

NIVEL: PREESCOLAR

DIMENSIÓN: PERSONAL SOCIAL

GRADO: JARDIN

PERIODO: PRIMERO

META ANUAL	Los niños y niñas al finalizar el grado jardín estarán en la capacidad de mantener relaciones armónicas, con conceptos positivos sobre sí mismo, igualmente reconociendo fortalezas y debilidades, respetando y asumiendo normas compartidas, expresando sus opiniones buscando ser reconocidas haciendo valer sus derechos; además de identificar las necesidades de otros y ponerse en su lugar.		
LOGRO	Se identifica con otros niños, niñas y adultos, reconociendo características, gustos y necesidades comunes y distintas.		
DBA	<ul style="list-style-type: none"> -Expresa oralmente sus sentimientos, intereses, opiniones y necesidades en diálogos con adultos o pares. -Se muestra independiente en la realización de rutinas cotidianas y actividades de higiene personal -Construye relaciones de confianza, cuidado, afecto, seguridad y colaboración basados en las normas y acuerdos de su entorno social. 		
COMPETENCIAS	Comunicación, representación y modelación.	Razonamiento y argumentación.	Planteamiento y resolución de problemas.
COMPONENTES Y CONTENIDOS	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
IDENTIDAD -Autoimagen -Auto concepto -Emociones	INTERPRETATIVO	Reconoce que es un ser con emociones, gustos y características propias que lo hacen único dentro de un grupo social, participando en experiencias que le permiten adquirir hábitos y normas de convivencia.	
AUTONOMIA -Hábitos de orden e higiene	ARGUMENTATIVO	Comprende que es un ser con emociones, gustos y características propias que lo hacen único que le permiten establecer relaciones dentro de un grupo social, poniendo en práctica hábitos y normas de convivencia.	
CONVIVENCIA - Normas de convivencia	PROPOSITIVO	Construye relaciones asertivas a partir del reconocimiento de sus emociones, gustos y características propias que le permiten ser participe de un grupo social fortaleciendo hábitos y normas de convivencia	
	ACTITUDINAL	Participa en forma activa de las experiencias diarias, siguiendo hábitos y normas de convivencia.	

NIVEL: PREESCOLAR

DIMENSIÓN: PERSONAL SOCIAL

GRADO: JARDIN

PERIODO: SEGUNDO

META ANUAL	Los niños y niñas al finalizar el grado jardín estarán en la capacidad de mantener relaciones armónicas, con conceptos positivos sobre sí mismo, igualmente reconociendo fortalezas y debilidades, respetando y asumiendo normas compartidas, expresando sus opiniones buscando ser reconocidas haciendo valer sus derechos; además de identificar las necesidades de otros y ponerse en su lugar.		
LOGRO	Construye relaciones de confianza, cuidado, afecto y colaboración, basadas en el respeto a los otros.		
DBA	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica características, gustos y necesidades comunes y distintas entre sus pares. -Reconoce las normas y los acuerdos por medio de los cuales se regulan las rutinas cotidianas -Establece acuerdos y reglas que se reconozcan y acepten en grupos de trabajo 		
COMPETENCIAS	Comunicación, representación y modelación.	Razonamiento y argumentación.	Planteamiento y resolución de problemas.
COMPONENTES Y CONTENIDOS	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
IDENTIDAD -Mi familia Costumbres y tradiciones.	INTERPRETATIVO	Nombra a los integrantes de su grupo familiar y algunas de sus costumbres, normas de comportamiento y hábitos saludables.	
AUTONOMIA -Autocuidado -Prevención	ARGUMENTATIVO	Explica quienes conforma su grupo familiar y algunas de sus costumbres, normas de comportamiento y hábitos saludables que le permiten ser cuidadoso consigo mismo y las personas que lo rodean.	
-Hábitos saludables (alimenticios y ejercicio físico)	PROPOSITIVO	Crea nuevas normas de comportamiento y hábitos saludables que le permiten ser cuidadoso consigo mismo y las personas que lo rodean lo cual le permite generar nuevas dinámicas con su grupo familiar.	
CONVIVENCIA -Normas de comportamiento -Participación (trabajo cooperativo)	ACTITUDINAL	Pone en práctica normas de convivencia y hábitos saludables en las diferentes experiencias cotidianas.	

