

NIVEL: PREESCOLAR

DIMENSIÓN: COGNITIVA

GRADO: JARDIN

PERIODO: PRIMERO

META ANUAL	Los niños y las niñas al finalizar el grado jardín demostraran habilidades y conocimientos que le permiten un acercamiento a la aptitud numérica, científica y social logrando actuar, representar y explicar diversa situaciones de su entorno.		
LOGRO	Identifica su cuerpo, órganos de los sentidos y sus funciones y realiza creaciones con los elementos de su entorno asociadas a conceptos aprendidos.		
DBA	Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios		
COMPETENCIAS	Comunicación, representación y modelación.	Razonamiento y argumentación.	Planteamiento y resolución de problemas.
COMPONENTES Y CONTENIDOS	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
RELACIONES CON LA NATURALEZA: -El cuerpo: partes y funciones -Ciclo de la vida del ser humano RELACIONES CON LOS GRUPOS HUMANOS Y PRACTICAS CULTURALES: -Mi colegio: Diversidad -Toma de decisiones RELACIONES LOGICO MATEMATICAS: -Nociones espaciales -Figuras geométricas (circulo, cuadrado y triangulo) -Colores primarios	INTERPRETATIVO	Reconoce las partes y las funciones del cuerpo, la diversidad de los grupos humanos, así mismo identifica nociones espaciales, figuras geométricas básicas y colores primarios.	
	ARGUMENTATIVO	Describe las funciones de su cuerpo y se siente parte de un grupo social, de igual forma asocia con su entorno nociones espaciales, figuras geométricas básicas y colores primarios	
	PROPOSITIVO	Compara y analiza el ciclo de la vida del ser humano y los diferentes grupos sociales, emplea las relaciones lógico matemáticas aprendidas en diferentes situaciones	
	ACTITUDINAL	Muestra interés por el aprendizaje de nuevos conceptos en la aplicación de los mismo en su diario vivir	

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED
"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"
MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS DE JARDIN 2017-2018

NIVEL: PREESCOLAR

DIMENSIÓN: COGNITIVA

GRADO: JARDIN

PERIODO: SEGUNDO

META ANUAL	Los niños y las niñas al finalizar el grado jardín demostraran habilidades y conocimientos que le permiten un acercamiento a la aptitud numérica, científica y social logrando actuar, representar y explicar diversa situaciones de su entorno.		
LOGRO	Reconoce grupos sociales y seres vivos de acuerdo a sus características, además establece relaciones temporales en su diario vivir.		
DBA	-Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios -Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.		
COMPETENCIAS	Comunicación, representación y modelación.	Razonamiento y argumentación.	Planteamiento y resolución de problemas.
COMPONENTES Y CONTENIDOS	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
RELACIONES CON LA NATURALEZA -Seres vivos: animales y plantas -Ciclo de la vida de los animales y plantas RELACIONES CON LOS GRUPOS HUMANOS Y PRACTICAS CULTURALES -Mi familia: tipos y roles -El campo RELACIONES LOGICO MATEMATICAS -Nociones temporales -Números del 0 al 5 -Seriaciones	INTERPRETATIVO	Reconoce el ciclo de la vida de los animales y las plantas y su relación con el campo, así mismo identifica nociones temporales y números hasta 5.	
	ARGUMENTATIVO	Describe la importancia de los animales y las plantas para el ser humano, de igual forma asocia con su entorno nociones temporales así como número con cantidad hasta el 5.	
	PROPOSITIVO	Compara y analiza la importancia de los animales y las plantas y los servicios que prestan a la comunidad así mismo emplea las relaciones lógico matemáticas aprendidas en diferentes situaciones.	
	ACTITUDINAL	Muestra interés por el aprendizaje de nuevos conceptos en la aplicación de los mismo en su diario vivir	

COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA IED
"Gonzalistas con actitud crítica, responsable y asertiva"
MALLA CURRICULAR DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS DE JARDIN 2017-2018

