

NIVEL: PREESCOLAR

DIMENSIÓN: COGNITIVA GRADO: TRANSICIÓN

PERIODO: PRIMERO

META ANUAL	Los niños y las niñas al finalizar el grado transición demostrarán competencias, destrezas y conocimientos matemáticos, científicos y sociales que les permita actuar, representar e interpretar diversas situaciones de su entorno		
LOGRO	Reconoce, usa y comunica los números hasta 10, las formas y características presentes en los objetos que le rodean, en las partes del cuerpo, y los diferentes elementos tecnológicos que mejoran la calidad de vida de los seres humanos. Comprende la importancia de generar y mantener hábitos saludables y muestra curiosidad por entender el mundo físico, natural y social a través de la observación, exploración, comparación, confrontación y la reflexión.		
DBA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar. 2. Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios 3. Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas 4. Identifica y valora las características corporales y emocionales de si mismo 5. Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno 6. Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos y su imaginación. 		
COMPETENCIAS	Comunicación, representación y modelación.	Razonamiento y argumentación.	Planteamiento y resolución de problemas.
COMPONENTES Y CONTENIDOS	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
RELACIONES CON LA NATURALEZA El cuerpo humano: Partes, sentidos y funciones.	INTERPRETATIVO	Identifica las diversas relaciones que puede establecer consigo mismo, el medio ambiente, su grupo cercano y los diferentes elementos de la cultura y la tecnología lo que le permite interpretar y actuar en el mundo que le rodea	
RELACIONES CON LOS GRUPOS HUMANOS Y PRACTICAS CULTURALE Mi colegio (Dependencias) ,Tecnología	ARGUMENTATIVO	Analiza y explica las diversas relaciones que puede establecer consigo mismo, el medio ambiente, su grupo cercano y los diferentes elementos de la cultura y la tecnología lo que le permite actuar, representar e interpretar el mundo que le rodea.	
RELACIONES LOGICO MATEMATICAS Nociones y relaciones temporales y espaciales , Colores primarios, Líneas curvas y rectas ,relaciones de orden Números del 0-10 Series numéricas y gráficas	PROPOSITIVO	Comprende y representa las diversas relaciones que puede establecer consigo mismo, el medio ambiente, su grupo cercano y los diferentes elementos de la cultura y la tecnología lo que le permite actuar de manera proactiva en el mundo que le rodea.	
	ACTITUDINAL	Participa de las actividades propuestas y muestra un comportamiento adecuado cumpliendo con la elaboración de los talleres, compromisos y tareas programadas	



NIVEL: PREESCOLAR

DIMENSIÓN: COGNITIVA GRADO: TRANSICIÓN PERIODO: SEGUNDO

META ANUAL	Los niños y las niñas al finalizar el grado transición demostrarán competencias, destrezas y conocimientos matemáticos, científicos y sociales que les permita actuar, representar e interpretar diversas situaciones de su entorno		
LOGRO	Reconoce, establece y comunica relaciones de cantidad y correspondencia entre conjuntos de elementos y entre las diversas estructuras sociales, naturales y físicas de su entorno inmediato. Describe y formula normas de cuidado del medio ambiente y muestra iniciativa en la creación y recreación de representaciones de su entorno haciendo uso de su habilidad manual.		
DBA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar. 2. Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios 3. Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas 4. Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y de un territorio con costumbres, valores y tradiciones 5. Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno 6. Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos y su imaginación. 		
COMPETENCIAS	Comunicación, representación y modelación.	Razonamiento y argumentación.	Planteamiento y resolución de problemas.
COMPONENTES Y CONTENIDOS	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
RELACIONES CON LA NATURALEZA Seres vivos y no vivos Animales: Características, Clasificación, Beneficios, Hábitat, Locomoción. Plantas: Partes, Funciones, Proceso germinación, Clasificación RELACIONES CON LOS GRUPOS HUMANOS Y PRACTICAS CULTURALES La casa y sus lugares, Tipos de vivienda, juguetes RELACIONES LOGICO MATEMATICAS Nociones, Figuras geométricas Series numéricas y gráficas, La decena, números del 1 hasta el 20, Descomposición de números (numérica y gráficamente) Colores secundarios, Conjuntos, Relaciones de pertenencia y no pertenencia, Mayor que y menor que, Secuencias	INTERPRETATIVO	Identifica estructuras sociales, naturales y físicas en su entorno inmediato que le permite realizar relaciones de cantidad, orden y correspondencia entre diferentes conjuntos	
	ARGUMENTATIVO	Define y describe diferentes estructuras sociales, naturales y físicas en su entorno inmediato que le permite establecer y crear relaciones de cantidad, orden y correspondencia entre diferentes conjuntos.	
	PROPOSITIVO	Analiza y comprende diferentes estructuras sociales, naturales y físicas en su entorno inmediato que le permite establecer y crear relaciones de cantidad, orden y correspondencia entre diferentes conjuntos.	
	ACTITUDINAL	Manifiesta aceptación por las actividades propuestas y participa de forma activa en su desarrollo	



