ASIGNATURA 2019

	esquemas gráficos y cartografía.		
Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA)	Comprende la importancia de los límites geográficos y el establecimiento de las fronteras en la organización del territorio		
COMPETENCIA (ICFES)	Cognitivo	Emocional	Comunicativas integradoras
COMPONENTES Y CONTENIDOS (ICFES)	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
Multi-perspectividad 1. El clima 1.1 Elementos y factores del clima. 1.2 Zonas climáticas Terrestres. 1.3 Pisos térmicos 2. Regiones naturales de Colombia 2.1 Aspectos físicos de las regiones 2.2 <u>Aspectos culturales de las Regiones</u>	INTERPRETATIVO	Reconoce y describe el clima de un lugar de acuerdo a los elementos y factores que lo modifican e identifica las regiones naturales de Colombia, a partir de consultas bibliográficas, elaboración de esquemas gráficos y escritos y ubicación en mapas cartográficos.	
	ARGUMENTATIVO	Analiza y explica la variedad climática de Colombia según la latitud y la altitud y los aspectos físicos, económicos y humanos de las regiones naturales de Colombia mediante la exposición oral de sus consultas y planteamientos, elaboración de cuadros comparativos, análisis de mapas cartográficos y esquemas gráficos	
	PROPOSITIVO	Caracteriza y comunica el estado del clima de un lugar determinado según elementos y factores climáticos, así como también, cada región natural de Colombia de acuerdo a sus costumbres, aspecto humano y tradiciones, a partir del diseño, elaboración y exposición de mapas cartográficos, de modelos y organizadores gráficos.	
	ACTITUDINAL	Demuestra compromiso y responsabilidad con las actividades de clase y participa en la construcción de acuerdos que promueven la defensa de los recursos naturales, el respeto a la diferencia y la construcción de identidad nacional.	

ÁREA: SOCIALES

ASIGNATURA: SOCIALES

GRADO: CUARTO

PERIODO: CUARTO

META ANUAL	Comprender y analizar aspectos geográficos, históricos, culturales y sociopolíticos de Colombia, que permita el proceso de apropiación del territorio
LOGRO	Comprender y analizar la evolución de las primeras organizaciones humanas, representados por nuestras culturas indígenas con sus principales características y el efecto producido con el descubrimiento y conquista favoreciendo el sentido crítico en torno al desarrollo sociocultural y su importancia en la historia del país

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED

"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"

MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR ASIGNATURA 2019

Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA)	Analiza las características de las culturas ancestrales que a la llegada de los españoles habitaban el territorio nacional		
COMPETENCIA (ICFES)	Cognitivo	Emocional	Comunicativas integradoras
COMPONENTES Y CONTENIDOS (ICFES)	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
Argumentación 1. Primeros pobladores de América 1.1 Bandas y clanes; Tribus y estados 1.2 Primeros pobladores de Colombia (Culturas indígenas) 2. Descubrimiento de América 2.1 Circunstancias que favorecieron el descubrimiento 2.2 Descubrimiento de América.	INTERPRETATIVO	Reconoce e identifica las características de las primeras organizaciones humanas así como principales causas para el descubrimiento de América mediante la comprensión de textos y videos, consultas bibliográficas y elaboración de esquemas gráficos y/o escritos	
	ARGUMENTATIVO	Compara, relaciona y explica las diferencias entre las distintas organizaciones humanas a lo largo de la historia y sus implicaciones en el encuentro del continente americano y europeo, a través de la exposición oral, y gráfica de sus planteamientos y análisis de situaciones problema.	
	PROPOSITIVO	Propone explicaciones e hipótesis referentes a las implicaciones que tuvieron los distintos ritmos de evolución de las organizaciones humanas frente al descubrimiento y conquista de América a partir de la construcción de ejemplos, problemas y soluciones relacionadas al tema.	
	ACTITUDINAL	Demuestra compromiso con las actividades propuestas. Valora y respeta las costumbres y creencias de los seres humanos con admiración reconoce el avance cultural de estos pueblos y otros grupos étnicos.	

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES GRADO: QUINTO PERIODO: PRIMERO

META ANUAL	Comprender y analizar aspectos históricos, geográficos y sociopolíticos generales de Colombia, confrontándolos con su contexto inmediato y otros contextos dados, identificándose cultural, social y políticamente con el país.		
LOGRO	Comprender, interpretar y analizar situaciones cotidianas que evidencian la importancia de los órganos de participación y la protección de los derechos fundamentales, sociales y del medio ambiente en la vida comunitaria.		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)	Analiza el origen y consolidación de Colombia como República y sus cambios, políticos, económicos y sociales Brindar posibilidades para que los estudiantes comprendan diferentes contextos y desarrollen habilidades que les permitan entender diferentes perspectivas de un mismo hecho		
COMPETENCIA (ICFES)	COGNITIVA	EMOCIONAL	COMUNICATIVAS E INTEGRADORAS

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED

"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"

MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR ASIGNATURA 2019

COMPONENTES Y CONTENIDOS (ICFES)	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS
1. La democracia. 1.1 La democracia y otras formas de gobierno. 1.2 La democracia en el colegio: Gobierno escolar. 2. Constitución política de Colombia. 2.1 Derechos fundamentales 2.2 Derechos sociales, económicos y culturales. 2.3 Derechos colectivos y del medio ambiente.	INTERPRETATIVO	Reconoce los órganos que conforman el gobierno escolar e identifica los derechos fundamentales de la Constitución Política de Colombia, mediante la interpretación de textos, consultas bibliográficas y elaboración de esquemas gráficos y/o escrito
	ARGUMENTATIVO	Relaciona y explica la importancia que tiene el gobierno escolar y los derechos fundamentales, sociales y colectivos, contemplados en la Constitución, en su vida cotidiana, a través de la exposición oral, escrita y gráfica de sus planteamientos, elaboración de esquemas comparativos y análisis de situaciones problema.
	PROPOSITIVO	Formula explicaciones y analiza críticamente la importancia del ejercicio de los derechos fundamentales, sociales y colectivos, dentro de la vivencia de la democracia en el colegio y país, reconociéndose como sujeto de derechos, a partir de la construcción de ejemplos, problemas y soluciones relacionadas al tema.
	ACTITUDINAL	Participa de forma activa y respetuosa en las elecciones de gobierno escolar, actividades grupales, de carácter cooperativo e individual, acudiendo a diversos mecanismos democráticos, al diálogo y a una comunicación asertiva.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: QUINTO

PERIODO: SEGUNDO

META ANUAL	Comprender y analizar aspectos históricos, geográficos y sociopolíticos generales de Colombia, confrontándolos con su contexto inmediato y otros contextos dados, identificándose cultural, social y políticamente con el país.
LOGRO	Comprender y analizar las circunstancias que favorecieron el descubrimiento, la conquista y la colonia en América, así como las consecuencias que tuvieron estos procesos para el Nuevo Continente.

MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR ASIGNATURA 2019

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)	Analiza el período colonial en la Nueva Granada a partir de sus organizaciones políticas, económicas y sociales.		
COMPETENCIA (ICFES)	COGNITIVA	EMOCIONAL	COMUNICATIVAS E INTEGRADORAS
COMPONENTES Y CONTENIDOS (ICFES)	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
Multiperspectividad 1. Descubrimiento y conquista de América 1.1 Causas del descubrimiento de América. 1.2 Fases de la conquista en Colombia y América. 2. La colonia. 2.1 Instituciones económicas. 2.2 Instituciones política-administrativas. 2.3 Sociedad colonial	INTERPRETATIVO	Reconoce las principales causas y consecuencias del descubrimiento, conquista y colonia en América y Colombia, mediante la interpretación de textos, consultas bibliográficas, elaboración de esquemas gráficos y/o escritos y mapas cartográficos	
	ARGUMENTATIVO	Describe y explica los principales acontecimientos del descubrimiento, conquista y colonia de América y Colombia, a través de la elaboración de líneas del tiempo, la exposición oral, escrita y gráfica de sus planteamientos, elaboración de esquemas comparativos y análisis de situaciones problema.	
	PROPOSITIVO	Asume una posición crítica frente a las incidencias históricas y culturales generadas por el descubrimiento, la conquista y la colonia en los países americanos y en especial en la construcción de identidad de los colombianos, a partir de la elaboración de ejemplos, problemas y soluciones relacionadas al tema.	
	ACTITUDINAL	Demuestra una posición crítica frente a al mestizaje y la colonización como aspectos importantes en la construcción de identidad cultural del país, expresándose de forma respetuosa y asertiva para defender su punto de vista o el de los demás en actividades grupales, individuales y/o cooperativas.	