NIVEL: PREESCOLAR

DIMENSIÓN: PERSONAL SOCIAL

GRADO: JARDIN

PERIODO: TERCERO

META ANUAL	Los niños y niñas al finalizar el grado jardín estarán en la capacidad de mantener relaciones armónicas, con conceptos positivos sobre sí mismo, igualmente reconociendo fortalezas y debilidades, respetando y asumiendo normas compartidas, expresando sus opiniones buscando ser reconocidas haciendo valer sus derechos; además de identificar las necesidades de otros y ponerse en su lugar.		
LOGRO	Participa en grupos en los que opina sobre cómo organizar actividades y distribuir funciones y responsabilidades		
DBA	Disfruta de juegos simbólicos, acercándose a los otros niños y niñas para compartir espacios y juguetes Participa en grupos de trabajo en los que deba compartir objetos e ideas, inicialmente con la ayuda de otros. Decide de acuerdo con sus intereses y necesidades sobre varias alternativas que se le proponen.		
COMPETENCIAS	Comunicación, representación y modelación.	Razonamiento y argumentación.	Planteamiento y resolución de problemas.
COMPONENTES Y CONTENIDOS	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
IDENTIDAD -Hago parte de un contexto social	INTERPRETATIVO	Reconoce que hace parte de un contexto social en el que existen normas de convivencia ciudadana, que se deben seguir para evitar situaciones de conflicto.	
AUTONOMIA -Resolución de conflictos	ARGUMENTATIVO	Explica diferentes situaciones de conflicto que hacen parte de su contexto social siguiendo normas de convivencia ciudadana.	
CONVIVENCIA -Ciudadanía y convivencia (Catedra por La paz)	PROPOSITIVO	Propone soluciones a situaciones de conflicto que hacen parte de su contexto social siguiendo las normas de convivencia ciudadana.	
	ACTITUDINAL	Establece relaciones con sus pares y maestros, compartiendo con ellos actividades en la cotidianidad a través de las cuales reconoce las normas.	

NIVEL: PREESCOLAR

DIMENSIÓN: PERSONAL SOCIAL

GRADO: JARDIN

PERIODO: CUARTO

META ANUAL	Los niños y niñas al finalizar el grado jardín estarán en la capacidad de mantener relaciones armónicas, con conceptos positivos sobre sí mismo, igualmente reconociendo fortalezas y debilidades, respetando y asumiendo normas compartidas, expresando sus opiniones buscando ser reconocidas haciendo valer sus derechos; además de identificar las necesidades de otros y ponerse en su lugar.		
LOGRO	Construye relaciones de afecto con sus pares y maestros.		
DBA	-Reconoce progresivamente sus capacidades utilizándolas para la realización de actividades en distintas situaciones de la vida cotidiana. -Manifieste iniciativa por relacionarse con otros a partir de conversaciones y juegos propios de la edad.		
COMPETENCIAS	Comunicación, representación y modelación.	Razonamiento y argumentación.	Planteamiento y resolución de problemas.
COMPONENTES Y CONTENIDOS	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
IDENTIDAD -Rasgos culturales de mi país -Etnias (Vestuario, lengua, vivienda) AUTONOMÍA -Toma de decisiones CONVIVENCIA -Ciudadanía y convivencia	INTERPRETATIVO	Reconoce algunas características de su país y rasgos propios de la diversidad cultural.	
	ARGUMENTATIVO	Explica algunas características de su país y rasgos propios de la diversidad cultural, manifestando respeto por las mismas.	
	PROPOSITIVO	Promueve una actitud de respeto frente a la diversidad cultural de sus países, manifestando respeto por las mismas.	
	ACTITUDINAL	Muestra respeto por sus compañeros y maestros entablando así relaciones de sana convivencia.	