NIVEL: PREESCOLAR

DIMENSIÓN: COGNITIVA

GRADO: JARDIN

PERIODO: TERCERO

META ANUAL	Los niños y las niñas al finalizar el grado jardín demostrarán habilidades, y conocimientos que le permiten un acercamiento a la aptitud matemática, científica y social logrando actuar, representar y explicar diversas situaciones de su entorno.		
LOGRO	Reconoce la importancia y el cuidado de la ciudad y la naturaleza, maneja adecuadamente las relaciones lógico matemáticas aprendidas.		
DBA	Disfruta de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural.		
COMPETENCIAS	Comunicación, representación y modelación.	Razonamiento y argumentación.	Planteamiento y resolución de problemas.
COMPONENTES Y CONTENIDOS	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
RELACIONES CON LA NATURALEZA -Ciclo del agua -Estados del agua -Fenómenos físicos y naturales RELACIONES CON LOS GRUPOS HUMANOS Y PRACTICAS CULTURALES -Mi barrio -Mi ciudad -Profesiones -Medios de transporte -Medios de comunicación RELACIONES LOGICO MATEMATICAS -Nociones métricas -Números del 6-10 -Seriaciones	INTERPRETATIVO	Reconoce fenómenos físicos de la naturaleza, identifica la ciudad y lo que está inmerso en ella, así mismo identifica nociones métricas y números hasta 10.	
	ARGUMENTATIVO	Describe fenómenos físicos, la ciudad y sus dependencias de igual forma asocia con su entorno nociones métricas, así como números con cantidad hasta el 10.	
	PROPOSITIVO	Compara y analiza fenómenos físico y comprende el adecuado uso y función de las diferentes dependencias de la ciudad, emplea las relaciones lógico matemáticas aprendidas en diferentes situaciones	
	ACTITUDINAL	Muestra interés por el aprendizaje de nuevos conceptos en la aplicación de los mismo en su diario vivir	

NIVEL: PREESCOLAR

DIMENSIÓN: COGNITIVA

GRADO: JARDIN

PERIODO: CUARTO

META ANUAL	Los niños y las niñas al finalizar el grado jardín demostrarán habilidades, y conocimientos que le permiten un acercamiento a la aptitud matemática, científica y social logrando actuar, representar y explicar diversas situaciones de su entorno.		
LOGRO	Reconoce la importancia de su país y su biodiversidad así como las diferentes culturas que existen en él, maneja las relaciones lógico matemáticas aprendidas.		
DBA	-Plantea estrategias para contar los diversos elementos, correspondencia uno a uno, agrupación por cantidades. -Establece relaciones espaciales cuerpo-objeto, objetos entre sí, objetos estáticos y objetos en movimiento.		
COMPETENCIAS	Comunicación, representación y modelación.	Razonamiento y argumentación.	Planteamiento y resolución de problemas.
COMPONENTES Y CONTENIDOS	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
RELACIONES CON LA NATURALEZA -Cuidado y preservación del medio ambiente-reciclaje -Biodiversidad RELACIONES CON LOS GRUPOS HUMANOS Y PRACTICAS CULTURALES -Mi país -Diversidad cultural RELACIONES LOGICO MATEMATICAS -Noción: espacial, temporal y métrica. -Números 0 al 10 -Agrupación de elementos	INTERPRETATIVO	Reconoce el cuidado y preservación del medio ambiente, identifica su país y diversidad cultural, así mismo identifica nociones y números hasta 10.	
	ARGUMENTATIVO	Describe su país y la diversidad cultural que existe en él, asocia con su entorno nociones aprendidas, así como números con cantidad hasta el 10.	
	PROPOSITIVO	Compara y analiza la diversidad de su país respetando las diferentes culturas, emplea las relaciones lógico matemáticas aprendidas en diferentes situaciones	
	ACTITUDINAL	Muestra interés por el aprendizaje de nuevos conceptos en la aplicación de los mismo en su diario vivir	