AREA: CIENCIAS SOCIALES ASIGNATURA: Ciencias Sociales GRADO QUINTO PERÍODO TERCERO

META ANUAL	Comprender y analizar aspectos históricos, geográficos y sociopolíticos generales de Colombia, confrontándolos con su contexto inmediato y otros contextos dados, identificándose cultural, social y políticamente con el país.
-------------------	---

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED

"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"

MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR ASIGNATURA 2019

LOGRO	Conocer la importancia de los principales acontecimientos históricos del siglo XVIII y XIX ocurridos en Colombia, relacionándolos con aspectos del contexto actual.		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)	Plantea preguntas sobre los antecedentes que influenciaron el proceso de independencia de Colombia		
COMPETENCIA (ICFES)	COGNITIVA	EMOCIONAL	COMUNICATIVAS E INTEGRADORAS
COMPONENTES Y CONTENIDOS (ICFES)	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
Argumentación 1. Movimiento de independencia. 1.1 Antecedentes externos de la independencia (Ilustración, Revolución francesa, Independencia de Estados Unidos. 1.2 Antecedentes internos (Movimiento comunero, Expedición Botánica, Memorial de agravios). 1.3 Grito de independencia 1.4 Patria Boba y reconquista española. 2. Republica : 2.1 Campaña libertadora. 2.2 La Gran Colombia. La República de Colombia	INTERPRETATIVO	Identifica los acontecimientos que antecedieron y precedieron al proceso independentista de Colombia, mediante la interpretación de lecturas, líneas del tiempo y organizadores gráficos.	
	ARGUMENTATIVO	Analiza la importancia del proceso de independencia de nuestro país, sus principales causas y consecuencias para la conformación de la actual república.	
	PROPOSITIVO	Propone explicaciones claras y coherentes sobre el impacto producido por los hechos históricos del siglo XVIII y XIX ocurridos en Colombia y el papel relevante de las mujeres de la independencia, para el establecimiento del actual sistema democrático en un marco de derechos.	
	ACTITUDINAL	Valora las opiniones de sus compañeros y docentes, demostrando una actitud de respeto por los derechos de los demás y un alto sentido de responsabilidad con sus deberes académicos.	

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: Ciencias Sociales

GRADO QUINTO

PERIODO CUARTO

META ANUAL	Comprender y analizar aspectos históricos, geográficos y sociopolíticos generales de Colombia, confrontándolos con su contexto inmediato y otros contextos dados, identificándose cultural, social y políticamente con el país.
-------------------	---

MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR ASIGNATURA 2019

LOGRO	Establecer relaciones entre los aspectos geográficos, económicos y culturales de Colombia, utilizando diversos recursos cartográficos para ello.		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)	Comprende la organización territorial existente en Colombia y las particularidades geográficas de las regiones Explica las formas de división territorial en Colombia: corregimiento, municipio, área metropolitana, departamento, región y territorio indígena		
COMPETENCIA (ICFES)	COGNITIVA	EMOCIONAL	COMUNICATIVAS E INTEGRADORAS
COMPONENTES Y CONTENIDOS (ICFES)	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
Pensamiento Sistémico 1. Geografía colombiana. 1.1 Posición geográfica de Colombia y sus implicaciones. 1.2 Límites terrestres y marítimos. 1.3 Relieve colombiano. 1.4 Hidrografía colombiana. 2. Economía colombiana 2.1 Sector primario 2.2 Sector secundario. 2.3 Sector terciario	INTERPRETATIVO	Reconoce los principales aspectos geográficos de Colombia (ubicación, relieve, hidrografía, clima) y aspectos económicos del país (sectores de la economía), a partir de la lectura de mapas cartográficos, textos y mapas conceptuales.	
	ARGUMENTATIVO	Explica la relación entre aspectos geográficos del país y aspectos económicos y culturales del mismo, mediante la elaboración de maquetas, gráficos, construcción y análisis y organizadores gráficos.	
	PROPOSITIVO	Plantea posibles soluciones frente a situaciones problema que se establecen en relación con el territorio colombiano, su economía y multiculturalidad especialmente en el respeto por la diferencias, a partir de la elaboración de textos gráficos y/o escritos.	
	ACTITUDINAL	Valora la diversidad cultural del país, asumiendo una actitud de respeto por las diversas identidades personales, contextuales y culturales de sus pares y docentes y por las responsabilidades propias frente a la convivencia de su grupo.	

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED

"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"

MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR ASIGNATURA 2019

META ANUAL	Conocer los principales aspectos relacionados con Gobierno Escolar, la Constitución Política de Colombia y la Tierra. Identificar y analizar como las diferentes civilizaciones de la antigüedad que se desarrollaron en los continentes de Europa, Asia, África y América; como contribuyeron al desarrollo de la humanidad en los aspectos políticos, económicos, sociales, culturales y religiosos.		
LOGRO	Conocer los diferentes procesos, temáticas y órganos de Gobierno Escolar. Diferenciar, explicar e inferir el desarrollo evolutivo de la Tierra y del hombre, siendo responsable en la realización de gráficos, construcción y análisis de textos y esquemas.		
DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE (DBA)	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza cómo las sociedades organizan colectivamente formas de gobierno en el que como individuos participan en la conformación de un Estado social de Derecho que promueva la protección de los derechos fundamentales de los ciudadanos. - Comprende el lugar que los seres humanos ocupan en el universo y en la tierra, desde las dimensiones espacial y temporal y por tanto analiza el papel que debe cumplir para preservar la los recursos del lugar en el que viven. 		
COMPETENCIA (ICFES)	Cognitiva	Emocional	Comunicativas e Integradoras
COMPONENTES Y CONTENIDOS (ICFES)	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
Pensamiento Social (Conocimiento): Gobierno Escolar, El Esta-Pensamiento social GOBIERNO Escolar, Conceptos de nación, país, Estado, Territorio, Formas de Gobierno, Constitución Política de Colombia, Derechos del Niño, deberes y derechos La tierra: evolución, teoría de la deriva continental, movimientos tectónicos, eras geológicas continentes	INTERPRETATIVO	Identifica y define cada uno de los órganos del Gobierno Escolar. Diferencia y clasifica etapas, períodos en la historia del desarrollo de la Tierra y del hombre a través de esquemas y escritos, usando diferentes textos	
	ARGUMENTATIVO	Explica sus derechos y deberes de acuerdo al Manual de convivencia y analiza las etapas, períodos en la historia del desarrollo de la Tierra y del hombre a partir de lecturas de textos, gráficos y esquemas.	
	PROPOSITIVO	Confronta creativamente las características más importantes del desarrollo de la Tierra y del hombre mediante gráficos, interpretación de textos, sustentados.	
	ACTITUDINAL	Reconoce la importancia de aprender a manejar sus sentimientos y las formas de reaccionar frente a sus compañeros y docentes. Asume una posición crítica sobre los sentimientos propios y ajenos en su	

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED
"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"
MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR ASIGNATURA 2019

-Interpretación y análisis de perspectivas: Los sismos		contexto y en la sociedad en general.
--	--	---------------------------------------

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIAES

GRADO: SEXTO

PERIODO: SEGUNDO

META ANUAL	Conocer los principales aspectos relacionados con Gobierno Escolar, la Constitución Política de Colombia y la Tierra. Identificar y analizar como las diferentes civilizaciones que se desarrollaron en los continentes de Europa, Asia, África y América y como contribuyeron al desarrollo de la humanidad en los aspectos políticos, económicos, sociales, culturales y religiosos.
LOGRO	Identificar, explicar e inferir las principales características geográficas, históricas, políticas, sociales, económicas, religiosas y culturales de las civilizaciones de Mesopotamia, Egipto e India. El estudiante elabora cuadros comparativos, análisis de textos, mapa conceptuales, y ejercicios cartográficos.
DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE (DBA)	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende los contextos históricos en los que se desarrollaron las civilizaciones antiguas fluviales y reconoce el legado cultural que dejaron a las generaciones futuras. - Analiza los contextos sociales, políticos, económicos y culturales de las primeras civilizaciones y los compara con el contexto en el que

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED
"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"
MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR ASIGNATURA 2019

	vive justificando las diferencias		
COMPETENCIA (ICFES)	Cognitiva	Emocional	Comunicativas e Integradoras
COMPONENTES Y CONTENIDOS (ICFES)	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
Pensamiento social La prehistoria: origen y evolución del hombre. civilizaciones fluviales ubicación geográfica, (Mesopotamia, Egipto, china, india) -Interpretación y análisis de perspectivas: Características del hombre prehistórico, grandes aportes de las civilizaciones a la humanidad -Pensamiento sistémico y reflexivo	INTERPRETATIVO	Identifica y compara las principales características geográficas, históricas, políticas, sociales, económicas, religiosas y culturales de las civilizaciones de Mesopotamia, Egipto e India a través de trabajos cartográficos, esquemas y escritos.	
	ARGUMENTATIVO	Explica y analiza las principales características geográficas, históricas, políticas, sociales, económicas, religiosas y culturales de las civilizaciones de Mesopotamia, Egipto e India a partir de lecturas de textos, gráficos y esquemas.	
	PROPOSITIVO	Infiere y tiene nociones aprendidas sobre las principales características geográficas, históricas, políticas, sociales, económicas, religiosas y culturales de las civilizaciones de Mesopotamia, Egipto, India y china mediante cuadros comparativos y otras formas creativas.	
	ACTITUDINAL	Reconoce la importancia de aprender a manejar sus sentimientos y las formas de reaccionar frente a sus compañeros y docentes. Asume una posición crítica sobre los sentimientos propios y ajenos en su contexto y en la sociedad en general.	