NIVEL: PREESCOLAR

DIMENSIÓN: COGNITIVA **GRADO:** TRANSICIÓN

PERIODO: TERCERO

META ANUAL	Los niños y las niñas al finalizar el grado transición demostrarán competencias, destrezas y conocimientos matemáticos, científicos y sociales que les permita actuar, representar e interpretar diversas situaciones de su entorno		
LOGRO	Establece relaciones de orden y equivalencia entre números hasta 60 pudiendo plantear diferenciar y resolver situaciones aditivas Identifica, caracteriza y representa aspectos del paisaje y de diversos fenómenos naturales, sociales y físicos.		
DBA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar. 2. Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios 3. Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas 4. Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y de un territorio con costumbres, valores y tradiciones 5. Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos y su imaginación. 6. Establece relaciones entre las causas y las consecuencias de los acontecimientos propios y de su alrededor 		
COMPETENCIAS	Comunicación, representación y modelación.	Razonamiento y argumentación.	Planteamiento y resolución de problemas.
COMPONENTES Y CONTENIDOS	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
RELACIONES CON LA NATURALEZA Agua : Estados del agua Utilidades Cuidado y conservación . Fenómenos físicos	INTERPRETATIVO	Identifica su comunidad y entorno natural y físico estableciendo relaciones y reconociendo algunas alternativas de solución a problemas sociales ambientales y matemáticos en diversas situaciones cotidianas.	
RELACIONES CON LOS GRUPOS HUMANOS Y PRACTICAS CULTURALES Profesiones y oficios, Campo y ciudad, Medios de transporte y señales de tránsito, Antes-después, Ayer, hoy, mañana, Maquinas simples	ARGUMENTATIVO	Reconoce y describe su comunidad y entorno natural y físico estableciendo relaciones y buscando alternativas de solución a problemas sociales ambientales y matemáticos en diversas situaciones cotidianas.	
RELACIONES LOGICO MATEMATICAS Números hasta el 60, Noción de suma y resta, Nociones, Seriaciones.	PROPOSITIVO	Deduce y caracteriza su comunidad y entorno natural y físico estableciendo relaciones y formulando alternativas de solución a problemas sociales ambientales y matemáticos en diversas situaciones cotidianas.	
	ACTITUDINAL	Muestra un comportamiento adecuado cumpliendo con la elaboración de los talleres y tareas programadas	



NIVEL: PREESCOLAR

DIMENSIÓN: COGNITIVA **GRADO:** TRANSICIÓN

PERIODO: CUARTO

META ANUAL	Los niños y las niñas al finalizar el grado transición demostrarán competencias, destrezas y conocimientos matemáticos, científicos y sociales que les permita actuar, representar e interpretar diversas situaciones de su entorno		
LOGRO	Identifica representaciones convencionales y gráficas de los números hasta 100. Establece relaciones entre hábitos y rutinas diarias de acuerdo al tiempo en que las realiza y reconoce símbolos patrios y elementos culturales de su país.		
DBA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar. 2. Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios 3. Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas 4. Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y de un territorio con costumbres, valores y tradiciones 5. Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno 6. Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos y su imaginación. 		
COMPETENCIAS	Comunicación, representación y modelación.	Razonamiento y argumentación.	Planteamiento y resolución de problemas.
COMPONENTES Y CONTENIDOS	NIVEL DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	
RELACIONES CON LA NATURALEZA El día, La noche, Luna sol y tierra	INTERPRETATIVO	Reconoce qué elementos hacen parte de la cultura y el universo, establece relaciones lógico matemáticas en situaciones cotidianas e identifica hábitos y rutinas temporales.	
RELACIONES CON LOS GRUPOS HUMANOS Y PRACTICAS CULTURALES Tradiciones y costumbres culturales	ARGUMENTATIVO	Comprende qué elementos que hacen parte de la cultura y el universo, establece relaciones lógico matemáticas en situaciones cotidianas y comunica hábitos y rutinas temporales.	
RELACIONES LOGICO MATEMATICAS	PROPOSITIVO	Categoriza elementos que hacen parte de la cultura y el universo, establece relaciones lógico matemáticas en situaciones cotidianas, permitiéndose construir hábitos y rutinas temporales.	



<p>Números hasta 100, Suma y resta, patrones y seriación. sistemas de medida, probabilidades, Longitud. Medición de tiempo: Días de la semana, Meses del año, El reloj</p>	<p>ACTITUDINAL</p>	<p>Demuestra actitudes de agrado y participa de las actividades propuestas durante el desarrollo de la clase</p>
--	---------------------------	--