

**COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED**  
*"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"*  
**MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS DE JARDIN 2018-2019**

**NIVEL:** PREESCOLAR

**DIMENSIÓN:** COMUNICATIVA

**GRADO:** JARDIN

**PERIODO:** PRIMERO

<b>META ANUAL</b>	Los niños y las niñas al finalizar el grado Jardín estarán en capacidad de entender y usar expresiones tanto verbales como gráficas las cuales permitirán crear símbolos e imágenes para establecer una mejor comunicación con su entorno mientras también se acercan a una segunda lengua		
<b>LOGRO</b>	Desarrollar habilidades que favorezcan la comunicación verbal y no verbal mediante las cuales puedan explorar, construir, indagar y participar.		
<b>DBA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Expresa ideas y emociones a través de garabateos y grafías.</li> <li>2. Representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.</li> <li>3. Establece asociaciones entre los sonidos onomatopéyicos de su entorno y los objetos que lo rodean.</li> <li>4. Identifica las relaciones sonoras entre el lenguaje oral.</li> </ol>		
<b>COMPETENCIAS</b>	Comunicación, representación y modelación.	Razonamiento y argumentación.	Planteamiento y resolución de problemas.
<b>COMPONENTES Y CONTENIDOS</b>	<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	
<b>COMUNICACIÓN NO VERBAL:</b> -Lectura a viva voz -Expresión gestual y corporal -Onomatopeyas -Lectura de imágenes  <b>COMUNICACIÓN ORAL:</b> -Descripción de imágenes -Narración de experiencias -Acercamiento a la segunda lengua: saludos y comandos.  <b>COMUNICACIÓN ESCRITA:</b> -Expresión gráfica -Garabateo	<b>INTERPRETATIVO</b>	Identifica algunos medios de comunicación no verbales como gestos, dibujos y garabateo para manifestar sus ideas, intereses y emociones. Demuestra gusto por la oralidad a través de la escucha de cuentos, poemas y canciones. Reconoce algunos comandos en inglés.	
	<b>ARGUMENTATIVO</b>	Establece relaciones entre diferentes medios de comunicación no verbales como gestos, dibujos, garabateo y los usa para expresar sus ideas, intereses y emociones; muestra el gusto por la oralidad a través de la escucha de cuentos, poemas y canciones y practica en algunos momentos comandos en inglés.	
	<b>PROPOSITIVO</b>	Comprende y comunica de diversas maneras sus ideas, intereses y emociones utilizando diferentes medios de comunicación no verbal como gestos, dibujos y garabateo, demuestra gusto por la oralidad a través de la escucha de cuentos, poemas y canciones. Práctica en su entorno comandos en inglés.	
	<b>ACTITUDINAL</b>	Manifiesta actitudes de responsabilidad y compromiso frente a las diferentes experiencias comunicativas propuestas.	

**COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED**  
*"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"*  
**MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS DE JARDIN 2018-2019**

**NIVEL:** PREESCOLAR

**DIMENSIÓN:** COMUNICATIVA

**GRADO:** JARDIN

**PERIODO:** SEGUNDO

<b>META ANUAL</b>	Los niños y las niñas al finalizar el grado Jardín estarán en capacidad de entender y usar expresiones tanto verbales como gráficas las cuales permitirán crear símbolos e imágenes para establecer una mejor comunicación con su entorno mientras también se acercan a una segunda lengua		
<b>LOGRO</b>	Realiza producciones graficas de manera voluntaria en las que eventualmente usa signos no convencionales de la escritura.		
<b>DBA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Expresa ideas y emociones a través de sus garabateos y grafías.</li> <li>2. representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.</li> <li>3. Establece asociaciones entre los sonidos onomatopéyicos de su entorno y los objetos que lo rodean.</li> <li>4. Identifica las relaciones sonoras entre el lenguaje oral.</li> </ol>		
<b>COMPETENCIAS</b>	Comunicación, representación y modelación.	Razonamiento y argumentación.	Planteamiento y resolución de problemas.
<b>COMPONENTES Y CONTENIDOS</b>	<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	
<b>COMUNICACIÓN NO VERBAL</b> -Lectura a viva voz -Lectura de imágenes -Expresión gestual y corporal  <b>COMUNICACIÓN ORAL</b> -Interpretación de Pictogramas -Orden temporal de imágenes.  -Expresión oral (coplas, rimas y poesías)  -Acercamiento a la segunda lengua: saludos y comandos. Vocabulario  <b>COMUNICACIÓN ESCRITA:</b> -Aprestamiento -Grafo motricidad -Manejo de renglón ancho. -Vocales: i - o – a -Nombre	<b>INTERPRETATIVO</b>	Relaciona imágenes que observa en diversos textos y elementos de su entorno. Identifica grafías convencionales en algunos textos. Comunica su gusto por diversas expresiones literarias. Reconoce algún vocabulario o comandos en inglés.	
	<b>ARGUMENTATIVO</b>	Relaciona y describe imágenes que observa en diversos textos y elementos de su entorno. Reconoce grafías convencionales y las usa en algunas producciones propias. Comunica su oralidad a través de diversas expresiones literarias. Expresa en ocasiones vocabulario y comandos en inglés.	
	<b>PROPOSITIVO</b>	Relaciona e interpreta imágenes que observa en diversos textos y elementos de su entorno. Reconoce grafías convencionales y las usa en producciones propias. Comunica y construye su oralidad a través de diversas expresiones literarias. Práctica en su entorno vocabulario y comandos en inglés.	
	<b>ACTITUDINAL</b>	Manifiesta actitudes de responsabilidad y compromiso frente a las diferentes experiencias comunicativas propuestas.	

**COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED**  
*"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"*  
**MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS DE JARDIN 2018-2019**

**NIVEL:** PREESCOLAR

**DIMENSIÓN:** COMUNICATIVA

**GRADO:** JARDIN

**PERIODO:** TERCERO

<b>META ANUAL</b>	Los niños y las niñas al finalizar el grado Jardín estarán en capacidad de entender y usar expresiones tanto verbales como gráficas las cuales permitirán crear símbolos e imágenes para establecer una mejor comunicación con su entorno mientras también se acercan a una segunda lengua		
<b>LOGRO</b>	Reproduce, escucha y juega con rimas, poemas, arrullos, trabalenguas, rondas y otros textos poéticos afianzando su conciencia fonológica y desarrollando su sensibilidad.		
<b>DBA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Expresa ideas y emociones a través de sus garabateos y grafías.</li> <li>2. representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.</li> <li>3. Establece asociaciones entre los sonidos onomatopéyicos de su entorno y los objetos que lo rodean.</li> <li>4. Identifica las relaciones sonoras entre el lenguaje oral.</li> </ol>		
<b>COMPETENCIAS</b>	Comunicación, representación y modelación.	Razonamiento y argumentación.	Planteamiento y resolución de problemas.
<b>COMPONENTES Y CONTENIDOS</b>	<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	
<b>COMUNICACIÓN NO VERBAL</b> -Lectura a viva voz -Lectura icónica -Expresión corporal  <b>COMUNICACIÓN ORAL</b> -Interpreta imágenes -Expresión oral Trabalenguas -Acercamiento a la segunda lengua: saludos y comandos. Vocabulario  <b>COMUNICACIÓN ESCRITA:</b> -Ejercicios de grafo motricidad -Expresión por medio de signos escritos, trazo libre y dirigido -Manejo de renglón delgado. -Vocales: e – u -Nombre	<b>INTERPRETATIVO</b>	Identifica algunas formas no convencionales de lectura y escritura demostrando interés por conocer otras maneras de comunicación y expresión. Establece relaciones entre la realidad y los signos gráficos de diferentes producciones textuales. Reconoce algún vocabulario o comandos en inglés.	
	<b>ARGUMENTATIVO</b>	Interpreta formas no convencionales de lectura y escritura demostrando interés por conocer otras maneras de comunicación y expresión. Reconoce en su contexto algunos signos gráficos en sus diferentes producciones textuales. Expresa en ocasiones vocabulario y comandos en inglés.	
	<b>PROPOSITIVO</b>	Desarrolla e interpreta formas no convencionales de lectura y escritura demostrando interés por conocer otras maneras de comunicación y expresión. Establece relaciones entre la realidad y los signos gráficos en sus diferentes producciones textuales. Práctica en su entorno vocabulario y comandos en inglés.	
	<b>ACTITUDINAL</b>	Muestra actitudes de escucha, exposición y dialogo teniendo en cuenta y respetando las opiniones de los demás.	

**NIVEL:** PREESCOLAR

**DIMENSIÓN:** COMUNICATIVA

**GRADO:** JARDIN

**PERIODO:** CUARTO

<b>META ANUAL</b>	Los niños y las niñas al finalizar el grado Jardín estarán en capacidad de entender y usar expresiones tanto verbales como gráficas las cuales permitirán crear símbolos e imágenes para establecer una mejor comunicación con su entorno mientras también se acercan a una segunda lengua		
<b>LOGRO</b>	Crea historias fantásticas de su imaginación o de ilustraciones que disfruta de cuentos leídos a viva voz, estructurando a su vez trazos más definidos que le permiten comunicarse por escrito.		
<b>DBA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Expresa ideas y emociones a través de sus garabateos y grafías.</li> <li>2. representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.</li> <li>3. Establece asociaciones entre los sonidos onomatopéyicos de su entorno y los objetos que lo rodean.</li> <li>4. Identifica las relaciones sonoras entre el lenguaje oral.</li> </ol>		
<b>COMPETENCIAS</b>	Comunicación, representación y modelación.	Razonamiento y argumentación.	Planteamiento y resolución de problemas.
<b>COMPONENTES Y CONTENIDOS</b>	<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	
<b>COMUNICACIÓN NO VERBAL</b> -Lectura a viva voz -Lectura icónica -Expresión corporal  <b>COMUNICACIÓN ORAL</b> -Interpreta imágenes -Expresión oral Trabalenguas -Acercamiento a la segunda lengua: saludos y comandos. Vocabulario  <b>COMUNICACIÓN ESCRITA:</b> -Ejercicios de grafo motricidad -Expresión por medio de signos escritos, trazo libre y dirigido -Manejo de renglón delgado. -Vocales: e - u -Nombre	<b>INTERPRETATIVO</b>	Identifica la noción de sistema lingüístico. Usa en ocasiones el lenguaje como instrumento de comunicación, interpretación, representación y comprensión de la realidad. Reconoce algún vocabulario o comandos en inglés.	
	<b>ARGUMENTATIVO</b>	Construye de manera progresiva la noción de sistema lingüístico. Usa el lenguaje como instrumento de comunicación, interpretación, representación y comprensión de la realidad. Expresa en ocasiones vocabulario y comandos en inglés.	
	<b>PROPOSITIVO</b>	Construye y comprende de manera progresiva la noción de sistema lingüístico. Usa el lenguaje como instrumento de comunicación, interpretación, representación y comprensión de la realidad. Práctica en su entorno vocabulario y comandos en inglés.	
	<b>ACTITUDINAL</b>	Manifiesta actitudes de responsabilidad y compromiso frente a las diferentes experiencias comunicativas propuestas.	