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: SEXTO

PERIODO: TERCERO

META ANUAL	Conocer los principales aspectos relacionados con Gobierno Escolar, la Constitución Política de Colombia y la Tierra. Identificar y analizar como las diferentes civilizaciones que se desarrollaron en los continentes de Europa, Asia, África y América y como contribuyeron al desarrollo de la humanidad en los aspectos políticos, económicos, sociales, culturales y religiosos.
-------------------	--

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED

"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"

MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR ASIGNATURA 2019

LOGRO	Diferenciar, clasificar, explicar, construir y componer las características geográficas, históricas, políticas, sociales, religiosas y culturales de las civilizaciones Griega y Romana, motivando la responsabilidad y el trabajo individual y colectivo. Demuestra interés, participa en clase, interactúa con sus compañeros de manera positiva desarrollando las actividades asignadas en un ambiente de respeto por sí mismo y los demás.		
DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE (DBA)	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza los contextos espaciales y temporales en los que se desarrollaron las civilizaciones griega y romana y reconoce la importancia fundamental de estas como cimiento de la cultura de todo el mundo occidental. - Reconoce elementos de las antiguas culturas griega y romana presentes en la cultura en la que actualmente y compara y analiza los cambios en dichos elementos, teniendo en cuenta los respectivos contextos históricos. 		
COMPETENCIA (ICFES)	Cognitiva	Emocional	Comunicativas e Integradoras
COMPONENTES Y CONTENIDOS (ICFES)	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
Pensamiento social Civilizaciones antiguas de Europa (Grecia, Roma) Colombianidad: Estudio de la los aspectos físicos, económicos, culturales...de las Regiones de Colombia y temática de acuerdo a lo seleccionado en el área -Interpretación y análisis de perspectivas: Grandes aportes de las civilizaciones antiguas a la humanidad -Pensamiento sistémico y reflexivo: Relación con la actualidad	INTERPRETATIVO	Diferencia y clasifica las características geográficas, políticas, sociales, económicas de las civilizaciones griega y romana a través de esquemas, escritos.	
	ARGUMENTATIVO	Explica y analiza las características geográficas, políticas, sociales, económicas de las civilizaciones griega y romana a partir de lecturas de textos, gráficos, esquemas, mesas redondas, etc.	
	PROPOSITIVO	Construye y compone nociones aprendidas sobre las características geográficas, políticas, sociales, económicas de las civilizaciones griega y romana mediante cuadros comparativos y otras formas creativas.	
	ACTITUDINAL	Reconoce la importancia de aprender a manejar sus sentimientos y las formas de reaccionar frente a sus compañeros y docentes. Asume una posición crítica sobre los sentimientos propios y ajenos en su contexto y en la sociedad en general.	

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIAES

GRADO: SEXTO

PERIODO: CUARTO

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED

"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"

MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR ASIGNATURA 2019

META ANUAL	Conocer los principales aspectos relacionados con Gobierno Escolar, la Constitución Política de Colombia y la Tierra. Identificar y analizar como las diferentes civilizaciones que se desarrollaron en los continentes de Europa, Asia, África y América y como contribuyeron al desarrollo de la humanidad en los aspectos políticos, económicos, sociales, culturales y religiosos.		
LOGRO	Diferenciar, clasificar, explicar, construir y componer las características geográficas, históricas, políticas, sociales, religiosas y culturales de las civilizaciones antiguas de América y de Colombia. Motivando la responsabilidad Del trabajo individual y colectivo.		
DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE (DBA)	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza los contextos espacial y temporal en los que se desarrollaron las culturas precolombinas de América y reconoce el legado cultural que dejaron a las generaciones futuras y de las que somos parte. - Compara de manera crítica aspectos sociales, políticos, económicos y culturales de las culturas precolombinas de América con la sociedad, la política, la economía y la cultura del presente. 		
COMPETENCIA (ICFES)	Cognitiva	Emocional	Comunicativas e Integradoras
COMPONENTES Y CONTENIDOS (ICFES)	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
Pensamiento social Civilizaciones y culturas antiguas de américa y de Colombia. áfrica, continente escondido y grupos culturales Interpretación y análisis de perspectivas: Grandes aportes de las civilizaciones antiguas a la humanidad -Pensamiento sistémico y reflexivo: Relación con la actualidad	INTERPRETATIVO	Diferencia y clasifica las características geográficas, políticas, sociales, económicas de las civilizaciones de América precolombina a través de esquemas, escritos y gráficos.	
	ARGUMENTATIVO	Explica y analiza las características geográficas, políticas, sociales, económicas de las civilizaciones de América precolombina a partir de lecturas de textos, gráficos, esquemas, video-foros. etc.	
	PROPOSITIVO	Construye y compone nociones aprendidas sobre las características geográficas, políticas, sociales, económicas de las civilizaciones de América precolombina mediante cuadros comparativos y otras formas creativas.	
	ACTITUDINAL	Reconoce la importancia de aprender a manejar sus sentimientos y las formas de reaccionar frente a sus compañeros y docentes. Asume una posición crítica sobre los sentimientos propios y ajenos en su	

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED
"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"
MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR ASIGNATURA 2019

		contexto y en la sociedad en general.
--	--	---------------------------------------

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: Ciencias Sociales

GRADO SÉPTIMO

PERIODO: PRIMERO

META ANUAL	Que al finalizar el año lectivo el estudiante de grado séptimo comprenda los procesos sociales, económicos, políticos y culturales que se desarrollaron en la edad media, su tránsito a la edad moderna y su importancia en la consolidación del mundo occidental tal como lo conocemos y del cual hacemos parte. El estudiante conoce las generalidades de los continentes y de Colombia.
LOGRO	Interpretar, analizar y diseñar diversas formas de representación geográfica de Colombia y del mundo a través de mapas, planos y gráficos identifica el sistema de participación democrática en la institución, a partir del manual de convivencia y nuestra Constitución Política

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED

"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"

MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR ASIGNATURA 2019

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)	1. Comprende que las representaciones del mundo han cambiado a partir de las visiones de quienes las elaboran y de los avances de la tecnología. 2. Interpreta las relaciones entre el crecimiento de la población, el desarrollo de los centros urbanos y las problemáticas sociales.		
COMPETENCIA (ICFES)	COGNITIVA	EMOCIONAL	COMUNICATIVAS E INTEGRADORAS
COMPONENTES Y CONTENIDOS (ICFES)	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
Conocimiento Gobierno Escolar, El Estado, Estructura del Estado, El voto, los tipos de votos, sistemas políticos Conoce los aspectos más relevantes de las principales características físicas, políticas y humanas de los diferentes continentes Multiperspectividad Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	INTERPRETATIVO	Comprende la importancia del Gobierno Escolar, la organización política del país e Interpreta y representa las principales características físicas, políticas y humanas de los diferentes continentes y de la tierra en General a través de mapas, planos y esquemas.	
	ARGUMENTATIVO	Analiza y concluye sobre las principales características físicas, políticas y humanas de los diferentes continentes y de la tierra en General a partir de las diferentes formas de representación geográfica.	
	PROPOSITIVO	Diseña y crea diversas formas de representación geográfica de Colombia y del mundo mediante la elaboración de gráficos y otros modelos creativos de simboliza acción.	
	ACTITUDINAL	Comprende y valora la diferencia de los compañeros de clase de acuerdo a su origen étnico, social y/o regional de cada uno.	

