

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED
"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"
MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS DE JARDIN 2018-2019

NIVEL: PREESCOLAR

DIMENSIÓN: PROYECTO

GRADO: JARDIN

PERIODO: PRIMERO

META ANUAL	Los niños y las niñas de jardín al finalizar el año darán cuenta de la construcción progresiva de su identidad en relación con el otro, a través de sus habilidades sociales, cognitivas y comunicativas logrando una participación activa en la consolidación de conocimiento, toma de decisiones y la comprensión del mundo.		
LOGRO	Muestra actitudes propias de su personalidad a través de las interacciones que entabla con su entorno social. Expresa de manera verbal, gestual y grafica sus ideas, sentimientos y emociones que representan su realidad. Participa en las diferentes experiencias que le permiten explorar y comprender el mundo		
DBA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Toma decisiones frente a algunas situaciones cotidianas. 2. Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes. 3. Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros. 4. Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación. 		
COMPETENCIAS	Comunicación, representación y modelación.	Razonamiento y argumentación.	Planteamiento y resolución de problemas.
COMPONENTES Y CONTENIDOS	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
ARTES LITERATURA	INTERPRETATIVO	Describe situaciones y experiencias significativas de aprendizajes	
JUEGO EXPLARCIÓN DEL MEDIO	ARGUMENTATIVO	Comunica los saberes adquiridos a través de la participación en experiencias significanticas de aprendizaje.	
	PROPOSITIVO	Construye y transforma sus saberes a través de la participación en experiencias significanticas de aprendizaje.	
	ACTITUDINAL	Participa en experiencias significativas de aprendizaje y cumple adecuadamente con los compromisos asignados.	

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED
"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"
MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS DE JARDIN 2018-2019

NIVEL: PREESCOLAR

DIMENSIÓN: PROYECTO

GRADO: JARDIN

PERIODO: SEGUNDO

META ANUAL	Los niños y las niñas de jardín al finalizar el año darán cuenta de la construcción progresiva de su identidad en relación con el otro, a través de sus habilidades sociales, cognitivas y comunicativas logrando una participación activa en la consolidación de conocimiento, toma de decisiones y la comprensión del mundo.		
LOGRO	Muestra actitudes propias de su personalidad a través de las interacciones que entabla con su entorno social. Expresa de manera verbal, gestual y grafica sus ideas, sentimientos y emociones que representan su realidad. Participa en las diferentes experiencias que le permiten explorar y comprender el mundo		
DBA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Toma decisiones frente a algunas situaciones cotidianas. 2. Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes. 3. Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros. 4. Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación. 		
COMPETENCIAS	Comunicación, representación y modelación.	Razonamiento y argumentación.	Planteamiento y resolución de problemas.
COMPONENTES Y CONTENIDOS	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
ARTES LITERATURA JUEGO EXPLARCIÓN DEL MEDIO	INTERPRETATIVO	Describe situaciones y experiencias significativas de aprendizajes	
	ARGUMENTATIVO	Comunica los saberes adquiridos a través de la participación en experiencias significanticas de aprendizaje.	
	PROPOSITIVO	Construye y transforma sus saberes a través de la participación en experiencias significanticas de aprendizaje.	
	ACTITUDINAL	Participa en experiencias significativas de aprendizaje y cumple adecuadamente con los compromisos asignados.	

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED
"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"
MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS DE JARDIN 2018-2019

NIVEL: PREESCOLAR

DIMENSIÓN: PROYECTO

GRADO: JARDIN

PERIODO: TERCERO

META ANUAL	Los niños y las niñas de jardín al finalizar el año darán cuenta de la construcción progresiva de su identidad en relación con el otro, a través de sus habilidades sociales, cognitivas y comunicativas logrando una participación activa en la consolidación de conocimiento, toma de decisiones y la comprensión del mundo.		
LOGRO	Muestra actitudes propias de su personalidad a través de las interacciones que entabla con su entorno social. Expresa de manera verbal, gestual y grafica sus ideas, sentimientos y emociones que representan su realidad. Participa en las diferentes experiencias que le permiten explorar y comprender el mundo		
DBA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Toma decisiones frente a algunas situaciones cotidianas. 2. Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes. 3. Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros. 4. Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación. 		
COMPETENCIAS	Comunicación, representación y modelación.	Razonamiento y argumentación.	Planteamiento y resolución de problemas.
COMPONENTES Y CONTENIDOS	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
ARTES LITERATURA JUEGO EXPLARCIÓN DEL MEDIO	INTERPRETATIVO	Describe situaciones y experiencias significativas de aprendizajes	
	ARGUMENTATIVO	Comunica los saberes adquiridos a través de la participación en experiencias significanticas de aprendizaje.	
	PROPOSITIVO	Construye y transforma sus saberes a través de la participación en experiencias significanticas de aprendizaje.	
	ACTITUDINAL	Participa en experiencias significativas de aprendizaje y cumple adecuadamente con los compromisos asignados.	

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED
"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"
MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS DE JARDIN 2018-2019

NIVEL: PREESCOLAR

DIMENSIÓN: PROYECTO

GRADO: JARDIN

PERIODO: CUARTO

META ANUAL	Los niños y las niñas de jardín al finalizar el año darán cuenta de la construcción progresiva de su identidad en relación con el otro, a través de sus habilidades sociales, cognitivas y comunicativas logrando una participación activa en la consolidación de conocimiento, toma de decisiones y la comprensión del mundo.		
LOGRO	Muestra actitudes propias de su personalidad a través de las interacciones que entabla con su entorno social. Expresa de manera verbal, gestual y grafica sus ideas, sentimientos y emociones que representan su realidad. Participa en las diferentes experiencias que le permiten explorar y comprender el mundo		
DBA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Toma decisiones frente a algunas situaciones cotidianas. 2. Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes. 3. Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros. 4. Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación. 		
COMPETENCIAS	Comunicación, representación y modelación.	Razonamiento y argumentación.	Planteamiento y resolución de problemas.
COMPONENTES Y CONTENIDOS	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
ARTES LITERATURA JUEGO EXPLARCIÓUN DEL MEDIO	INTERPRETATIVO	Describe situaciones y experiencias significativas de aprendizajes	
	ARGUMENTATIVO	Comunica los saberes adquiridos a través de la participación en experiencias significativas de aprendizaje.	
	PROPOSITIVO	Construye y transforma sus saberes a través de la participación en experiencias significativas de aprendizaje.	
	ACTITUDINAL	Participa en experiencias significativas de aprendizaje y cumple adecuadamente con los compromisos asignados.	