AREA: CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: Ciencias Sociales

GRADO: SÉPTIMO

PERÍODO: SEGUNDO

META ANUAL	Que al finalizar el año lectivo el estudiante de grado séptimo comprenda los procesos sociales, económicos, políticos y culturales que se desarrollaron en la edad media y su importancia en la consolidación del mundo occidental tal como lo conocemos y del cual hacemos parte.
LOGRO	comprender los aspectos político, económico y social de las culturas clásicas europeas y su transición a la edad media

MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR ASIGNATURA 2019

<p>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza la influencia del imperio romano en la cultura de occidente y los aportes en diversos campos como la literatura, las leyes, la ingeniería y la vida cotidiana. • Analiza la Edad Media como un periodo histórico que dio origen a instituciones sociales, económicas y políticas en relación con el mismo período de las sociedades precolombinas. 		
<p>COMPETENCIA (ICFES)</p>	<p>COGNITIVA</p>	<p>EMOCIONAL</p>	<p>COMUNICATIVAS E INTEGRADORAS</p>
<p>COMPONENTES Y CONTENIDOS (ICFES)</p>	<p>NIVEL DE COMPETENCIA</p>	<p>DESEMPEÑOS</p>	
<p>Conocimiento</p> <p>Conoce los aspectos más relevantes de los aspectos económicos, políticos y sociales de las culturas clásicas europeas y su paso a la edad media.</p> <p>Argumentación</p> <p>Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados o discursos</p> <p>Multiperspectivada</p> <p>Reconoce la existencia de diferentes perspectivas en situaciones en las que interactúan diferentes partes</p> <p>Pensamiento sistémico Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones</p>	<p>INTERPRETATIVO</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>PROPOSITIVO</p> <p>ACTITUDINAL</p>	<p>Interpreta y representa los aspectos económicos, políticos y sociales de las culturas clásicas europeas y su paso a la edad media, por medio de escritos y esquemas explicativos.</p> <p>Analiza y concluye sobre las principales características de las culturas clásicas europeas y su paso a la edad media a partir de social a partir de la lectura de textos, gráficos y esquemas.</p> <p>Diseña y crea diversas formas de representación de las culturas clásicas europeas y su paso a la edad media mediante la elaboración de gráficos y otros modelos creativos de simbolización.</p> <p>Reconoce la importancia de los derechos y los deberes asumiéndolos para sí mismo y para los demás</p>	

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED
"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"
MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR ASIGNATURA 2019

META ANUAL	Que al finalizar el año lectivo el estudiante de grado séptimo comprenda los procesos sociales, económicos, políticos y culturales que se desarrollaron en la edad media y su importancia en la consolidación del mundo occidental tal como lo conocemos y del cual hacemos parte.	
LOGRO	Reconoce los acontecimientos políticos, económicos, sociales y culturales más importantes de la edad media y su contexto geográfico, compara hechos del pasado y del presente, teniendo en cuenta su entorno	
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)	<ul style="list-style-type: none"> Analiza el Renacimiento como una época que dio paso en Europa a una nueva configuración cultural en campos como las ciencias, la política, las artes y la literatura. Evalúa las causas y consecuencias de los procesos de Conquista y colonización europea dados en América. 	
COMPETENCIA (ICFES)	COGNITIVA	EMOCIONAL COMUNICATIVAS E INTEGRADORAS
COMPONENTES Y CONTENIDOS (ICFES)	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS
Conocimiento Conoce los aspectos más relevantes de las transformaciones políticas, económicas, sociales y culturales ocurridas entre la edad media y el renacimiento europeo Argumentación Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados	INTERPRETATIVO	Interpreta y representa las transformaciones políticas, económicas, sociales y culturales ocurridas entre la edad media y el renacimiento europeo por medio de escritos y esquemas explicativos.
	ARGUMENTATIVO	Analiza y concluye sobre las transformaciones políticas, económicas, sociales y culturales ocurridas entre la edad media y el renacimiento europeo a partir de la lectura de textos, gráficos y esquemas.
	PROPOSITIVO	Diseña y crea diversas formas de representación de las transformaciones políticas, económicas, sociales y culturales ocurridas entre la edad media y el renacimiento mediante la elaboración de gráficos y otros modelos creativos de simbolización.

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED

"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"

MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR ASIGNATURA 2019

<p>o discursos</p> <p>Multiperspectividad</p> <p>Reconoce la existencia de diferentes perspectivas en situaciones en las que interactúan diferentes partes.</p> <p>Analiza las diferentes perspectivas presentes en situaciones en las que interactúan diferentes partes</p> <p>Pensamiento sistémico</p> <p>Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.</p>	<p>ACTITUDINAL</p>	<p>Comprende, valora y respeta las diferencias étnicas y culturales de compañeros, vecinos y personas con las cuales interactúa en la vida cotidiana.</p>
---	---------------------------	---

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: SEPTIMO

PERÍODO: CUARTO

<p>META ANUAL</p>	<p>Que al finalizar el año lectivo el estudiante de grado séptimo comprenda los procesos sociales, económicos, políticos y culturales que se desarrollaron en la edad media y su importancia en la consolidación del mundo occidental tal como lo conocemos y del cual hacemos parte.</p>		
<p>LOGRO</p>	<p>Capacidad para interpretar, analizar, comprender y diseñar formas de representación del encuentro entre las culturas de oriente y occidente y su incidencia cultural, política y económica a nivel mundial.</p>		
<p>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)</p>	<p>Comprende la responsabilidad que tiene una sociedad democrática para evitar la violación de los derechos fundamentales de sus ciudadanos.</p> <p>Aplica procesos y técnicas de mediación de conflictos en pro del establecimiento de una cultura de la paz.</p>		
<p>COMPETENCIA (ICFES)</p>	<p>COGNITIVA</p>	<p>EMOCIONAL</p>	<p>COMUNICATIVAS E INTEGRADORAS</p>
<p>COMPONENTES Y CONTENIDOS (ICFES)</p>	<p>NIVEL DE COMPETENCIA</p>	<p>DESEMPEÑOS</p>	

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED

"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"

MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR ASIGNATURA 2019

<p>✓ Pensamiento Social (Conocimiento): Gobierno Escolar, El Estado, Estructura del Estado, la democracia, el voto, La Constitución Política, Los Derechos Humanos, Revolución Francesa.</p> <p>✓ Integración y análisis de perspectiva (Multiperspectivismo): Antecedentes, Causas, Desarrollo y Consecuencias de la Revolución Francesa.</p> <p>✓ Pensamiento reflexivo y sistémico: Influencia de la Revolución Francesa.</p>	INTERPRETATIVO	Interpreta y representa el encuentro entre las culturas de oriente y occidente y su incidencia cultural, política y económica a nivel mundial, por medio de escritos y esquemas explicativos.
	ARGUMENTATIVO	Analiza y concluye sobre el encuentro entre las culturas de oriente y occidente y su incidencia cultural, política y económica a nivel mundial a partir de la lectura de textos, gráficos y esquemas.
	PROPOSITIVO	Diseña y crea diversas formas de representación del encuentro entre las culturas de oriente y occidente y su incidencia cultural, política y económica a nivel mundial mediante la elaboración de gráficos y otros modelos creativos de simbolización.
	ACTITUDINAL	Comprende, valora y respeta las diferencias étnicas y culturales de compañeros, vecinos y personas con las cuales interactúa en la vida cotidiana.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: OCTAVO

PERIODO: PRIMERO

META ANUAL	Comprender los aspectos importantes de Colombia y Europa en los siglos XVIII y XIX, confrontándolo con su realidad actual a partir del análisis de hechos que han trascendido en la historia de la humanidad		
LOGRO	Reconocer los acontecimientos más importantes desde el análisis político, económico y social de la Ilustración y la Revolución Francesa así como su incidencia en el mundo contemporáneo.		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)	<ul style="list-style-type: none"> Describe la situación actual, desde casos concretos, de la vulneración de los derechos fundamentales de las personas en Colombia. Reconoce los aportes de la Revolución Francesa en el campo político (Derechos del Hombre y del Ciudadano, soberanía popular, Constitución, División de poderes y estados nacionales). 		
COMPETENCIA (ICFES)	COGNITIVA	EMOCIONAL	COMUNICATIVAS E INTEGRADORAS
COMPONENTES Y CONTENIDOS (ICFES)	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED

"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"

MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR ASIGNATURA 2019

<p>✓ Pensamiento Social (Conocimiento): Gobierno Escolar, El Estado, Estructura del Estado, la democracia, el voto, La Constitución Política, Los Derechos Humanos, Revolución Francesa.</p> <p>✓ Integración y análisis de perspectiva (Multiperspectivismo): Antecedentes, Causas, Desarrollo y Consecuencias de la Revolución Francesa.</p> <p>✓ Pensamiento reflexivo y sistémico: Influencia de la Ilustración y la Revolución Francesa.</p>	INTERPRETATIVO	Identifica y compara los diferentes organismos de participación escolar e Interpreta y organiza las características más importantes de la Ilustración y la Revolución Francesa a través de escritos, esquemas, talleres, dibujos, mapas conceptuales.
	ARGUMENTATIVO	Analiza y discute sobre los aspectos más relevantes de la Ilustración y la Revolución Francesa a partir de conversatorios, guías y lecturas de texto.
	PROPOSITIVO	Compara y analiza las características más importantes de la Ilustración y la Revolución Francesa mediante la creación de gráficos conceptuales y explicativos.
	ACTITUDINAL	Reconoce la importancia de los derechos y los deberes del ciudadano asumiéndolos para sí mismo y para los demás

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: OCTAVO

PERIODO: SEGUNDO

META ANUAL	Comprender los aspectos importantes de Colombia y Europa en los siglos XVIII y XIX, confrontándolo con su realidad actual a partir del análisis de hechos que han trascendido en la historia de la humanidad
LOGRO	Reconocer los acontecimientos más importantes políticos, económicos (liberalismo y Revolución Industrial), sociales de Colombia y el mundo en el siglo XVIII y comienzos del siglo XIX que dieron origen a las repúblicas actuales.
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)	<ul style="list-style-type: none"> Describe la influencia política y económica de las revoluciones francesa e Industrial en los procesos de independencia de las colonias americanas. Describe las transformaciones que se produjeron en Europa a finales del siglo XVIII y durante el siglo XIX a partir del desarrollo del comercio y la industria dando paso al surgimiento y consolidación del capitalismo.

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED

"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"

MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR ASIGNATURA 2019

COMPETENCIA (ICFES)	COGNITIVA	EMOCIONAL	COMUNICATIVAS E INTEGRADORAS
COMPONENTES Y CONTENIDOS (ICFES)	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
<p>✓ Pensamiento Social (Conocimiento): Revolución industrial. La restauración y el orden social, los movimientos liberales, las reformas borbónicas, la independencia de las colonias americanas</p> <p>✓ Integración y análisis de perspectiva (Multiperspectivismo): Antecedentes, Causas, Desarrollo, Consecuencias de La Revolución Industrial, las reformas borbónicas y los procesos de Independencia en América</p> <p>✓ Pensamiento reflexivo y sistémico: Impacto de las revoluciones en Europa y América</p>	INTERPRETATIVO	Interpreta y organiza las características más importantes de la Revolución Francesa, la Revolución Industrial, el impacto de las revoluciones en Europa y en América, las reformas borbónicas y la Independencia de las colonias americanas a través de escritos, guías, trabajos...	
	ARGUMENTATIVO	Analiza y concluye sobre las características más importantes de la Revolución Francesa, la Revolución Industrial, el impacto de las revoluciones en Europa y en América, las reformas borbónicas y la independencia de las colonias americanas a partir de conversatorios, mesas redondas, dramatizados...	
	PROPOSITIVO	Confronta y crea sobre las características más importantes de la Revolución Francesa, la Revolución Industrial, el impacto de las revoluciones en Europa y en América, las reformas borbónicas y la independencia de las colonias americanas mediante gráficos, cuadros comparativos. etc.	
	ACTITUDINAL	Involucra en su vida cotidiana estrategias para el desarrollo intrapersonal, interpersonal, favoreciendo el dialogo y la solución de conflictos.	

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: OCTAVO

PERIODO: TERCERO

META ANUAL	Comprender los aspectos importantes de Colombia y Europa en los siglos XVIII y XIX, confrontándolo con su realidad actual a partir del análisis de hechos que han trascendido en la historia de la humanidad
LOGRO	Reconocer los acontecimientos más importantes políticos, económicos, sociales de América y Colombia en el siglo XIX que dieron origen a las repúblicas actuales e identifica las características regionales de Colombia y su consolidación como nación
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)	<ul style="list-style-type: none"> Relaciona los procesos de industrialización dados en el país con los cambios sociales como el crecimiento de las ciudades y la diversificación de la economía Explica las características del sistema económico capitalista (propiedad privada, libre competencia, capital, consumo,...) y las ventajas o

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED

"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"

MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR ASIGNATURA 2019

	desventajas que trae para las sociedades que lo han asumido.		
COMPETENCIA (ICFES)	COGNITIVA	EMOCIONAL	COMUNICATIVAS E INTEGRADORAS
COMPONENTES Y CONTENIDOS (ICFES)	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pensamiento Social (Conocimiento): Colombia en el siglo xix, los estamentos sociales en el siglo xix, la formación de los partidos políticos, las reformas liberales de medio siglo, la regeneración, la guerra de los mil días, la economía cafetera ✓ Integración y análisis de perspectiva (Multiperspectivismo): El papel de los esclavos y de los grupos étnicos (afrodescendientes, indígenas, mestizos, etc.) en el proceso de la independencia. ✓ COLOMBIANIDAD: Profundizar temas de acuerdo a la temática. ✓ Pensamiento reflexivo y sistémico: Establece relaciones entre el conocimiento y los problemas sociales en nuestro país 	INTERPRETATIVO	Interpreta y organiza las características más importantes políticas, sociales, económicas y culturales de Colombia durante la segunda mitad del siglo XIX a través de escritos, guías, trabajos...	
	ARGUMENTATIVO	Analiza y concluye sobre las características más importantes políticas, sociales, económicas y culturales de Colombia durante la segunda mitad del siglo XIX a partir de conversatorios, mesas redondas, dramatizados...	
	PROPOSITIVO	Confronta y crea sobre las características más importantes políticas, sociales, económicas y culturales de Colombia durante la segunda mitad del siglo XIX, mediante gráficos, cuadros comparativos. etc.	
	ACTITUDINAL	Promueve prácticas individuales y sociales entorno al respeto, el conocimiento y preservación de nuestra identidad.	

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: OCTAVO

PERIODO: CUARTO

META ANUAL	Comprender los aspectos importantes de Colombia y Europa en los siglos XVIII y XIX, confrontándolo con su realidad actual a partir del análisis de hechos que han trascendido en la historia de la humanidad
LOGRO	Reconocer las principales características del capitalismo, socialismo, anarquismo, imperialismo y sus repercusiones en la formación de partidos políticos

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED

"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"

MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR ASIGNATURA 2019

<p>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explica la influencia actual de países como Estados Unidos en la dinámica económica, social y política de Colombia (Tratado del Libre Comercio, lucha contra las drogas, éxodo de colombianos,...). • Argumenta acerca de las consecuencias que trae para los pueblos, en la actualidad, la intervención de algunos Estados más desarrollados en países con economías en desarrollo. • Compara los sistemas económicos actuales (capitalista, socialista y el de economía mixta) desde ámbitos como: la propiedad, el consumo de los recursos, la planificación y el control del Estado. 		
<p>COMPETENCIA (ICFES)</p>	<p>COGNITIVA</p>	<p>EMOCIONAL</p>	<p>COMUNICATIVAS E INTEGRADORAS</p>
<p>COMPONENTES Y CONTENIDOS (ICFES)</p>	<p>NIVEL DE COMPETENCIA</p>	<p>DESEMPEÑOS</p>	
<p>✓ Pensamiento Social (Conocimiento): NEOCOLONIALISMO, NEOIMPERIALISMO Panorama geopolítico del mundo en el siglo xix, África-Asia y el crecimiento del capitalismo, estados unidos en el siglo XIX</p> <p>✓ Integración y análisis de perspectiva (Multiperspectivismo): El papel de los esclavos y de los grupos étnicos (afrodescendientes, indígenas, mestizos, etc.) en el proceso de la independencia.</p> <p>✓ Pensamiento reflexivo y sistémico: Reconoce y asume una posición crítica frente a los efectos de Neocolonialismo e Imperialismo</p>	<p>INTERPRETATIVO</p>	<p>Interpreta y organiza las características más importantes del capitalismo, el socialismo, anarquismo, el imperialismo y sus repercusiones a través de escritos, esquemas, gráficos...</p>	
	<p>ARGUMENTATIVO</p>	<p>Analiza y concluye sobre las características más importantes del capitalismo, socialismo, anarquismo, el imperialismo y sus repercusiones. a partir de conversatorios, mesas redondas, exposiciones</p>	
	<p>PROPOSITIVO</p>	<p>Confronta y crea sobre las características más importantes del capitalismo, socialismo, anarquismo, el imperialismo y sus repercusiones, mediante gráficos, cuadros comparativos. Plegables, exposición</p>	
	<p>ACTITUDINAL</p>	<p>Involucra en su vida cotidiana estrategias para fortalecer la participación en actividades que promueven el rescate por los valores culturales, fortaleciendo nuestra identidad</p>	

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: NOVENO

PERIODO: PRIMERO

<p>META ANUAL</p>	<p>Comprender los principales aspectos económicos, políticos, sociales y culturales de la historia mundial del siglo XX e inicios del XXI relacionándolo con la realidad que se vive en el contexto local, nacional y mundial.</p>
--------------------------	--

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED

"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"

MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR ASIGNATURA 2019

LOGRO	Reconocer los aspectos más importantes de la organización del Estado Colombiano, la Constitución Política, los mecanismos de participación ciudadana, los valores democráticos, los acontecimientos históricos y el contexto geográfico y cultural en el que se vive.		
DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE (DBA)	<p>Evalúa cómo las sociedades democráticas en un Estado social de Derecho tienen el deber de proteger y promover los derechos fundamentales de los ciudadanos.</p> <p>Analiza la situación ambiental de los geosistemas más biodiversos de Colombia (selvas, páramos, arrecifes coralinos) y las problemáticas que enfrentan actualmente debido a la explotación a que han sido sometidos.</p>		
COMPETENCIA (ICFES)	COGNITIVA	EMOCIONAL	COMUNICATIVAS E INTEGRADORAS
COMPONENTES Y CONTENIDOS (ICFES)	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
<p>Pensamiento social</p> <p>Gobierno Escolar: <u>El territorio Colombiano</u>, Constitución Política de Colombia, territorio colombiano, estructura del Estado, mecanismos de participación, la Tutela</p> <p>Geografía física y política de Colombia. Relaciones económicas y culturales de las colectividades con el medio en el que viven</p>	INTERPRETATIVO	Interpreta y los aspectos más importantes de la organización del Estado Colombiano, la Constitución Política, los mecanismos de participación ciudadana y los valores democráticos a través de escritos, esquemas, ejercicios cartográficos	
	ARGUMENTATIVO	Explica y confronta los aspectos más importantes de la organización del Estado Colombiano, la Constitución Política, los mecanismos de participación ciudadana y los valores democráticos a partir de la lectura de textos, gráficos y esquemas, ejercicios cartográficos.	
	PROPOSITIVO	Infiere y propone a partir de los aspectos más importantes de la organización del Estado Colombiano, la Constitución Política, los mecanismos de participación ciudadana y los valores democráticos a través de la elaboración de esquemas comparativos, trabajos cartográficos.	
	ACTITUDINAL	Se interesa por las actividades del área, valora el proceso democrático y construye conciencia para ser un buen ciudadano, cumpliendo con todas las normas del colegio y la sociedad	

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED

"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"

MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR ASIGNATURA 2019

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: NOVENO

PERIODO: SEGUNDO

META ANUAL	Comprender los principales aspectos económicos, políticos, sociales y culturales de la historia mundial del siglo XX e inicios del XXI relacionándolo con la realidad que se vive en el contexto local , nacional y mundial		
LOGRO	Reconocer y analizar los acontecimientos más importantes de Colombia y el mundo en la primera mitad del siglo XX desde los aspectos político, económico y social comprendiendo en contexto los procesos históricos de Colombia nacionales e internacionales		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)	<p>Analiza los conflictos bélicos presentes en las sociedades contemporáneas, sus causas y consecuencias así como su incidencia en la vida cotidiana de los pueblos.</p> <p>Evalúa las causas y consecuencias de la violencia en la segunda mitad del siglo XX en Colombia y su incidencia en los ámbitos social, político, económico y cultural</p> <p>Analiza los cambios sociales, políticos, económicos y culturales en Colombia en el siglo XX y su impacto en la vida de los habitantes del país.</p>		
COMPETENCIA (ICFES)	COGNITIVA	EMOCIONAL	COMUNICATIVAS E INTEGRADORAS
COMPONENTES Y CONTENIDOS (ICFES)	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
Pensamiento social El mundo a comienzos del siglo XX (imperialismo, neocolonialismo, nacionalismo, la primera guerra mundial, la revolución rusa, el fascismo, el nazismo, la crisis de 1929) Colombia en la primera mitad del siglo XX: <ul style="list-style-type: none"> • Hegemonía Conservadora • Hegemonía liberal • La violencia de los años 50 	INTERPRETATIVO	Interpreta y organiza los acontecimientos más importantes de Colombia y el mundo en la primera mitad del siglo XX desde los aspectos político, económico y social a través de escritos y esquemas.	
	ARGUMENTATIVO	Explica y confronta los acontecimientos más importantes de Colombia y el mundo en la primera mitad del siglo XX desde los aspectos político, económico y social a partir de la lectura de textos, gráficos y esquemas.	
	PROPOSITIVO	Infiere y propone posibles medidas de solución a problemas de Colombia y el mundo <u>hoy</u> a partir de las dificultades que se presentaron en la primera mitad del siglo XX, a través de la elaboración de esquemas comparativos.	

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED
"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"
MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR ASIGNATURA 2019

	ACTITUDINAL	Involucra en su vida cotidiana estrategias para el desarrollo personal e interpersonal , valora y respeta las distintas formas de pensamiento y conocimiento de cada individuo del grupo social al que pertenece y que le rodea
--	--------------------	---

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: NOVENO

PERIODO: TERCERO

META ANUAL	Comprender los principales aspectos económicos, políticos, sociales y culturales de la historia mundial del siglo XX e inicios del XXI relacionándolo con la realidad que se vive en el contexto local , nacional y mundial		
LOGRO	Comprender los acontecimientos más importantes del mundo durante la segunda mitad del siglo XX y comienzos del XXI desde los aspectos político, económico y social, como determinados hechos mundiales afecta de manera directa o indirecta la forma de vivir de las personas en cualquier parte del planeta.		
DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE (DBA)	Analiza los conflictos bélicos presentes en las sociedades contemporáneas, sus causas y consecuencias así como su incidencia en la vida cotidiana de los pueblos. Comprende las implicaciones sociales, económicas y políticas que tuvo la Guerra Fría en el mundo y las relaciona con las vividas en América Latina.		
COMPETENCIA (ICFES)	COGNITIVA	EMOCIONAL	COMUNICATIVAS E INTEGRADORAS

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED

"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"

MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR ASIGNATURA 2019

COMPONENTES Y CONTENIDOS (ICFES)	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS
Pensamiento Social Segunda Guerra Mundial El mundo después de la Segundo Guerra Mundial, la Guerra Fría, problemáticas actuales Colombia: Gobierno de Gustavo Rojas Pinilla, El Frente Nacional	INTERPRETATIVO	Interpreta y organiza los acontecimientos más importantes de Colombia y del mundo durante la segunda mitad del siglo XX y comienzos del XXI desde aspectos políticos, económicos y sociales a través de escritos y esquemas.
	ARGUMENTATIVO	Explica y confronta los acontecimientos más importantes de Colombia y del mundo durante la segunda mitad del siglo XX y comienzos del XXI desde aspectos políticos, económicos y sociales a partir de la lectura de textos, gráficos y esquemas.
	PROPOSITIVO	Infiere y propone posibles soluciones a problemáticas nacionales y mundiales vigentes a partir de la comprensión de la historia mundial del último medio siglo en aspectos políticos, económicos y sociales a través de la elaboración de ensayos y esquemas comparativos.
	ACTITUDINAL	Comprende, valora y respeta las distintas formas de pensamiento y conocimiento tanto de tipo generacional, cultural o social de los individuos del entorno en el que vive.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: NOVENO

PERIODO: CUARTO

META ANUAL	Comprender los principales aspectos económicos, políticos, sociales y culturales de la historia mundial del siglo XX e inicios del XXI relacionándolo con la realidad que se vive en el contexto local , nacional y mundial
LOGRO	Comprender los acontecimientos más importantes de Colombia durante <u>la segunda mitad</u> los últimos años del siglo XX hasta nuestros días desde los aspectos políticos, económicos y sociales y como los hechos históricos afectan directa o indirectamente las propias condiciones de vida.

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED

"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"

MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR ASIGNATURA 2019

<p>DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE (DBA)</p>	<p><u>Evalúa las causas y consecuencias de la violencia en la segunda mitad del siglo XX en Colombia y su incidencia en los ámbitos social, político, económico y cultural</u></p> <p>Analiza los cambios sociales, políticos, económicos y culturales en Colombia en el siglo XX y su impacto en la vida de los habitantes del país.</p> <p>Analiza las crisis económicas dadas en la Colombia contemporánea y sus repercusiones en la vida cotidiana de las personas.</p>		
<p>COMPETENCIA (ICFES)</p>	<p>COGNITIVA</p>	<p>EMOCIONAL</p>	<p>COMUNICATIVAS E INTEGRADORAS</p>
<p>COMPONENTES Y CONTENIDOS (ICFES)</p>	<p>NIVEL DE COMPETENCIA</p>	<p>DESEMPEÑOS</p>	
<p>Colombia: Gobiernos después del Frente Nacional hasta nuestros días, procesos de paz en Colombia, el narcotráfico, la Constitución de 1991</p>	<p>INTERPRETATIVO</p>	<p>Interpreta y organiza los acontecimientos más importantes de Colombia durante los últimos años <u>la segunda mitad</u> del siglo XX hasta nuestros días desde los aspectos políticos, económicos y sociales a través de escritos y esquemas.</p>	
	<p>ARGUMENTATIVO</p>	<p>Explica y confronta los acontecimientos más importantes de Colombia durante los últimos años <u>la segunda mitad</u> del siglo XX hasta nuestros días desde los aspectos políticos, económicos y sociales a partir de la lectura de textos, gráficos y esquemas.</p>	
	<p>PROPOSITIVO</p>	<p>Infiere y propone posibles soluciones a problemáticas colombianas vigentes a partir de la comprensión de la historia de Colombia del último medio siglo en aspectos políticos, económicos y sociales a través de la elaboración de ensayos y esquemas comparativos.</p>	
	<p>ACTITUDINAL</p>	<p>Asume una actitud positiva en clase, muestra interés, responsabilidad y valora y respeta las diferencias de sus compañeros y se interesa por saber sobre las culturas de origen de sus compañeros.</p>	

ÁREA: CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS

ASIGNATURA: C. POLÍTICAS Y ECONÓMICAS

GRADO: DÉCIMO

PERIODO: PRIMERO

<p>META ANUAL</p>	<p>Analizar y comparar conceptos de tipo político y social que le permita leer comprensivamente su realidad y la interrelación que hay entre esta y el resto del mundo; e interpretar, analizar, comprender e inferir sobre las diferentes formas de producción, distribución y consumo; y como los</p>
--------------------------	---

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED

"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"

MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR ASIGNATURA 2019

	agentes económicos intervienen en los diferentes procesos económicos.		
LOGRO	Reconocer qué es la política, su importancia y aplicación en la vida cotidiana, identificar los principales conceptos económicos y su aplicabilidad en el uso adecuado de los recursos		
DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE (DBA)	Analiza conflictos que se presentan en el territorio colombiano originados por la degradación ambiental, el escaso desarrollo económico y la inestabilidad política		
COMPETENCIA (ICFES)	Cognitiva	Emocional	Comunicativas e integradoras
COMPONENTES Y CONTENIDOS (ICFES)	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
Pensamiento social: Gobierno escolar , democracia , participación y Constitución Política, Regímenes políticos, el Estado, Estructura del Estado Derechos Humanos, Derechos Internacional Humanitario	INTERPRETATIVO	Reconoce la importancia de la participación política de los ciudadanos como parte de la toma de decisiones y empoderamiento del mundo en que vive	
	ARGUMENTATIVO	Describe la organización política del estado colombiano y la función de las ramas que componen el estado colombiano, la situación actual de los DDHH y la implementación del Derecho Internacional Humanitarios a través de diferentes escritos, elaboración de esquemas, gráficos	
	PROPOSITIVO	Construye visiones críticas en torno a los mecanismos que usan las sociedades democráticas para luchar contra la corrupción y las aplica en su vida cotidiana, a través de la producción textual, narrativa, oral	
	ACTITUDINAL	Establece buenas relaciones interpersonales con sus compañeros utilizando el dialogo como herramienta fundamental en la construcción de una sana convivencia.	

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED
"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"
MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR ASIGNATURA 2019

ÁREA: CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS

ASIGNATURA: C. POLÍTICAS Y ECONÓMICAS

GRADO: DÉCIMO

PERIODO: SEGUNDO

META ANUAL	Analizar y comparar conceptos de tipo político y social que le permita leer comprensivamente su realidad y la interrelación que hay entre esta y el resto del mundo; e interpretar, analizar, comprender e inferir sobre las diferentes formas de producción, distribución y consumo; y como los agentes económicos intervienen en los diferentes procesos económicos.		
LOGRO	Reconocer las diversas formas de participación democrática así como las instituciones que ejercen control político en el Estado colombiano.		
DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE (DBA)	Evalúa las causas y consecuencias de la violencia en la segunda mitad del siglo XX en Colombia y su incidencia en los ámbitos social, político, económico y cultural		
COMPETENCIA (ICFES)	Cognitiva	Emocional	Comunicativas e integradoras
COMPONENTES Y CONTENIDOS (ICFES)	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
Pensamiento Social La participación en la vida política, el control político. El concepto de nación, el territorio y los planes de desarrollo, las relaciones obrero-patronales y los	INTERPRETATIVO	Comprende la importancia de participar como ciudadano en la vida pública y toma de decisiones de su comunidad reconociendo su papel como agente de transformación social, mediante la lectura de diferentes fuentes bibliográficas	
	ARGUMENTATIVO	Analiza las diferentes formas de participación ciudadana y su incidencia en la promoción de los deberes y derechos de los seres humanos como integrantes de la sociedad civil, realizando diferentes producciones	

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED

"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"

MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR ASIGNATURA 2019

sindicatos		textuales, orales, expositivas
	PROPOSITIVO	Propone conceptos sobre el ejercicio de la política, el poder y la autoridad y la manera como se definen en la práctica de la democracia en una sociedad, a través de la lectura y la producción textual
	ACTITUDINAL	Demuestra interés, participa en clase, interactúa con sus compañeros de manera positiva desarrollando las actividades asignadas en un ambiente de respeto por sí mismo y los demás.

ÁREA: CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS

ASIGNATURA: C. POLÍTICAS Y ECONÓMICAS

GRADO: DÉCIMO

PERIODO: TERCERO

META ANUAL	Analizar y comparar conceptos de tipo político y social que le permita leer comprensivamente su realidad y la interrelación que hay entre esta y el resto del mundo; e interpretar, analizar, comprender e inferir sobre las diferentes formas de producción, distribución y consumo; y como los agentes económicos intervienen en los diferentes procesos económicos.		
LOGRO	Reconocer formas de distribución y producción de la riqueza que establecen las sociedades.		
DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE (DBA)	Comprende que existen multitud de culturas y una sola humanidad en el mundo y que entre ellas se presenta la discriminación y exclusión de algunos grupos, lo cual dificulta el bienestar de todos.		
COMPETENCIA (ICFES)	Cognitiva	Emocional	Comunicativas e integradoras
COMPONENTES Y CONTENIDOS (ICFES)	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
Pensamiento Social	INTERPRETATIVO	Identifica los principales conceptos económicos y los aplica en la vida cotidiana	

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED

"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"

MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR ASIGNATURA 2019

<p>Organizaciones sociales y políticas</p> <p>Grupos étnicos: indígenas y afro colombianos.</p> <p>Conceptos básicos de economía.</p> <p>La economía una ciencia social.</p> <p>Modos de producción.</p>	ARGUMENTATIVO	Comprende las dinámicas que dan origen a las organizaciones sindicales y plantea alternativas de solución frente a las relaciones obrero-patrón, mediante la lectura de diferentes fuentes bibliográficas y la producción textual u oral
	PROPOSITIVO	Propone explicaciones sobre aspectos positivos y negativos los modos de producción económica en la historia humana y los compara con la producción en Colombia, a través de mesas redondas, conversatorios y la producción textual
	ACTITUDINAL	Asume una actitud positiva en clase, muestra interés, responsabilidad y respeto por sus compañeros, propiciando un ambiente de aprendizaje armónico, dándole importancia al dialogo.

ÁREA: CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS

ASIGNATURA: C. POLÍTICAS Y ECONÓMICAS

GRADO: DÉCIMO

PERIODO: CUARTO

META ANUAL	Analizar y comparar conceptos de tipo político y social que le permita leer comprensivamente su realidad y la interrelación que hay entre esta y el resto del mundo; e interpretar, analizar, comprender e inferir sobre las diferentes formas de producción, distribución y consumo; y como los agentes económicos intervienen en los diferentes procesos económicos.
LOGRO	Reconocer formas de distribución y producción de la riqueza que establecen las sociedades.
DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE (DBA)	Analiza los conflictos bélicos presentes en las sociedades contemporáneas, sus causas y consecuencias así como su incidencia en la vida cotidiana de los pueblos

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED

"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"

MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR ASIGNATURA 2019

COMPETENCIA (ICFES)	Cognitiva	Emocional	Comunicativas e integradoras
COMPONENTES Y CONTENIDOS (ICFES)	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
Pensamiento Social Microeconomía, la participación en la vida económica, el control económico, ¿cómo funciona la economía?, el dinero y el sistema financiero, la inflación y sus consecuencias	INTERPRETATIVO	Identifica la función del dinero y el sistema bancario como forma de determinar los recursos económicos personales y familiares de una buena administración, a través de diferentes fuentes bibliográficas y la producción textual	
	ARGUMENTATIVO	Explica el funcionamiento de los agentes económicos, los mecanismos de control económico y las dinámicas del mercado en el crecimiento de una sociedad, mediante lecturas, análisis de gráficos, producción textual	
	PROPOSITIVO	Construye situaciones de la vida cotidiana en las que se aplican principios económicos relativos a la organización de la producción, distribución y consumo de bienes y servicios, mediante el análisis de textos, gráficos, esquemas, conversatorios	
	ACTITUDINAL	Acude a la negociación pacífica, el diálogo respetuoso y la escucha activa en el desarrollo de actividades que implican trabajo cooperativo, evidenciando buenas relaciones interpersonales y empatía frente a sus compañeros y docentes	

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES ASIGNATURA: CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS GRADO: UNDÉCIMO PERIODO: PRIMERO

META ANUAL	Analizar y comprender las principales problemáticas económicas, políticas y sociales de orden local, nacional y mundial para entender las realidades socioeconómicas que viven las diferentes culturas alrededor del mundo.
-------------------	---

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED

"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"

MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR ASIGNATURA 2019

LOGRO	Comprender el papel que desempeñan los sistemas políticos estatales en el bienestar económico y social de cada una de las naciones.		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	Evalúa cómo las sociedades democráticas en un Estado social de Derecho tienen el deber de proteger y promover los derechos Fundamentales de los ciudadanos.		
COMPETENCIA (ICFES)	COGNITIVA	EMOCIONAL	COMUNICATIVAS E INTEGRADORAS
COMPONENTES Y CONTENIDOS (ICFES)	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
-Pensamiento social Gobierno escolar La actividad política, sistemas y regímenes políticos, regímenes y partidos políticos en Colombia, el Estado de bienestar -Interpretación y análisis de perspectivas: problemas del régimen político colombiano. -Pensamiento sistémico y reflexivo: reconoce el papel de la política en el bienestar de las sociedades	INTERPRETATIVO	Identifica los sistemas políticos presentes a lo largo de la historia y destaca el papel que cumple el Estado como interventor en el bienestar de las personas, mediante el análisis de diferentes fuentes bibliográficas	
	ARGUMENTATIVO	Analiza y compara el papel que cumplen los diferentes sistemas políticos en el mejoramiento de las condiciones de vida de sus gobernados, a través de la lectura de textos y la producción escrita, oral	
	PROPOSITIVO	Propone alternativas de solución a los problemas que tiene el régimen político colombiano, para que sea más efectivo en la solución de los problemas económicos y sociales de los colombianos, mediante escritos, esquemas, mesas redondas, conversatorios	
	ACTITUDINAL	Reconoce la importancia de los derechos y deberes propios y ajenos mediante la participación en los procesos democráticos de la institución.	

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES ASIGNATURA: CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS GRADO: UNDÉCIMO PERIODO: SEGUNDO

META ANUAL	Analizar y comprender las principales problemáticas económicas, políticas y sociales de orden local, nacional y mundial para entender las
-------------------	---

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED

"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"

MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR ASIGNATURA 2019

	realidades socioeconómicas que viven las diferentes culturas alrededor del mundo.		
LOGRO	Comprender los procesos de mundialización de la política y la economía y el papel de los adelantos tecnológicos en su dinámica, mediante la realización de gráficos y textos expositivos		
DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE (DBA)	Analiza la globalización como un proceso que redefine el concepto de territorio, las dinámicas de los mercados, las gobernanzas Nacionales y las identidades locales.		
COMPETENCIA (ICFES)	COGNITIVA	EMOCIONAL	COMUNICATIVAS E INTEGRADORAS
COMPONENTES Y CONTENIDOS (ICFES)	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
<p>-Pensamiento social</p> <p>El Neoliberalismo, Subdesarrollo y dependencia en América latina, mundialización de la política, el Estado y el control de la población.</p> <p>-Interpretación y análisis de perspectivas: causas y consecuencias del neoliberalismo</p> <p>-Pensamiento sistémico y reflexivo: Situaciones generados por el neoliberalismo.</p>	INTERPRETATIVO	Reconoce el impacto de los procesos de mundialización de la política y la economía en la constitución de las nuevas doctrinas políticas, utilizando diferentes fuentes bibliográficas y desarrollando producciones textuales	
	ARGUMENTATIVO	Explica el impacto de los procesos de mundialización de la política y la economía en la constitución de las nuevas doctrinas políticas, mediante lecturas, esquemas, gráficos	
	PROPOSITIVO	Analiza y adopta posturas críticas frente a la influencia de los medios masivos de comunicación en la configuración de los nuevos patrones culturales, mediante escritos, mesas redondas, exposiciones	
	ACTITUDINAL	Comprende, valora y defiende que todos los seres humanos son nacidos iguales, que nadie es más digno ni menos que otro, reconociéndose como un sujeto en potencia.	

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED
"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"
MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR ASIGNATURA 2019

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES ASIGNATURA: CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS GRADO: UNDÉCIMO PERIODO: TERCERO

META ANUAL	Analizar y comprender las principales problemáticas económicas, políticas y sociales de orden local, nacional y mundial para entender las realidades socioeconómicas que viven las diferentes culturas alrededor del mundo.		
LOGRO	Reconocer los tipos de sistemas económicos y las formas en que han intentado resolver los interrogantes sobre qué producir, cuánto producir y a cómo producir para el buen funcionamiento de la economía mundial.		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)	Comprende las implicaciones sociales, económicas y políticas que tuvo la Guerra Fría en el mundo y las relaciona con las vividas en América Latina.		
COMPETENCIA (ICFES)	COGNITIVA	EMOCIONAL	COMUNICATIVAS E INTEGRADORAS
COMPONENTES Y CONTENIDOS (ICFES)	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
-Pensamiento social La actividad económica, ¿Cómo se maneja la economía?, el crecimiento económico, desarrollo y subdesarrollo, economía capitalista Una mirada desde América hacia Colombia	INTERPRETATIVO	Diferencia los diversos sistemas económicos a nivel mundial y los compara con el sistema económico colombiano, mediante lecturas, esquemas, paralelos	
	ARGUMENTATIVO	Explica los efectos positivos y negativos de los sistemas económicos vigentes en la actualidad alrededor del orbe, a través de la lectura de diferentes fuentes bibliográficas y la producción textual	
	PROPOSITIVO	Propone alternativas de desarrollo económico frente a la desigual distribución de la riqueza en el actual	

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED

"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"

MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR ASIGNATURA 2019

<p>-Interpretación y análisis de perspectivas: el contexto económico colombiano</p> <p>-Pensamiento sistémico y reflexivo: los problemas generados por el capitalismo</p>		sistema económico mundial, a través de escritos, mesas redondas, debates, exposiciones
	ACTITUDINAL	Comprende las intenciones, motivaciones y deseos de otras personas a fin de mejorar sus relaciones interpersonales con sus semejantes.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES ASIGNATURA: CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS GRADO: UNDÉCIMO PERIODO: CUARTO

META ANUAL	Analizar y comprender las principales problemáticas económicas, políticas y sociales de orden local, nacional y mundial para entender las realidades socioeconómicas que viven las diferentes culturas alrededor del mundo.		
LOGRO	Reconocer los efectos de globalización, el papel de los organismos internacionales de crédito, el mercado de bienes y divisas del nuevo orden económico mundial y las consecuencias para los ciudadanos.		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)	Analiza la globalización como un proceso que redefine el concepto de territorio, las dinámicas de los mercados, las gobernanzas Nacionales y las identidades locales.		
COMPETENCIA (ICFES)	COGNITIVA	EMOCIONAL	COMUNICATIVAS E INTEGRADORAS
COMPONENTES Y CONTENIDOS (ICFES)	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
<p>Pensamiento social</p> <p>El Orden económico mundial, La globalización económica, población y recursos naturales</p> <p>-Interpretación y análisis de perspectivas: aspectos positivos y negativos de los tratados de libre comercio para Colombia</p> <p>-Pensamiento sistémico y reflexivo:</p>	INTERPRETATIVO	Identifica los efectos de globalización, el papel de los organismos internacionales de crédito, el mercado de bienes y divisas del nuevo orden económico mundial y las consecuencias para los ciudadanos, a través de la lectura, gráficos, esquemas, la producción textual	
	ARGUMENTATIVO	Analiza los efectos de globalización, el papel de los organismos internacionales de crédito, el mercado de bienes y divisas del nuevo orden económico mundial y las consecuencias para los ciudadanos, mediante conversatorios, mesas redondas, guías	
	PROPOSITIVO	Propone posibles alternativas de solución a los efectos negativos de la globalización y del nuevo orden	

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED
"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"
MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS POR ASIGNATURA 2019

Los efectos de la globalización alrededor del mundo		económico mundial para los ciudadanos más desfavorecidos, mediante exposiciones, debates , mesas redondas
	ACTITUDINAL	Comprende la importancia de los deberes humanos como prerrogativas y esfuerzos de los seres humanos para vivir en condiciones de justicia e igualdad para todas las personas.